

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
БОУ «Кугесьская общеобразовательная
школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии
протокол № 5 от 28.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Кугесьская
общеобразовательная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии
Ефимов А.В.
Приказ от 01.04.2024 № 130-О

Документ подписан электронной подписью
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Электронный документ 0b7a0a99-7b7b-4cc0-ade7-
b24cdd514aad

Утверждено БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ "КУГЕСЬСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ" МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,
Ефимов Алексей Владимирович, Директор
17.04.2024 16:08 (MSK), Сертификат 63D101D074CAE5B73632EB5F22C92328

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности бюджетного
общеобразовательного учреждения Чувашской Республики
«Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Министерства образования Чувашской Республики
за 2023 год

пос. Кугеси, 2024 год

Общие сведения об образовательной организации



Наименование образовательной Организации, дата создания	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики <i>(полное)</i> 1963 год
	БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии <i>(сокращенное)</i>
Руководитель	Ефимов Алексей Владимирович
Адрес организации	Юридический адрес: 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси, ул. Шоршелская, дом 5 Фактический адрес: 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский муниципальный округ, п. Кугеси, ул. Шоршелская, дом 5, 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский муниципальный округ п. Кугеси, ул. Первомайская, дом 14, корпус 1
Телефон, ЭП	(883540) 2-10-01 kugesyinternat1@rambler.ru
Сайт ОУ	http://www.кугеси-интернат.рф
Учредитель	Министерство образования Чувашской Республики Юридический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д. 17 Фактический адрес: 428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, д. 17.
Лицензия	от 16.08.2016 № 706, серия 21Л01 № 0000633, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.08.2023 № 567, серия 21А01 № 0001314, срок действия: бессрочно

БОУ «Кугеськая общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии расположено на территории поселка Кугеси Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики. Большинство семей обучающихся проживают г. Чебоксары (48,26%), в Чебоксарском муниципальном округе, , г. Новочебоксарск, пос. Кугеси – 85,4 %, в других муниципальных округах Чувашской Республики - 14,6 %: Канашский, Цивильский, Ибресинский, Марпосадский, Моргаушский, Аликовский, Красноармейский, Урмарский.. 33,47 % обучающихся являются получателями социальных услуг и находятся в БУ «Кугеський детский дом-интернат для умственно отсталых детей» Минтруда Чувашии.

г. Чебоксары	Чебоксар. р. МО	п. Кугеси	г. Новочеб.	Цивил. МО	Марпос. МО	Моргауш.МО	Ибресин. МО	Урмар. МО	Алик. МО	Канаш. МО	Красноар. МО	Итого
79	27	30	4	7	6	3	3	2	1	1	1	164
48,26	16,46	18,29	2,43	4,26	3,65	1,82	1,82	1,21	0,60	0,60	0,60	100

Основным видом деятельности учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, ФАОП:

- АООП дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- АООП начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра);
- АООП основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра);
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (варианты 1 и 2).

Образовательное учреждение также реализует общеразвивающие программы дополнительного образования, является ресурсным центром Чувашской Республики по организации образовательного процесса детей с ОВЗ, качество результатов деятельности которого зависит от создания современных условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями путем обновления инфраструктуры образовательного учреждения, кадрового, материально-технического, учебно-дидактического, учебно-методического и библиотечного, информационно-компьютерного обеспечения, активного вовлечения родительской общественности, социальных партнеров, чем занимался коллектив в 2023 году.

Особенности работы в 2023 году

С 1 сентября 2023 года образовательное учреждение перешло на непосредственное применение федеральных рабочих программ учебных предметов (по трем предметам на уровне начального общего образования, по 6 предметам – на уровне основного общего образования), адаптированные основные общеобразовательные программы обновлены в соответствии с требованиями федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Минпросвещения РФ.

- приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования",
- приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".



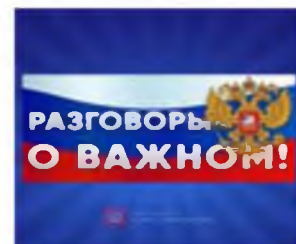
Изучение государственных символов РФ, торжественная церемония поднятия и спуска Государственного флага России и исполнения Государственного гимна РФ продолжается.



«Разговоры о важном»



Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» во всех классах реализован в 2023 г. Каждый понедельник начинался в классах с занятия «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России).



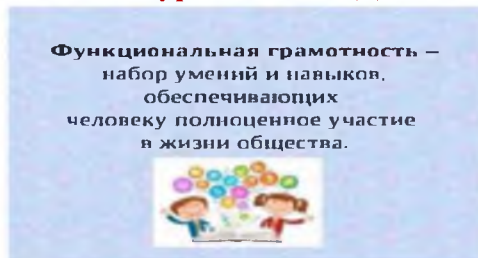
С 1 сентября 2023 года: **ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (6-9 классы)**

«Билет в будущее» — инструмент для реализации профминимума

Цель внедрения профминимума: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во ВД

«Функционально грамотный человек - это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»



- читательская грамотность,
- математическая грамотность,
- естественно-научная грамотность,
- финансовая грамотность,
- глобальные компетенции
- креативное мышление



"Подготовка педагогических кадров нового поколения и формирование принципиально новой культуры педагогического труда" (Концепция модернизации образования).

2023 год - Год педагога и наставника (Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401)

Педагогическая Академия.РФ. Обучение по программе повышения квалификации «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023»

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ 2023 ГОДА

2023 год – год педагога и наставника. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.



Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог Чувашии – 2023»
Республиканский конкурс «Лучший педагог образовательной организации для детей с ОВЗ – 2023»



Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (региональный этап).

Кудрявцева А.А., 2 место

III республиканская Олимпиада по математике и русскому языку среди обучающихся с ОВЗ 2-8 классов, 27.04.2023

Созданные условия позволили 15.04.2021, 22.04.2022, 27.04.2023 на базе образовательного учреждения организовать республиканскую Олимпиаду по математике и русскому языку среди обучающихся 2-8 классов школ, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



Результаты III республиканской Олимпиады по математике и русскому языку среди обучающихся с ОВЗ 2-8 классов, 27.04.2023 «Учись, развивайся, твори, побеждай»

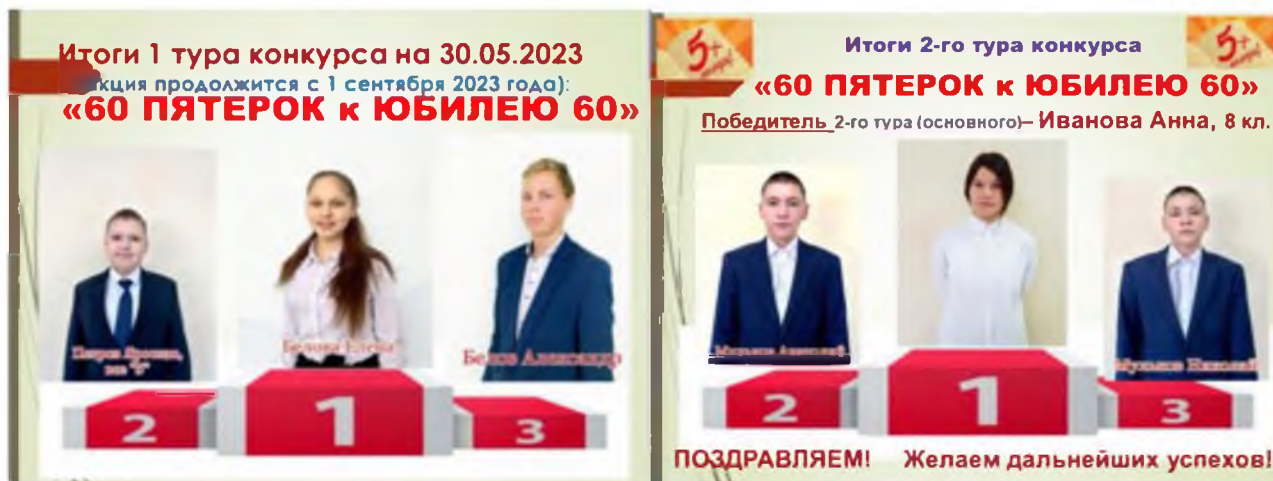
№	Ф.И.О. участника Олимпиады	класс	Призовое место	ФИО учителя
МАТЕМАТИКА				
1.	Мартынов Константин	3 ЗПР	I	Сорокина В.В.
2.	Степанова Ксения	6 ЗПР	III	Творогова А.А.
3.	Михайлова Оксана	8 ЗПР	II	Творогова А.А.
4.	Павлов Антон	2 ИМ	II	Ясмакова Т.А.
5.	Александров Максим	3 ИМ	I	Сорокина В.В.
РУССКИМ ЯЗЫК				
6.	Адоков Кирилл	2 ЗПР	I	Яковлева С.В.
7.	Мамейкина Злата	3 ЗПР	II	Сорокина В.В.
8.	Васильев Матвей	4 ЗПР	III	Тюнтурова Э.А.
9.	Петров Иван	7 ЗПР	III	Григорьева Л.В.
10.	Мульков Анатолий	8а ЗПР	I	Григорьева Л.В.
11.	Александров Константин	8б ЗПР	II	Платонова В.В.
12.	Чернов Артем	2 ИМ	III	Ясмакова Т.А.



Празднование 60-летия школы, 20.10.2023

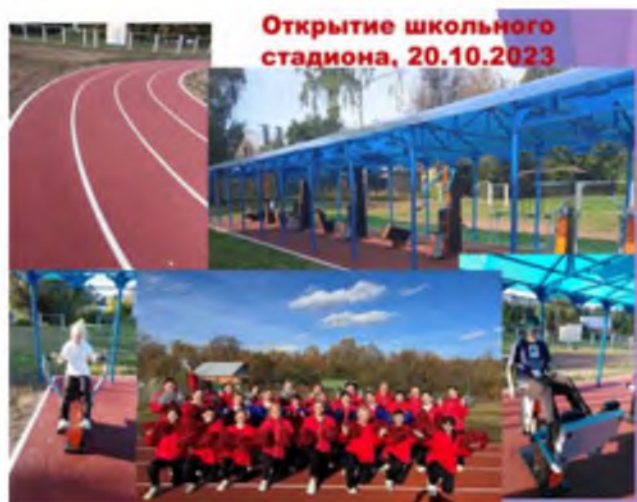


Празднование 60-летнего юбилея школы-интерната

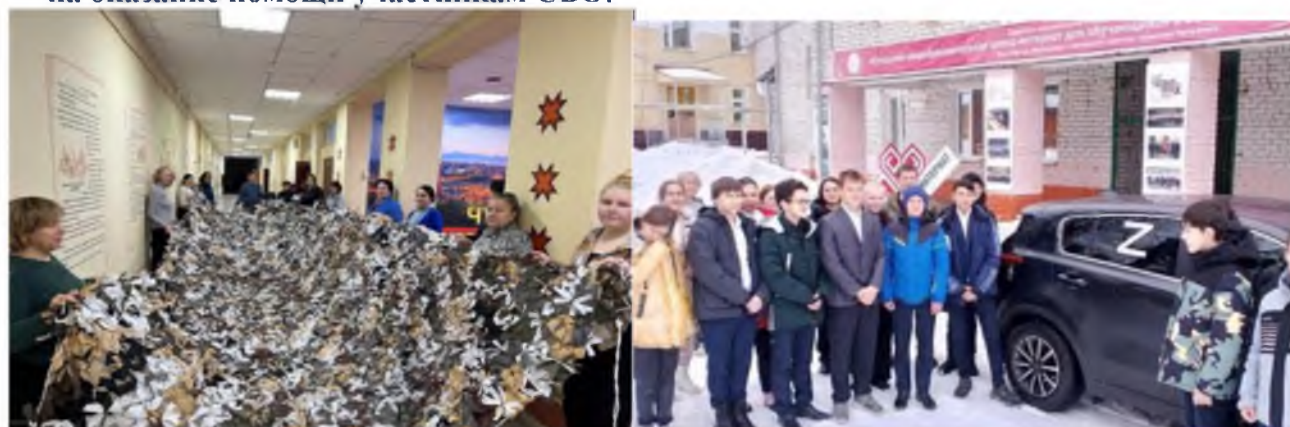


Открытие школьного многофункционального стадиона с уличными тренажерами (включает в себя поле для игровых видов спорта, 4 беговые дорожки со специальным покрытием. Появилась возможность сдать нормы ГТО на оборудованной площадке, заниматься легкой атлетикой. Ожидается установка зрительской трибуны с навесом.

Открытие памятника Букварю (первой учебной книге, которая попадает в руки каждого человека в самом раннем возрасте. С него начинается овладение грамотой. По нему каждый человек учится читать и писать. Букварь – это нестареющая книга, это начало всех начал. Он вводит ребёнка в мир букв, учит читать, думать, размышлять. С Букварём, начинается подъём каждого человека в гору знаний!



Коллектив школы-интерната принимает участие в акции "Мы вместе", направленной на оказание помощи участникам СВО.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Важнейшая задача современной системы образования – «научить учиться.»»

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами и другими документами, регулирующими образовательную деятельность, осуществлялась в целях обеспечения качественного общедоступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их успешной социализации и профессионального самоопределения на основе стратегической цели государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Адаптированные основные общеобразовательные программы обновлены в соответствии с требованиями федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Минпросвещения РФ:

- приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования",
- приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Образовательная деятельность организована адаптированными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий. в соответствии с требованиями документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 декабря 2022 г. N 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями») и др.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021, ФООП ООО и ФАОП ООО ОВЗ). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский. Изучается Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)

Общая численность обучающихся, осваивавших образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы в соответствии с ФГОС	Численность обучающихся
АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598	52
АООП начального общего образования обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598	6
АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;	55
АООП основного общего образования обучающихся с РАС по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;	4
Вариант 1 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями») по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»), утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 N 1599	32
Вариант 2 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями») по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	87

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 236 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В учреждении разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной

деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП, ФАОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке учреждения к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП, ФАОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП, ФАОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации АООП всех уровней образования в соответствии с ФООП, ФАОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) адаптированные основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отвечающие требованиям федеральных образовательных программ и федеральных адаптированных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий (они имелись);
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов (100% согласие).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация АООП НОО и АООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне основного общего образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

На основании распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р» с 1 сентября 2023 года в образовательный процесс учреждения внедрена Концепция информационной безопасности детей. Разработан план, куда включены мероприятия, которые предусматривают преподавание учебных предметов с учетом новой концепции, препятствующей деструктивному информационному воздействию на детей, способствующему развитию формирования у детей и подростков неправильного восприятия традиционных российских духовно-нравственных ценностей, провоцирующего "психологический слом", следствием которого могут стать как депрессивное состояние, так и проявление девиантного поведения, повышенной агрессии к окружающим.

В соответствии с планом скорректировано содержание рабочих программ для обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями обсуждены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности, проведены уроки и занятия внеурочной деятельности. Проведены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы основного общего образования в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся, план мероприятий в единстве системы мер, направленных на обеспечение информационной безопасности детей. В учреждении серьезное внимание уделено развитию инфраструктуры,

совершенствованию форм и методов первичной профилактики противоправного поведения подростков в сочетании с воспитательным воздействием, обеспечению защищенности персональных данных детей, размещенных в сети "Интернет", от публичного доступа и их несанкционированного использования.

Проделана работа с родителями по расширению спектра возможностей услуги "Родительский контроль" на стационарных и мобильных устройствах, которыми пользуются дети, формированию у детей навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции, повышению их грамотности по вопросам информационной безопасности, воспитанию детей в духе уважения к традиционным ценностям, ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие детей, воспитание у детей ответственности за свою жизнь, здоровье и судьбу, усвоение детьми системы семейных ценностей и представлений о семье.

В 1 доп-9 классах проводились классные часы «Безопасный интернет», на которых школьники получали информацию об основных угрозах в интернете, изучали инструменты безопасности данных в сети, обсуждали разные виды мошенничества и способы их предупреждения. Педагогические работники прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации «Основы информационной безопасности детей» на образовательном портале «Единый урок.рф». Классные руководители и воспитатели провели мероприятия в рамках Единого урока, используя разнообразные формы: тематическое занятие, классный час, деловая игра и т.д. с использованием современных образовательных технологий, цифровых ресурсов и программных продуктов, в том числе, в сетевой форме на портале Единого урока www.Единый_урок.детей, «Сетевичок» www.Сетевичок.рф.

В 2023 году проведены внеурочные занятия с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете», 1-2 четверть, классные руководители. Р-т: 100% охват учащихся школы занятиями по информационной безопасности; родители ознакомлены с информацией для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации, сентябрь, классные руководители. Р-т: 100% ознакомление родителей с информацией по информационной безопасности. А также участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома. Р-т: Повышение грамотности педагогов по проблемам информационной безопасности. 100% установка в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика. 100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет школе с обеспечением контент фильтрации Интернет-трафика.

Применение ЭОР и ЦОР

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено следующее:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 98 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 90 процентов;
- родителей – 92 процента;
- педагогических работников – 100 процентов.

Учителя делятся опытом использования необходимых современному педагогу интернет-технологий в профессиональной деятельности (Учи.ру, ЯКласс, «ИНФОУРОК», РЭШ, «Цифровой контент школам и СПО», «Единый урок.рф», «Современный учительский портал» и др.). Профессиональное развитие учителя и педагога осуществляется также на образовательном портале «Продленка» — сетевом пространстве, созданном для учителей, педагогов, воспитателей, школьников и родителей. Учитель также приобретает опыт использования новых технологий у специалистов с большим опытом работы на электронном «Образовательном центре «IT-Перемена».

Реализация Программы коррекционной работы

В соответствии с требованиями ФГОС в учреждении разработана и реализуется **Программа коррекционной работы**, основной целью которой является создание **системы комплексного психолого-педагогического сопровождения** процесса освоения адаптированных основных общеобразовательных программ, позволяющего учитывать особые образовательные потребности детей на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе. Программа обеспечивает выявление особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ЦПМПК); разработку и реализацию индивидуальных учебных планов, организацию индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих; оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам, связанным с воспитанием и обучением их детей.

В 2023 году специалистами службы комплексного сопровождения проведена большая коррекционно-развивающая работа, много сделано по адаптации школьников к новым образовательным условиям, формированию мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, логопедические кабинеты оснащены современным оборудованием для проведения интерактивных развивающих занятий с помощью специализированного программного обеспечения, кабинет педагога-психолога и сенсорный кабинет – для организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями дошкольных групп

Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных групп для детей с ОВЗ полезны для совершенствования коррекционно-педагогической работы с данной категорией детей. Принципы, методы, содержание и формы организации педагогического

процесса разработаны с позиции защиты прав и интересов ребенка на получение качественного дошкольного образования с учетом особенностей развития и здоровья.

Основная **цель** дошкольных групп для обучающихся с ОВЗ является создание оптимальных условий для развития коррекционно-педагогического воздействия. Коррекционная работа направлена на преодоление и предупреждение нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе. В соответствии с ФГОС ДО содержание и организация коррекционной работы обеспечивает:

- 1) выявление особых образовательных потребностей детей с интеллектуальной недостаточностью, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- 2) осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с интеллектуальной недостаточностью с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- 3) возможность освоения детьми с интеллектуальной недостаточностью Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

В основе коррекционной работы лежат принципы:

1. **Соблюдение интересов ребёнка.** Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.
2. **Системность.** Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.
3. **Непрерывность.** Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.
4. **Вариативность.** Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.
5. **Рекомендательный характер оказания помощи.** Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ОВЗ выбирать формы получения детьми образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы детей.

Коррекционная работа в образовательном процессе протекает в ходе непосредственной образовательной деятельности, которую осуществляют все педагоги, работающие с группой воспитанников, и проводят индивидуальные и групповые игровые коррекционно-развивающие занятия; комплексные коррекционно-развивающие занятия с включением детей в разные виды деятельности и с участием разных специалистов; комплексные занятия с участием детей и их родителей; индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с использованием игр с водой и песком, театрализованной игры, музыки и движения, индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, основанные на конструктивной, изобразительной, музыкальной, трудовой и др. деятельности детей.

Вся деятельность планируется в системе и находит отражение в следующих документах:

- перспективный комплексно-тематический план коррекционно-образовательной деятельности учителя-дефектолога и воспитателей с группой воспитанников,
- план коррекционно-образовательной деятельности учителя-дефектолога с подгруппами,
- план индивидуальной коррекционно-образовательной деятельности учителя-дефектолога с каждым воспитанником группы,
- план коррекционно-образовательной деятельности воспитателей с подгруппами,
- план работы по взаимодействию с семьями.

Основная коррекционная работа с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью осуществляется в образовательном процессе, поэтому особое значение

приобретают средства, которые применяются в его организации и придают ей определенное своеобразие.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области с обязательным психологическим сопровождением.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность к саморазвитию;

- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

В течение учебного года программа воспитательной работы школы реализовывалась классными руководителями и воспитателями. В школе работало два методических объединения воспитателей и классных руководителей: методическое объединение классных руководителей и методическое объединение воспитателей.

Все мероприятия классные руководители планировали на основе календарного плана воспитательной работы и проводили с учетом возможностей обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с умственной отсталостью.

Воспитательная деятельность школы-интерната имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого

модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю и воспитателю.

Воспитательные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей.

На начало учебного года проводится социальная паспортизация классов и составляется социальный паспорт школы. Анализируется образовательный уровень родителей обучающихся, создается банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составляются списки многодетных семей, опекаемых детей, семей «группы риска».

В течение всего учебного года дети знакомятся с Правилами внутреннего распорядка школы, с правами и обязанностями обучающихся.

Профориентационная работа в Школе осуществляется через циклы профориентационных часов, направленных на подготовку воспитанника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры, квесты, расширяющие знания о профессиях; экскурсии на предприятия, посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях; индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Вся воспитательная деятельность в образовательном учреждении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на организацию социальной деятельности школьников. За 2,5 года реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2023 г.

Социальными партнерами Школы являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Чувашское республиканское отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»	Проведение республиканских этапов спортивных соревнований в рамках Спартакиады воспитанников школ-интернатов с ОВЗ, детских домов и центров для детей сирот, оставшихся без попечения родителей, Чувашской Республики. Организация спортивных мероприятий.
Благотворительный фонд «Это чудо» в партнерстве с БФ «Открывая горизонты» (региональное отделение)	Реализация благотворительной программы по профориентации «Поколение выбор» в Чувашской республике, направленной на профориентацию детей, проживающих в интернатах.
ГАПОУ «Цивильский аграрно-технологический техникум» Минобразования Чувашии, техническое отделение (пос. Кугеси)	Реализация программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» в составе учебно-производственного класса на базе СПО.
Чувашское отделение ПАО «Сбербанк»	Реализация проекта «Финансовая грамотность - в школы».

Муниципальное бюджетное учреждение "Централизованная библиотечная система" Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики	Тематические мероприятия на базе Школы и библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
БУК Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики «Музей «Бичурин и современность»	Организация мероприятий на базе Школы и музея. Экскурсии в музей. Проведение конкурсов, викторин.
ОГИБДД ОМВД РФ по Чебоксарскому муниципальному округу (Чебоксарский район) (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Организация конкурсов по профилактике ДТГ. Проведение декад дорожной безопасности.
Отдел МВД России по Чебоксарскому муниципальному округу (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПров.
БУ "Чебоксарская районная больница" Минздрава Чувашии	Проведение профилактических занятий на базе Школы. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.

Социальные партнеры принимают активное участие в образовательной деятельности, присутствуют на всех значимых мероприятиях школы.



В 2023 году проведена углубленная работа по организации изучения государственных символов России и субъекта РФ. Цель работы:

- углубить знания о госсимволике;
- сформировать личностные основы российской, гражданской идентичности, социальной ответственности правового сознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Каждый рабочий понедельник в школе-интернате проходит церемония установления флага России. На всех торжественных и праздничных мероприятиях находятся флаг РФ и флаг Чувашской Республики, звучат Гимны РФ и ЧР.

В школе определена система изучения потребностей и запросов всех участников образовательных отношений, включающая опросы, беседы с обучающимися и их родителями, анкетирование, микросоциологические исследования. Все запросы сводятся к потребностям в получении качественного образования и воспитания, развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, организации образовательной деятельности в безопасной среде.

Естественно, что субъектом обучения и воспитания является один и тот же школьник, поэтому разграничивать эти два вида деятельности в структуре школьного образования невозможно. Мы стремимся к интеграции учебной и внеурочной деятельности, их взаимопроникновению, т. е. создаем условия, в которых само освоение учебной программы позволит ученику удовлетворить свои потребности в самореализации.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовывать в школе-интернате интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

При построении воспитательной системы школы-интерната мы исходим из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое этим ребенком общественное признание собственных достижений.

Особое внимание уделяется Программе воспитания, успешная реализация которой позволяет добиваться высоких показателей в духовно-нравственном и физическом развитии обучающихся. На высоком уровне организована работа школьного Музея Боевой и Трудовой Славы, который стал центром военно-патриотического воспитания детей с особыми образовательными потребностями, где проводятся Уроки Мужества и другие мероприятия, посвященные Великой Победе, Дню защитника Отечества и другим памятным датам и событиям истории страны, республики, школы. Имеется Сертификат о регистрации музея на Портале школьных музеев РФ.





В истекшем году музей пополнился новыми экспонатами и информацией. Директор школы Ефимов А.В. личным примером воспитывает в школьниках нравственные качества, такие как любовь к Родине, честность, справедливость, ответственность, трудолюбие, он дважды выезжал в зону СВО с гуманитарной помощью. Подготовка к поездкам шла задолго: всем коллективом взрослых и детей были сплетены маскировочные сети, связаны теплые носки, собраны сладкие подарки, продукты питания, подготовлены окопные свечи, закуплены предметы гигиены, одежды, постельного белья, предметы обихода. Ребята писали и отправляли через директора письма с пожеланиями скорейшей победы и возвращения домой здоровыми и невредимыми. Письма с фронта приходили с ответами. Обучающейся 9 класса Изабелле С. посчастливилось получить в подарок шеврон с фронтовой формы бойца и талисман на счастье, которые директор вручил девятикласснице в торжественной обстановке. По желанию девочки памятные подарки переданы в музей школы. Школьному музею также передан флаг с автографами защитников Родины, которые находятся сейчас в зоне проведения специальной военной операции. Музей также пополнился подлинными предметами из мест проведения специальной военной операции — свидетелями боёв против нацизма. После каждой поездки при встрече с коллективом детей и взрослых Алексей Владимирович с чувством гордости и любви к Родине рассказывает о своих впечатлениях, о мужестве солдат и офицеров, с которыми встречается, о том, как практически на передовой доставали с бойцами трофеи для нашего школьного музея.



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают занятия в студиях, секциях.

Организация процесса внеурочной деятельности в школе.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в начальной школе организуется по следующим направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

- занятия коррекционно-развивающей направленности.

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 1-9 классов.

Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволяет в полной мере реализовывать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности представлены курсом «Разговоры о важном». Данные курсы предполагают свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены курсом «Функциональная грамотность», который рассчитан на 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней профориентации.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности основного общего образования реализуется единая модель профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с 6 класса в объеме 34 часов.

Программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» составлена на основе программы «Билет в будущее» и требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в 6-9-х классах проведено 15 занятий.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» в 6-9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные коллективы также активно участвуют в онлайн-уроках по финансовой грамотности.

Вывод. В ходе контроля занятий, проблем, влияющих на качество организации внеурочной деятельности, не выявлено. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Организация внеурочной работы с обучающимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимаются диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу кружков.

Дополнительное образование в Кугесьской школе-интернате организовывается по следующим направлениям развития личности:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- экологическое;
- общекультурное.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования происходит в рамках следующих ее видов:

- Познавательная деятельность
- Художественное творчество
- Краеведческая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Трудовая деятельность
- Игровая деятельность

Охват детей программами внеурочной деятельности и дополнительным образованием по школе составляет 100 %. Обучающиеся вовлечены в интересную познавательную деятельность. Они принимают активное участие в школьных, районных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, выставках. О результативности внеурочной работы свидетельствуют многочисленные дипломы, сертификаты, грамоты, благодарности, получаемые детьми и их руководителями в течение учебного года.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Практический опыт внеурочной и воспитательной работы также представлен через освещение деятельности коллектива на официальном сайте школы-интерната и на странице ВК, Телеграмм: некоторые статьи с положительными откликами о школе напечатаны в Кугесьской районной газете «Таванень».

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023 году можно считать удовлетворительной.

Отдельные недочеты необходимо будет учесть при планировании внеурочной деятельности в следующем учебном году.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на гражданско-патриотическое воспитание и правовую культуру духовно-нравственного направления воспитательной работы, продолжить привлечение воспитанников к участию в конкурсах детского творчества. Результаты участия в 2023 году:

Участие воспитанников дошкольных групп в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел.- 65 (325 %)

Показатель	Уровень проведения				Итого:
	Всероссийский	Республиканский	Муниципальный	г. Чебоксары	
количество конкурсов	5	5	5	2	17
количество участников	31	11	13	10	65 (325 %)
количество победителей и призеров	24 (120 %)	3 (15 %)	6 (30 %)	0	33 (165 %)

Участие воспитанников 1 доп.-9 классов в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел. 295 (125 %)

Показатель	Уровень проведения				Итого:
	Международн.	Всероссийский	Республиканск.	Муниципальн.	
количество победителей и призеров	8 (5,12 %)	58 (37,17 %)	42 (26,92 %)	48 (30,76 %)	156 (66 %)

«Абилимпикс»-2023



Образовательное учреждение ежегодно участвует в Национальном Чемпионате «Абилимпикс» в Чувашской Республике. 25-27 апреля 2023 года участие в компетенциях «Художественный дизайн» и «Вышивки». Ученица нашей школы Марина М. стала призером, заняла 2-е место.

«Профессионалы»-2023



Баймулкин Алексей, ученик 8 класса, занял 1 место в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 в Чувашской Республике по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (юниоры) (апрель 2023 года). Защищал честь республики в Ульяновской области.

Одной из основных направлений деятельности образовательного учреждения является введение новых профилей трудовой подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих максимальную социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации общеобразовательных программ и дополнительного образования. Вот уже 2 года к имеющимся профилям труда в рамках учебного плана в соответствии с АООП основного общего образования «Столярное дело», «Швейное дело», «Технология. Технический труд», «Технология ведения дома», «Сельскохозяйственный труд», «Гончарное дело» реализуется направление трудовой подготовки в сфере профессионального образования - «Слесарь по ремонту автомобилей». Обучающиеся 8-9 классов еженедельно после уроков занимаются в УПК ГАПОУ «Цивильский аграрно-технологический техникум» Минобразования Чувашии (в п. Кугеси).

Восьмиклассник Баймулкин А. принял участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы-23» и занял 1 место (см. фото выше справа).

Республиканские соревнования в зачет XX Спартакиады воспитанников школ-интернатов с ОВЗ, детских домов и центров для детей сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, Чувашской Республики, по итогам 2022-2023 учебного года общее 1 место:

I место в общекомандном зачете в соревнованиях по волейболу в зачет XX Спартакиады, 16 марта 2023 года.

I место в общекомандном зачете в соревнованиях по мини-футболу, 03.05.2023;

II место в общекомандном зачете в соревнованиях по дартсу;

I место в общекомандном зачете в соревнованиях по мини-футболу.



1 место в соревнованиях по волейболу в зачет XX Спартакиады воспитанников школ-интернатов с ОВЗ Чувашской Республики, 16.03.2023

Есть и личные достижения: 24.05.2023 Участие на Первенстве Чувашской Республики по легкой атлетике лиц с интеллектуальными нарушениями: Иванова С. (6 «в» кл.) - 3-е место среди девушек до 18 лет на дистанции 100м, Яковлев А. (6 «в» кл.) – 3 место на эстафете 4*100 м, Мартынова К. (9 кл.) и Иванова С.: 2-е место на эстафете 4*100 м.



Спортивный фестиваль, приуроченный к Международному дню инвалидов, г. Новочебоксарск, 3 декабря 2023 г.

03.12.2023 Поликарпов Святослав, 3 место среди юношей 2007 г.р. в Спортивном фестивале, приуроченном к Международному дню инвалидов.



Успехи хоккейной команды «Метеор» из числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках проекта «Хоккей без границ».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чувашской Республики и Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности: Директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Управляющего совета работают на общественных началах.

Орган	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, план ФХД, отчетные документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками, выдает доверенности, принимает меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания, осуществляет иную деятельность от имени учреждения в соответствии с законодательством РФ, ЧР и Уставом, осуществляет общее руководство образовательного учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательного учреждения, разработки программы развития учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • стимулирования эффективности и качества труда работников учреждения; • создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении; • решает вопросы функционирования и развития учреждения, оказывает содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг, повышения их качества; • регламентации образовательных отношений; • промежуточной, итоговой аттестации, перевода обучающихся в следующие классы; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, регламентирующей образовательные отношения, создания оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе укрепления здоровья и организации питания; • участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Устава учреждения, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его деятельности, развитию материально-технической базы; • выдвигать кандидатуры на награждение государственными и отраслевыми наградами; утверждать характеристики-представления работников, представляемых к наградам

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении действуют **Совет обучающихся и Совет родителей**.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении функционируют **6 методических объединений**:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей-предметников;
- методическое объединение службы психолого-педагогического сопровождения;

- методическое объединение учителей по реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- методическое объединение воспитателей и классных руководителей 1 доп.-9 классов;
- методическое объединение педагогов дошкольных групп.

Координацию учебно-методической работы осуществляет **методический совет**.

К решению многих вопросов по обеспечению качественного образования привлекалась **родительская общественность**, которая активно вовлечена в образовательный процесс.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и социальной помощи, в образовательном учреждении создан **психолого-педагогический консилиум (ППк)**, деятельность которого осуществлялась согласно утвержденному плану. Реализован план мероприятий по обследованию ППк и ЦПМПК, по определению или смене образовательного маршрута детей дошкольного и школьного возраста. В ноябре 2023 года обследование ЦПМПК прошли будущие выпускники в целях получения специальных условий для прохождения ГИА-9.

Педагогический совет решает задачи повышения качества образовательного процесса, его условий и результатов, призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности Совета школы и администрации, успешно справился с задачами в 2023 году.

На заседаниях, проведенных в разных формах, педагоги проявляли активность, обменивались опытом своей образовательной и научно-методической деятельности, обсуждали насущные проблемы и вопросы по организации образовательного процесса, участвовали в разработке и принятии образовательных программ и учебных планов, Программы воспитания, локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения, и др. Ставились вопросы повышения качества образования. Темы 2023 года: «Современные инструменты повышения качества образования обучающихся с ОВЗ» (январь 2023 г.); «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования» (март 2023 г.); «Об итогах учебного года. О планировании деятельности учреждения» (май 2023 г.); «Об итогах профориентационной работы. О результатах ГИА-9. О выдаче документов об образовании. Определение образовательной траектории и устройство выпускников 2023 года» (июнь 2023 г.); «Единое образовательное пространство: ключевые задачи» (август 2023 г.); «Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества образования» (ноябрь 2023 г.); «Сотрудничество семьи и школы в воспитании обучающихся» (декабрь, 2023 г.).

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая (30 мая).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Дошкольные группы функционируют круглосуточно, работают по утвержденному режиму дня, расписанию организованной образовательной деятельности на зимний и летний периоды в соответствии с СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и гигиеническими требованиями о максимальных нагрузках. Организовано пятиразовое рациональное полноценное питание воспитанников, на основе десятидневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Чувашской Республике.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года (второе полугодие), 2023-2024 учебного года (первое полугодие). Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества	Кол-во успевающих на «4» и «5»	Неуспевающие
1	2	3	4	5
2а	69,2	23,1	3	4
2в	100,0	22,2	2	-
3а	81,8	27,3	3	2
3в	100,0	100,0	1	-
4а	100,0	27,3	3	-
4в	100,0	0,0	-	-
2- 4 кл.	87,8	24,5	12	6
5а	100,0	9,1	1	-
6а	91,7	8,3	1	1
6в	100,0	36,4	4	-
7а	70,0	0,0	-	3
7в	100,0	50,0	1	-
8а	100,0	37,5	3	-
8б	60,0	0,0	-	2
8в	100,0	0,0	-	-
8г	100,0	0,0	-	-
9а	100,0	18,2	2	-
9в	100,0	100,0	1	-
5- 9 кл.	91,9	17,6	13	6
Итого	90,2	21,5	25	12

НШ: 12 человек на «5» и «4»; 6 человек – неуспевающие

ОШ: 13 человек на «5» и «4»; 6 человек – неуспевающие

Показатели успеваемости и качества за 2018–2023 годы по школе:

учебный год	% успеваемости	% качества
-------------	----------------	------------

2018-2019	97,3	13,5
2019-2020	98,2	23,9
2020-2021	98,15	25,0 (26 успевающих на «5» и «4»)
2021-2022	90,6	21,7 (22 успевающих на «5» и «4»)
2022-2023	90,2	21,05 (25 успевающих на «5» и «4»)

Учебный период	2-4 КЛАССЫ		5-9 КЛАССЫ		ПО ШКОЛЕ	
	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-	% усп-ти	% кач-ва
2019-2020 уч.г.	85,7	17,1%	93,0	23,9	98,2	23,9
2020-2021 уч.г.	81,4	16,3	89,0	8,2	98,15	25,0
2021-2022 уч.г.	85,7	17,1%	93,0	23,9	90,6	21,7
2022-2023 уч. г.	87,8	24,5	91,9	17,6	90,2	21,05

Успеваемость по школе. Сравнительный анализ:

Учебный год: 2023/2024 Учебный период: 1 четверть			Учебный год: 2023/2024 Учебный период: 2 четверть		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3	1	2	3
	91,7	8,3	2	100,0	25,0
3а	83,3	16,7	3а	91,7	16,7
3в	54,5	0,0	3в	63,6	27,3
3г	100,0	0,0	3г	100,0	0,0
4а	100,0	40,0	4а	100,0	40,0
0- 4 кл.	82,6	15,2	0- 4 кл.	89,1	26,1
5а	72,7	9,1	5а	72,7	9,1
5в	100,0	0,0	5в	100,0	0,0
6а	83,3	0,0	6а	91,7	0,0
7а	100,0	7,1	7а	85,7	7,1
7в	100,0	20,0	7в	100,0	20,0
8а	60,0	0,0	8а	70,0	0,0
8в	100,0	50,0	8в	100,0	50,0
9а	87,5	37,5	9а	100,0	12,5
9б	80,0	0,0	9б	100,0	20,0
9в	100,0	0,0	9в	100,0	0,0
9г	100,0	0,0	9г	100,0	50,0
5- 9 кл.	87,1	9,4	5- 9 кл.	89,5	9,3
Итого	85,5	11,5	Итого	89,4	15,2

Учебный год: 2023/2024 1 четверть			Учебный год: 2023/2024 2 четверть		
Класс	% усп-ти	% кач-ва	Класс	% усп-ти	% кач-ва
0 - 4	82,6	15,2	0 - 4	89,1	26,1
5 - 9	87,1	9,4	5 - 9	89,5	9,3
Итого	85,5	11,5	Итого	89,4	15,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,4 процента, на уровне основного общего образования – небольшой спад за счет вновь поступивших обучающихся, по школе данный показатель остается стабильным. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в школе.

В 2022-2023, 2023-2024 уч. г. обучающиеся 8-9 классов осваивают программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» в составе учебно-производственного класса на базе ГАПОУ «Цивильский аграрно-технологический техникум» Минобразования Чувашии (пос. Кугеси). По окончании курса (2 года обучения) получают документ об образовании с правом работы по данной профессии.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся учреждения в олимпиадах и конкурсах разного уровней.

27.04.2023 участие в III республиканской Олимпиаде по математике и русскому языку среди обучающихся 2-4 классов школ, реализующих ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-8 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования», от учреждения 17 участников 2-8 классов.

Победителями и призерами Олимпиады из числа воспитанников школы-интерната стали 12 обучающихся 2-8 классов, которые награждены грамотами Минобразования Чувашии и медалями (по сравнению с предыдущим годом количество призеров в 2 раза больше):

№	Ф.И.О. участника Олимпиады	класс	Призовое место	ФИО учителя начальных классов
МАТЕМАТИКА				
1.	Мартынов Константин	3 ЗПР	I	Сорокина В.В.
2.	Степанова Ксения	6 ЗПР	III	Творогова А.А.
3.	Михайлова Оксана	8 ЗПР	II	Творогова А.А.
4.	Павлов Антон	2 ИН	II	Ясмакова Т.А.
5.	Александров Максим	3 ИН	I	Сорокина В.В.
РУССКИЙ ЯЗЫК				
6.	Адюков Кирилл	2 ЗПР	I	Яковлева С.В.
7.	Мамейкина Злата	3 ЗПР	II	Сорокина В.В.
8.	Васильев Матвей	4 ЗПР	III	Тюнтерова З.А. Николаева О.М.
9.	Петров Иван	7 ЗПР	III	Григорьева Л.В.
10.	Мульков Анатолий	8а ЗПР	I	Григорьева Л.В.
11.	Александров Константин	8б ЗПР	II	Платонова В.В.
12.	Чернов Артем	2 ИН	III	Ясмакова Т.А.

Количественные и качественные данные республиканской Олимпиады выросли в 2 раза (на 50%) по сравнению с прошлыми показателями: в 2022 году - 6 призеров, в 2023 году – 12. Положительная динамика участия также и в школьном этапе ВсОШ: Сравнивая результаты двух этапов (осень 2022-2023 уч. года и 2023-2024 уч. года), можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на 7 %, а качественные – на 5 %. В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Мониторинг участия обучающихся БОУ «Кугесьская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии в олимпиадах, марафонах, онлайн-викторинах на цифровой образовательной площадке УЧИ.РУ в 2023 году

М е с я ц	На им ен ов ан ие ма ра фо на, ол им пи ад ы, он ла йн - ви кт ор ин ы У ч И. РУ	Количество участников	Количество победителей/ лидеров
Я н в а р ь	М ар аф он «Д ен ь Ро жд		

	ен ия Уч и.р у»		
Ф е в р а л ь	М ар аф он «О ст ро в Со кр ов и щ»		
	Зи мн яя ол им пи ад а по ок ру жа ю ще му ми ру		
	Зи мн яя ол им пи ад а по ру сс ко му яз ык у		
М а	М ар аф		

р т	он «Ц ве ту щ ие Га ва йи		
	М ар аф он « М ис ти че ск ие Бе рм уд ы»		
А п р е л ь	М ар аф он «В ес ен не е пр об уж де ни е»		
	Ве се нн яя ол им пи ад а по ан гл ий ск		

	ом у яз ык у		
	Ве се нн яя ол им пи ад а «Ф ин ан со ва я гр ам от но ст ь и пр ед пр ин им ате ль ст во		
М а й	М ар аф он «П ох од к зн ан ия м»		
	Кр ае ве дч ес		

ка я он ла йн - ви кт ор ин а «О тк ры ва ем Са нк т- Пе те рб ур г»		
Кр ае ве дч ес ка я он ла йн - ви кт ор ин а «О тк ры ва ем Пе рм ск ий кр ай		
Кр ае		

	<p>в д ч е с к а я о н л а й н - о л и м п и а д а «К у з б а с с</p>		
<p>И ю л ь</p>	<p>М е ж п р е д м е т н а я Д и н о О л и м п и а д а</p>		
<p>С е н т я б р ь</p>	<p>М а р а ф о н «Н а в с т р е ч у з н а н и я м»</p>		
	<p>О л и м п и а д а п о ш а х м</p>		

	ат ам		
О к т я б р ь	М ар аф он «К ос ми че ск ое пр ик лю че ни е»		
	Ол им пи ад а «Б ез оп ас ны е до ро ги		
	Кр ае ве дч ес ка я он ла йн - ви кт ор ин а “О тк ры ва ем		

	Ку рс ку ю об ла ст ь”		
Н о я б р ь	М ар аф он «В ол ше бн ая ос ен ь»		
	Ол им пи ад а «Н ау ка во кр уг на с»		
Д е к а б р ь	М ар аф он «Э ра ро бо то в»		
	Ол им пи ад а «К ул ьт ур а во		

к р у г н а с»		
О л и м п и а д а «Б е з о п а с н ы й и н т е р н е т		
К р а е в е д ч е с к а я о н л а й н - в и к т о р и н а «О т к р ы в а е м Е к а т е р и н б у р г»		

Результаты ГИА-2023

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году, как и в предыдущие годы, одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование, которое состоялось 08.02.2023 в БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии в очном

формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников (обучающихся с ЗПР) сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали экзамен по основным предметам – русскому языку и математике, результаты положительные. Успеваемость по математике и русскому языку по результатам ГВЭ не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,5 б. по математике, понизилось на 0,6 б. по русскому языку по сравнению с предыдущим показателем. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании в кол-ве 11 чел., свидетельство об образовании – 6 человек. На «5» и «4» окончили 3 выпускника.

Учебный год	Кол-во обучающихся, окончивших 9 кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение		Удовлетворённость качеством образования, %	
				СПО		Родители	Обучающиеся
				чел.	%		
2019-2020	13	100	30,76	13	100	100	100
2020-2021	16	100	50	16	100	100	100
2021-2022	10	100	60	10	100	100	100
2022-2023	12	100	25	12	100	100	100

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации (ГИА-9 и ИА) за 3 последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Допущено к ГИА	Аттестат об ООО	Ср. балл по математике	Ср. балл по русск. языку
2020-2021	15 7 обуч. на «5» и «4»	15	15	4,0	4,0
	1 у/о на «5» и «4»	1 у/о Выпускной экзамен по проф. труду	1 у/о Свидетельство об обучении	Экзамен по ПТ «Столярное дело» - «5»	
2021-2022	8 ЗПР	8 ЗПР	8 Аттестат об ООО	4,1	4,0
	2 у/о на «5» и «4»	2 у/о Выпускной экзамен по проф. труду	2 Свидетельство об обучении	Экзамены: «Швейное дело» - «5»; С/х труд» - «4»	
2022-2023	11 ЗПР	11 ЗПР	11 ЗПР Аттестат об ООО	4,5	3,4
	1 у/о В-1 АООП на «5» и «4»	1 у/о Выпускной экзамен по проф. труду	1 Свидетельство об обучении	Экзамен: «Швейное дело» - «5» ;	
	5 ТМНР В-2 АООП	-	5 Свидетельство об обучении	Безоценочная система (реализация СИПР последнего года обучения)	

Итоги успеваемости обучающихся 9 класса за 2022-2023 уч. год:

	% успеваемости	% качества	Обучающиеся на «5» и «4»:
9 класс, выпуск 2023	100	25 % от общего состава	Белова Елена Салтыкова Валерия Мартынова Карина

Итоговую аттестацию в 2023 году прошли 5 обучающихся - получателей социальных услуг БУ «Кугесьский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» Минтруда Чувашии, завершивших реализацию СИПР последнего года обучения в соответствии с вариантом 2 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Процедура итоговой аттестации (комплексной оценки

базовых учебных действий на завершающем этапе) проведена на междисциплинарной основе в течение двух последних недель учебного года строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося путем выполнения специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. Результативность обучения оценивалась строго индивидуально, включая в систему оценки результатов целостную характеристику освоения обучающимися СИПР последнего года обучения, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- ❖ что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- ❖ что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- ❖ насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Качество подготовки обучающихся дошкольных групп. Содержание образовательного процесса



Дошкольные группы ведут образовательный процесс по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. АОП ДО является нормативно-управленческим документом дошкольных групп образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

АОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии и разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Федеральным законом № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ от 24 ноября 2022 г. № 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

АОП ДО разработана для обучающихся с ОВЗ, предназначена для специалистов и педагогов дошкольных групп компенсирующей направленности В дошкольных группах воспитываются дети с задержкой психического развития, с нарушениями интеллекта, с расстройствами аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

На первый план программы выдвигается коррекционно-развивающая функция образования, создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Приоритетным направлением работы дошкольных групп является осуществление *деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей, предупреждение вторичных отклонений в развитии их коррекция и компенсация средствами образования* для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом и познавательном развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

АОП ДО для обучающихся с ОВЗ включает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и обучающихся.
5. Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество Организации с семьей.
7. Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе

духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

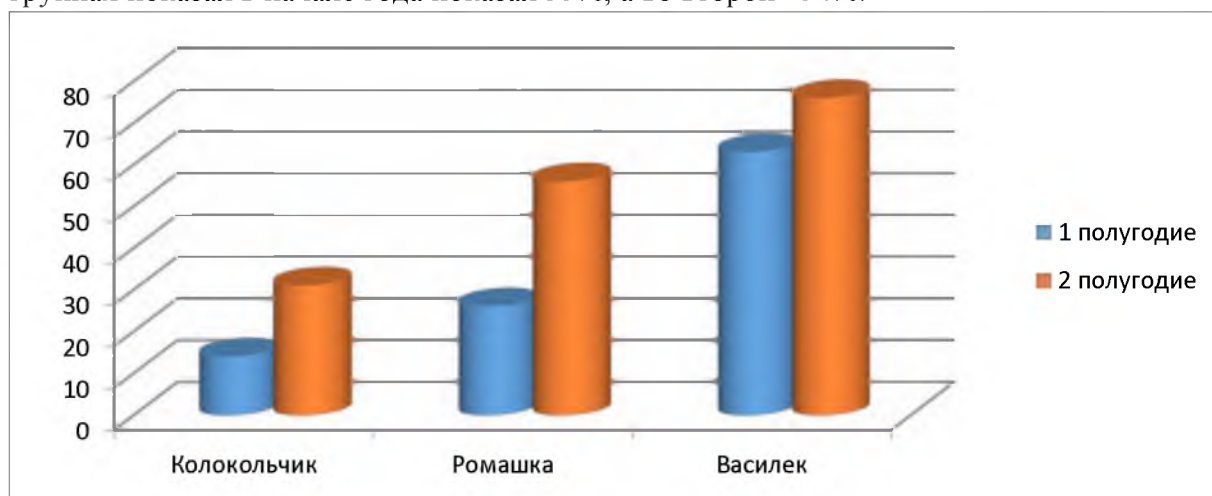
В дошкольных группах созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания детей в дошкольных группах. Работа обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся подгруппами, индивидуально, фронтально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Результаты образовательной деятельности дошкольных групп за 2023 учебный год

Диагностика уровня усвоения программы по образовательным областям в %

№	Образовательные области	Подготовительная группа «Василек»ЗПР	Подготовительная группа «Колокольчик» УО	Разновозрастная группа «Ромашка» ЗПР	Итого
1	Речевое развитие	51/71	0/17	18/75	23/54
2	Познавательное развитие	79/100	0/29	0/42	26/57
3	Художественно-эстетическое развитие	57/68	10/21	28/41	32/43
4	Социально-коммуникативное развитие	71/79	40/67	50/56	54/67
5	Физическое развитие	58/65	20/22	36/66	38/51
	Общий бал освоения программы	63/76	14/31	26/56	35/54

Из приведенной таблицы уровня усвоения программы мы можем увидеть количество баллов (в процентах) усвоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям. Общий бал подготовительной группы «Василек» на первое полугодие составил 63%, во втором полугодии 76%, в подготовительной группе «Колокольчик» в начале года -14%, в конце года – 31%, в разновозрастной группе «Ромашка» 26% на начало года, во второй половине -56%. Средний бал во всех возрастных группах показал в начале года показал 35%, а во второй – 54%.



V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В целях определения образовательных траекторий выпускников в учреждении ежегодно проводится профориентационная работа в тесном сотрудничестве администрации, классных

руководителей, воспитателей, педагога-психолога и социального педагога, а также родителей (законных представителей), социальных партнеров, в ходе которой осуществляется ознакомление старшеклассников с миром профессий - с учреждениями и преподавателями среднего профессионального образования, с людьми разных профессий.

С 1 сентября 2023 года в 6-9 классах еженедельно проводится классный час по курсу внеурочной деятельности профориентационный минимум «Билет в будущее»— инструмент для реализации профминимума. Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. В рамках плана профориентационной работы проводятся классные часы и в других классах на темы: «Профессия моих родителей», «Мой выбор», «Профессионализм. Что это?», «Все работы хороши», «Куда пойти учиться» и т. д. Периодически проводятся экскурсии обучающихся с выездом в учреждения профессионального образования, анкетирование на профессиональное определение обучающихся. В 2023 году продолжилось участие обучающихся 9-ых классов в реализации республиканской программы «Поколение выбор» в рамках проекта «Это чудо». Результат совместной деятельности – 100% поступление выпускников в ОО СПО:

Поступление в образовательные организации СПО, 2023 год (100%)	Кол-во выпускников
ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики,	2
ГАПОУ Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум» Министерства образования Чувашской Республики, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1
ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум», поварское и кондитерское дело	1
ГАПОУ Чувашской Республики «Цивильский аграрно- технологический техникум» Министерства образования Чувашской Республики,	4
ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики, мастер отделочных строительных и декоративных работ	1
ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования Чувашской Республики,	2
ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н. В. Никольского» Министерства образования Чувашской Республики, дошкольное образование	1

В 2023 году группа обучающихся 8-9 классов продолжила обучение в УПК на базе ГАПОУ ЧР «Цивильский аграрно-технологический техникум» Минобразования Чувашии (п. Кугеси) с привлечением специалистов по профилю трудовой подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей» в целях обеспечения максимальной социальной адаптации подростков с ОВЗ и подготовки их в сфере профессионального образования. 6 выпускников получили Свидетельство, дающее право работать в данной сфере деятельности.

В 2023 году 92,3 процента выпускников 4-х классов перешли в 5-е классы образовательного учреждения (2 обучающихся на «5» и «4», показавшие значительную динамику качественных показателей при переводе на следующий уровень основного общего образования, переведены в общеобразовательные школы республики для продолжения обучения на основании заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии о снятии с них статуса ОВЗ, остальные продолжили обучение в своей школе). В 2023-2024 учебном году открыты две параллели 5-ых классов с дополнительным набором детей на вакантные места. На основании заключения ЦПМПК при переходе на следующий уровень общего образования четыре обучающихся с задержкой психического развития 4 класса переведены на обучение по варианту 1 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Благодаря своевременной смене

образовательного маршрута стал возможным перевод выпускников начальной школы в 5 класс без академической задолженности. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды и психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Значительная часть выпускников своих дошкольных групп продолжают образование на уровне начального общего образования данного образовательного учреждения.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 2 педагога начальной школы, 3 педагога основной, школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, в повышении квалификации 14 (23,3 %), 25 процентов всех педагогических работников считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП, ФАОП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, 5 процентов считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП, ФАОП. При этом стоит отметить, что среди педагогов, испытывающих трудности, вновь поступившие на работу в учреждение в течение 2023 года.

На период самообследования в образовательном учреждении 60 педагогических работников, из них 6 – внешних совместителей. 97 % педагогических работников имеют специальное (дефектологическое) образование (или переподготовку).

Всего учителей - 32, специалистов службы комплексного сопровождения - 7 (2 учителя-дефектолога, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог), воспитателей дошкольных групп – 6, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, воспитателей 1 доп.- 9 классов – 12, педагог доп. образования - 1.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности; осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении образовательного процесса.

Ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

Педагоги, имеющие квалификационные категории:		
-высшую	12	20 %
-первую	34	56,66 %
Педагоги, имеющие награды, почетные звания		
Ведомственные награды Российской Федерации	13	21,67 %
Государственные награды Чувашской Республики	1	1,6 %
Ведомственные награды Чувашской Республики	24	40 %

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, коррекционно-развивающие занятия, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии образовательного учреждения, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов. Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога - проработали в занимаемой должности в учреждении менее года.

В 2023 году в аттестационную комиссию Минобразования Чувашии подали заявления на первую квалификационную категорию 8 педагогов, приказом Минобразования Чувашии от 28.03.2023 № 927 первую квалификационную категорию получили 8 педагогов.

В соответствии с требованиями современного образования педагоги занимают активную позицию в освоении интерент-ресурсов и использовании их при построении урока, воспитательского, коррекционно-развивающего занятия, повышении своего педагогического мастерства, принимают участие в онлайн семинарах различного уровня, профессиональных конкурсах, форумах и педсоветах, в работе разных сетевых педагогических сообществ, на различных образовательных платформах (Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, «ИНФОУРОК», «Цифровой контент школам и СПО», «Единый урок.рф», «Современный учительский портал» и др.), активно организовали участие в реализации проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности учащихся общих образовательных организаций», на должном уровне провели с обучающимися Единые уроки по безопасности в сети «Интернет и т.д. Мероприятия проводились с участием сотрудников полиции ОМВД России по Чебоксарскому муниципальному округу («Противодействие терроризму и экстремизму», «Профилактика правонарушений несовершеннолетними», «Правила безопасности в киберпространстве. Как защититься от кибермошенничества» и др. в целях предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетними, экстремистской деятельности, предотвращения распространения радикальных идей среди молодежи, обеспечения их безопасности от разного рода преступных посягательств), сотрудников Управления безопасности Чувашского отделения ПАО Сбербанк (профилактическая беседа «Кибербезопасность. Профилактика телефонного мошенничества»).

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника, утвержден план мероприятий. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 8, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло до 16.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено более 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального уровней приняли 27 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

За 2023 год БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии добилось следующих положительных результатов: Сергеевой М.А., учителю биологии и физической культуры, в 2023 г. присвоена специальная стипендия Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов. Другие сведения:

Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, март 2023 г.	Призер (2-е место) регионального этапа в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие», Кудрявцева Анастасия Александровна, учитель высшей категории

Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель», май-июнь 2023 г.	Участие: Егорова Елена Константиновна, Сорокина Валентина Владимировна, Александрова Анастасия Ильинична Яковлева Светлана Валерьевна, Ясмакова Татьяна Александровна, Тюнтерова Зоя Анатольевна, учителя высшей и первой кв. категории
Всероссийская Программа «Активный учитель Учи.ру» среди педагогов 5-11 классов. Образовательная платформа «Учи.ру»	Сергеева Майя Андреевна, учитель; сертификат за 1 место по итогам 2022-2023 уч. г.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки». Практический опыт применения технологии сотрудничества при реализации проекта «Цветочные клумбы в честь 60-летия школы», 01.06-31.12.2023	Абрамова Р.А., Егорова Е.К., Сорокина В.В. , учителя ДИПЛОМ Победитель, 3-е место Учительский журнал. Всероссийское педагогическое издание, www.teacherjournal.ru Серия АА № 2977 от 20.01.2024
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс «Лучший педагог образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья-2023»	Участники: воспитатель Павлова Татьяна Юрьевна, воспитатель Яковлева Тамара Петровна, Васильева С.П., инструктор по ФК
Республиканский конкурс «Лучший педагог образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья-2024»	Никифорова О.И., Сергеева М.А., учителя
Республиканская научно-практическая педагогическая конференция «Никольские чтения-2023: воспитание счастливого и успешного ребенка в XXI веке», посвященная 145-ой годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, Году педагога и наставника в Российской Федерации, Году счастливого детства в Чувашской Республике, 18.05.2023	Участники: Андреева Е.Г., учитель-логопед; Васильева З.С., Сергеева Н.Р., учителя-дефектологи; Васильева С.П., инструктор по ФК; Мальцева Е.А., Андреева Л.И., Афанасьева Е.П., Никитина В.А., Павлова Т.Ю., Яковлева Т.П., воспитатели; Егорова Елена Константиновна, Творогова Алина Анатольевна, учителя высшей категории; Орешина Светлана Анатольевна, учитель первой кв. категории
Республиканский фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство» (на базе БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии), 06.02.2024	Андреева Е.Г., учитель-логопед, Васильева З.С., учитель-дефектолог
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший тьютор Чувашии – 2023», с 6 февраля по 23 марта 2023 года; «Лучший тьютор Чувашии – 2024»	Участник: Орешина Светлана Анатольевна, учитель обучающихся с ТМНР
«Лучший педагог образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья – 2023»	Шилова Валентина Николаевна, учитель высшей кв. категории
Республиканский конкурс «Друг, педагог, наставник»	Кудрявцева Анастасия Александровна, учитель высшей кв. категории
I городской фестиваль талантов и творчества детей с инвалидностью, детей с ОВЗ и педагогов, работающих с данной категорией детей «Счастливое детство» в номинации «Инклюзивный педагог и наставник», 21.04.2023	Участие: Егорова Елена Константиновна, Орешина Светлана Анатольевна, Семенова Екатерина Николаевна, учителя высшей и первой кв. категории
Городской конкурс «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ» в номинации «Методическая разработка»,	Призовое место (первое) Павлова И.Г., Батищева А.В., учителя-логопеды

22.12.2023г. АУ «Центр мониторинга и развития образования» г.Чебоксары	
--	--

Наименование	Сроки	Участники
Республиканский семинар «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФООП»	17.02.2023	Платонова В.В., Иванова Н.И.
Межрегиональный семинар «Цифровые технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью»	27.04.2023	Платонова В.В.
Семинар «Августовский педсовет-2023: тренды, перспективы и цифровые решения», свидетельство участника	23.08.2023	Сергеева М.А.
Мастер-класс «Приобщение к истокам чувашской народной культуры через игры и песни» в рамках межшкольного проекта «Народные традиции – моя история и моя культура»	16.11.2023	Платонова В.В., Мартьянова О.В., Никифорова О.И.
Научно-практический семинар «Современные педагогические технологии в реализации ФГОС ООО на уроках»	12.04.2023	Сергеева М.А., Мартьянова О.В., Шилова В.Н.
IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	22.04.2023	Сергеева М.А.
Открытая сессия для учителей и руководителей образовательных организаций «Нововведения в новом учебном году 2023»	19.08.2023	Сергеева М.А.
Всероссийская Программа «Активный учитель Учи.ру» среди педагогов 5-11 классов	по итогам 2022-2023 учебного года	Сергеева М.А.
Семинар «Чувашские традиции в нравственном воспитании обучающихся» в рамках межшкольного проекта «Народные традиции – моя история моя культура»	20.03.2023	Никифорова О.И., Платонова В.В., Мартьянова О.В.
Республиканский семинар «Введение федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	10.10.2023	Никифорова О.И.
Мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы – оберега «Капустка» в рамках межшкольного проекта «Народные традиции – моя история моя культура»	21.04.2023	Никифорова О.И., Платонова В.В., Мартьянова О.В.
Межрегиональный семинар «Цифровые технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью»	17.02.2023	Мартьянова О.В., Никифорова О.И., Галкин Р.Ф., Егорова Е.К., Орешина С.А., Егорова Л.Н., Иванова М.Н., Семенова Е. Н.
VI Всероссийская научно-практической конференция «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы»	07.12.2023	Творогова А.А. Батищева А.В., Павлова И.Г.
Межшкольный круглый стол учителей математики	31.10.2023	Творогова А.А.
Межрегиональный семинар «Практики оказания ранней помощи детям и их семьям. Научно доказанные методики ранней помощи»	17.11.2023	Егорова Л.Н., Никифорова О.И.,
Республиканский семинар «Введение ФАОП для обучающихся с ОВЗ»	10.10.2023	Иванова М.Н.
Межведомственный круглый стол «Иван Яковлевич Яковлев-великий просветитель чувашского народа патриарх чувашской культуры»	15.02.2023	Кудрявцева А.А.
Республиканская научно-практическая педагогическая конференция «Никольские чтения -2023». Выступление с докладом: воспитание счастливого и успешного ребёнка XXI веке», посвященной 145 –ой годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, Году педагога и наставника в Российской	18.05.2023	Павлова И.Г. Батищева А.В., учителя-логопеды

Федерации, Году счастливого детства в Чувашской Республике, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В.Никольского»		
VI Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыты, и перспективы». Выступление с докладом: «Развитие фонематического восприятия у обучающихся с ОВЗ с помощью интерактивных технологий Мерсибо», г. Чебоксары. Доклады вошли в сборник научно-методических статей.	07.12.2023	Павлова И.Г. Батищева А.В., учителя-логопеды
Участие в межрегиональном семинаре «Цифровые технологии психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ и/или инвалидностью» г. Чебоксары, БОУ « Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	17.02.2023	Павлова И.Г. Батищева А.В., учителя-логопеды
Участие в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия, современный облик и контуры будущего», посвященной 120- летию со дня рождения С.С. Ляпидевского , г. Москва, Министерство просвещения РФ, ФГБОУ высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	23-24 ноября 2023 г.	Павлова И.Г. Батищева А.В., учителя-логопеды
Межшкольный уровень. Мастер-класс по чтению и плетению знаков-символов чувашского орнамента. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа№ 4» г. Новочебоксарск ЧР	03.05.2023г.	Павлова И.Г. Батищева А.В., учителя-логопеды
Межшкольный уровень. Мастер-класс «Экологические игры на логопедических занятиях». МБОУ «Средняя общеобразовательная школа№4» г. Новочебоксарск ЧР	06.12.2023г.	
Республиканский научно-практический семинар «Современные педагогические технологии в реализации ФГОС ООО на уроках», на базе БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии	12.04.2023	Сергеева Майя Андреевна, учитель

Мониторинг достижений педагогов дошкольных групп, ставших победителями, призерами, лауреатами или участниками муниципальных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсных мероприятий в 2023 году

Уровень	№ п/п	Наименование мероприятия	кол-во уч-ов	кол-во призеров
всероссийский	1	Проект «Семейная творческая мастерская-студия для детей с ОВЗ и их родителей «ВеликоЛепное дело»	3	
межрегиональный	1	VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» (ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева») номинация «Лучшая методическая разработка»		2
	2	VII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» (ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева») номинация «Лучшая методическая разработка»		5
	3	VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» (ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева номинация «Лучшая методическая разработка»	1	4

республиканский	1	Республиканский конкурс методических идей по организации внеурочной деятельности. ЧРИО-2023	2	
	2	VII открытый фестиваль художественного творчества» Под сиянием рождественской звезды» Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Благочинный II Благочиннического округа Чувашской митрополии	3	
	3	VI Республиканский летний фестиваль-конкурс практической психологии по теме «Компетентный педагог – счастливый ребенок» (БУ ЧР ДПО «ЧРИО»)	1	-
	4	Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия»	1	1
	5	Республиканский конкурс «Лучший педагог образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья-2023»	3	
	6	Республиканском конкурсе педагогического мастерства «Родной язык- язык для сердца» посвященный 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева. Номинация «Лучший уголок чувашского языка и культуры» Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева.		2

Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах:
на республиканском, межрегиональном уровне:

- выступление на Национальном радио Чувашии «Логопедическая помощь детям с ОВЗ в дошкольных группах Кугесьской школы-интерната» - 25.01.2023 г. Андреева Е.Г., Васильева З.С.;
- выступление на Межрегиональном семинаре «Цифровые технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью» с докладом «Использование интерактивного стола АЛМА СТАРТ в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ и инвалидностью» (БОУ ЧР «ЦО и КС детей» Минобразования Чувашии) - 17.02.2023 г. Андреева Е.Г., Васильева З.С.;
- выступление на Республиканской научно-практической педагогической конференции «Никольские чтения-2023: воспитание счастливого и успешного ребенка в XXI веке» с докладом «Использование интерактивного оборудования в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» - 18.05.2023 г. Андреева Е.Г., Васильева З.С.;
- выступление на Республиканской научно-практической педагогической конференции «Никольские чтения-2023: воспитание счастливого и успешного ребенка в XXI веке» с докладом «Коррекционная работа по ознакомлению детей ЗПР с окружающим миром, в условиях детского сада» - 18.05.2023 г. Афанасьева Е.П., Мальцева Е.А.,
- выступление на Республиканской научно-практической педагогической конференции «Никольские чтения-2023: воспитание счастливого и успешного ребенка в XXI веке» - 18.05.2023 г. Павлова Т.Ю., Яковлева Т.П., Васильева С.П.;
- выступление на Республиканской научно-практической педагогической конференции «Никольские чтения-2023: воспитание счастливого и успешного ребенка в XXI веке с докладом «Социальный проект для детей с ЗПР «Вот мы какие!» - 18.05.2023 г. Андреева Л.И., Никитина В.А.

на республиканском уровне:

- статья «Использование интерактивного оборудования в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» // сборник «Никольские чтения: воспитание счастливого и успешного ребенка в XXI веке: материалы Республиканской научно-практической педагогической конференции, посвященной 145-й годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, Году педагога и наставника в Российской Федерации, Году счастливого детства в Чувашской Республике (18 мая 2023 г.). – Чебоксары, 2023. – 596 с. Андреева Е.Г., Васильева З.С.;
- статья «Развитие речи дошкольников с ОВЗ в процессе творческой деятельности» в сборнике научно-методических статей по материалам V Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы»- Кошкина М.Ю.;
- статья «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями» стр. 278 БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии декабрь 2023г. Афанасьева Е. П.;
- статья «Театрализованная деятельность в развитии детей с интеллектуальной недостаточностью». Сборник научно-методических статей «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт

перспективы» г. Чебоксары-2023. - Павлова Т.Ю., Яковлева Т.П.

-статья «Закаливание как средство физического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» /Сборник научно-методических статей по материалам VI Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы»- Васильева С.П.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в учреждении в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения электронных средств обучения (ЭСО) при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ показал, что их использование осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20, в т.ч. соблюдаются требования п. 3.5.2, п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20 (в рамках урочной деятельности не допускается одновременное применение обучающимися более двух устройств, использование мобильных средств связи для обучения в образовательном учреждении). В школе организована разъяснительная работа с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе, и они используют их дозированно и в ограниченной дозе при ознакомлении обучающихся с новой, интересной информацией, демонстрации понятных образцов оформления решений задач и лабораторных работ с помощью показа видеофильмов (опытов, физических и химических явлений и др.), для повышения уровня восприимчивости и наглядности в ходе обучения и мотивации на получение новых знаний. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

В своей работе педагоги используют разные виды программных средств: обучающие ПС, тренажёры, контролирующие, информационно-поисковые, информационно-справочные, моделирующие, демонстрационные, учебно-игровые, досуговые ПС. В учебном процессе также используются современные электронные учебники.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8443 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6484 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4338 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4338	3143
2	Педагогическая	204	124
3	Художественная	3388	2907
4	Справочная	142	93
5	Количество учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей ЧР, реализацию прав граждан на изучение родного (чувашского) языка и литературы на родном (чувашском) языке	150	134
6	Естественно-научная	123	35
7	Техническая	33	11
8	Общественно-политическая	65	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 832 диска, сетевые образовательные ресурсы – 47, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 236.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 67 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы). В библиотеке проводятся библиотечные часы, часы чтения, мероприятия, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, выдающихся деятелей, организовываются выставки. На официальном сайте есть страница библиотеки и новости с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. В течение 2023 года школа пополнила фонд библиотеки учебниками в печатной форме в количестве 506 единиц, электронными - 36 новых изданий.

В 2023 году приобретена мебель корпусная, мягкая для библиотеки (мягкие модули) на которых и за которыми дети с большим удовольствием занимаются.



IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы:

- ❖ лаборатория по физике;
- ❖ лаборатория по химии;
- ❖ лаборатория по биологии;
- ❖ компьютерный класс;
- ❖ кабинет технологии, столярная мастерская;
- ❖ кабинет технологии для девочек, швейного дела;
- ❖ два кабинета домоводства и др.



Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение учреждения позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 67 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 94 процента (вместо 62% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость школы



Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения образовательного процесса, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам, что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию детей с ОВЗ и инвалидов и их здоровьесбережению.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, оснащено современным оборудованием (мастерские для реализации предметной области «Технология», учебные кабинеты с применением лабораторных комплексов для практической и проектной деятельности по физике, химии, биологии и экологии, логопедические кабинеты со специализированным программным обеспечением, кабинеты психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, учебные кабинеты с интерактивными сенсорными панелями со встроенным компьютером. Отремонтированы и оснащены новыми средствами обучения и мебелью кабинеты учебных предметов «Технология. Технический труд», «Профильный труд», «Технология ведения дома», «Домоводство», «Основы социальной жизни», кабинет с лабораторной муфельной печью для занятий гончарным делом, проводимых прошедшими специальную подготовку педагогами.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение обучающихся.

В учреждении оборудованы 30 учебных кабинетов, в том числе, для проведения коррекционно-развивающих занятий, спортивный зал, библиотека с читальным залом, актовый зал, тренажерный зал, медицинский кабинет и др. Все учебные кабинеты отремонтированы, эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, проекторами, интерактивными панелями, выходом в сеть Интернет.

№	Название учебного кабинета	кол -во			
	Кабинеты начальных классов 103, 104, 202, 204, 207, 209	6	113	Кабинет технологии, столярного дела	1
205	Кабинет математики, физики	1	110	Кабинет технологии, швейного дела	1
206	Кабинет чувашского языка	1	210	Спортивный зал	1
308	Кабинет истории и обществознания, географии	1	211	Кабинет информатики	1
305	Кабинет русского языка и литературы	1	302	Кабинет биологии, химии	1
306	Кабинет изобразительного искусства	1	214	Кабинет коррекционно-развивающих занятий	1
309	Кабинет иностранных языков	1	203	Кабинет социального педагога	1
109, 100	Кабинет домоводства	2	303, 307, 207	Логопедический кабинет	3
105	Кабинет ритмики	1	301	Кабинет по ТБ	1
212	Кабинет музыки	1	208	Библиотека	1
112	Столярная (слесарная) мастерская	1	304	Кабинет психолога, сенсорный кабинет	1
			215	Актовый зал	1
			111	Медицинский кабинет	1

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. В 2023 году охват обучающихся школы основными общеобразовательными программами с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания составляет 158 чел. - обучающихся от общего контингента школы (100 %).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, и оснастили остальные учебные кабинеты, спальные и бытовые комнаты, помещения для организации досуга детей. Приобретены:

Мебель корпусная, мягкая для библиотеки
Интерактивное оборудование (терминалы развивающие, для дошкольных групп)

Видеодомофон (установлен в детском саду)
Измельчитель веток, для приведения территории в порядок
Звукоусиливающее оборудование (активные колонки) для музыкального зала детского сада
Библиотечный фонд обнрвлен, приобретены словари
Жалюзи, установлены в коридорах и классах учреждения
Произведено благоустройство физкультурно-спортивной площадки с установкой тренажеров
Установлена трибуна с навесом на 42 места
Отремонтированы душевые, туалеты в спальном корпусе

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для детей с ОВЗ дошкольного возраста, Зона отдыха для младших школьников и детей подросткового возраста. Приобретены спортивные костюмы для сборных команд по разным видам спорта, комплекты лыж, игровые комплексы для дошкольных групп, скакалки, мячи набивные (волейбольные, футбольные, баскетбольные), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные; в рекреациях установлены: столы и диванчики (кресла), журнальные столики и др. Установлены игровые площадки.



20.10.2023 состоялось открытие уличных тренажеров и школьного стадиона.



Инфраструктура образовательного учреждения позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья получить качественное и общедоступное образование и равноценно развиваться во всех направлениях - как в техническом, так и в гуманитарном, также созданы необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов с использованием нового оборудования. В тренажерном зале систематически проходят занятия.



Охрана жизни и здоровья

Соответствующая работа проходила на основе плана мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников на 2022/23 учебный год, 2023-2024 учебный год. В рамках плана мероприятий по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников школы проводились противопожарные мероприятия, организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охране труда работников школы, по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев, по противодействию терроризма и профилактике экстремистских проявлений, по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся. Сотрудники Управления безопасности Чувашского отделения ПАО Сбербанк провел профилактическую беседу на тему «Кибербезопасность. Профилактика телефонного мошенничества». Сотрудники полиции ОМВД России по Чебоксарскому муниципальному округу – частые гости в школе-интернате.



Организована комплексная система физкультурно-оздоровительной работы: в спортивном, тренажерном залах, в кабинете ритмики, в музыкальном зале (физкультурном зале), в сенсорной комнате (эмоциональной разгрузки) проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия и коррекционно-развивающие занятия под руководством учителей и инструкторов по физической культуре, педагога-психолога.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста с ОВЗ и формирования у них потребности в физическом совершенстве в дошкольных группах проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Медицинский блок:

- осмотр детей, консультации медицинской сестры, врача;
- профилактика заболеваемости;
- оздоровительная работа с детьми;
- консультативно-просветительская работа с педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольных групп;
- консультативная работа с родителями воспитанников.





		Содержание мероприятий
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> - гибкий режим работы дошкольных групп; создание условий; - игры-занятия по подгруппам, индивидуально и фронтально; -оснащение спортивного зала и физкультурной площадки современным спортивным оборудованием, физкультурно-оздоровительных центров групп спортивным инвентарем; - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
Двигательная активность и обеспечение психологического комфорта		<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (в летнее время на свежем воздухе); - физкультурные занятия (3 раза в неделю, одно на свежем воздухе); - двигательная активность на прогулке; - подвижные игры в течение дня; физкультминутки на занятиях; - комплексы упражнений после дневного сна; - физкультурные досуги и праздники; - спортивные игры; пальчиковая гимнастика; - антистрессовые игрушки; оценка эмоционального состояния детей.
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> -утренняя гимнастика (разные формы, оздоровительный бег, ОРУ, игры); - облегченная форма одежды; босохождение (в летнее время); - дыхательная гимнастика; солнечные ванны (в летнее время). - контрастное воздушное закаливание (по методике Ю.Ф.Змановского) в групповых помещениях;
	Специально-организованная	<ul style="list-style-type: none"> - полоскание полости рта после еды; -гигиеническое мытье ног (в летнее время); - игры с водой; - витаминотерапия.
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> - питание в соответствии с примерным десятидневным меню; -выполнение сроков реализации продуктов и готовой пищи, натуральных норм, доведение норм до каждого ребенка и т.д.; - введение овощей и фруктов в рацион детей в достаточном количестве; -организация питьевого режима в летнее время;
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности		<ul style="list-style-type: none"> - антропометрия; - диспансеризация детей врачами районной поликлиники; - диагностика уровня физического развития; -диагностика физической подготовленности



Оздоровительные и спортивные мероприятия проводились также для 1 доп.-9 классов и работников:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка (утренняя зарядка, час здоровья, пребывание детей на свежем воздухе, использование здоровьесберегающих образовательных технологий), диспансеризация;

- информационно-консультативная работа – классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования.

В школе при поддержке Благотворительного Фонда «Это чудо» и его Вице-президента Васильевой Н.А. создана школьная команда «Метеор» по специальному хоккею, в рамках республиканского проекта «Хоккей без границ», которая еженедельно тренируется в Региональном центре по хоккею г. Чебоксары. 23-24 февраля 2023 года в Региональном центре хоккея прошел Межрегиональный фестиваль по специальному хоккею «Больше, чем хоккей». Для участия в фестивале также приехали гости из г. Липецк - ХК «Снежные барсы» и г. Казань - «АК Барс». Наши воспитанники, обучающиеся 6 «в» класса, которые сыграли в составе ХК «Метеор», достойно выступили на этих играх, у команды «Снежные барсы» выиграли со счетом 10:7.



Дни здоровья организованы также для работников школы-интерната, которые систематически участвуют в соревнованиях и занимают призовые места.



30 октября 2023 года в спортивном зале Кугесьской школы-интерната прошла ежегодно проводимая Спартакиада по волейболу среди работников общеобразовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ. В рамках Спартакиады-2023 15 общеобразовательных учреждений представили свои команды - участников турнира по волейболу. В результате интересного матча и захватывающей борьбы команда нашей школы стала победителем турнира.

25 апреля 2023 г. Первое место команды в республиканской Спартакиаде (ФОК «ПАТВАР» в поселке Ибреси).



23 февраля в спортзале нашего образовательного учреждения два года подряд проходил турнир по волейболу на призы депутата Государственного Совета Чувашской Республики В.Н. Викторова, приуроченный ко Дню защитника Отечества. В соревновании принимают участие команды ветеранов боевых действий, ВМФ, пограничников, команды МЧС и сельхозтехники и др., а также команда работников БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии.

Первый этаж спального корпуса занимают дошкольные группы. **Второй и третий этажи** представляют собой общежитие для воспитанников 1доп.-9 классов. Здесь располагаются жилые комнаты для детей (2-х,3-х, 4-х местные). На каждом этаже имеются сушильные, душевые комнаты, оборудованные душевыми кабинами. В холлах второго и третьего этажей оборудованы зоны отдыха с размещением в них диванов и телевизоров. На втором этаже спального корпуса оборудован «фито-бар», где дети проводят время в спокойной обстановке под присмотром воспитателей.

В 2023 году произведен ремонт душевых и умывальных помещений спального корпуса.

Организация питания. Медицинское обслуживание

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является одной из главных задач образовательного учреждения наряду с повышением качества обучения и воспитания обучающихся. Имеется медицинский пункт, в состав которого входят следующие помещения: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет имеет необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Медицинские услуги обучающимся школы-интерната, воспитанникам дошкольных групп оказывают работники БУ "Чебоксарская районная больница" Минздрава Чувашии.

В учреждении уделяется повышенное внимание организации питания обучающихся, воспитанников. Столовая рассчитана на 108 посадочных мест. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования: шкафы холодильные, посудомоечные машины, плиты электрические, мармит, прилавок для столовых приборов, витрина холодильная, шкаф жарочный, универсальная кухонная машина, машина для очистки овощей, кипятильники, овощерезка, машина протирачно-резательная, пароварочно-конвективный аппарат, водонагреватели. Организовано пятиразовое питание. Основные принципы организации питания: энергетическая ценность рационов, соответствующая

энергозатратам детей; сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов; максимальное разнообразие рациона (примерное десятидневное меню); высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности; учет индивидуальных особенностей детей.

Большая работа в учреждении проводится по благоустройству территории. На общем собрании трудового коллектива, на заседании педагогического совета вопросы благоустройства территории школы обсуждались неоднократно. Силами коллектива взрослых и детей проведены субботники по очистке и озеленению территории, обустройству клумб и цветников и высаживанию цветов на них, работа по уходу за цветами, овощами, высаженными в теплице и на грядках. В 2023 году коллектив школы постарался над проектом «Цветочные клумбы к юбилею школы 60»:



Администрация школы совместно с коллективом продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии в 2023 году организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта образовательного учреждения, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, ИС по РЯ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы муниципалитета, республики.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован анонимный опрос, в котором приняли участие 155 респондентов (98 % от общего числа родителей 1 доп.–9-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98 и 2 процента.
2. Условия и оснащенность образовательного учреждения – 100 и 0 процента.
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении – 97 и 3 процента.
4. Деятельность администрации – 98 и 2 процента.

Общая удовлетворенность составляет 98%, формулируют претензии 2%.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Х. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	236 (по оценочной системе - 122)	Человек
Общая численность воспитанников дошкольных групп	20	
Численность обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, начального и основного общего образования (ЗПР)	106	
Численность обучающихся по образовательным программам дошкольного, основного общего образования, образования обучающихся с умственной отсталостью (РАС)	18	
Численность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	112	
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	26 (21,31 %)	человек (процент)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	4,5	балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	295 (125 %)	человек (процент)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	156 (66 %)	человек (процент)

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
- районный уровень	48 (30,76 %)	человек (процент)
- регионального уровня	42 (26,92 %)	человек (процент)
- федерального уровня	58 (37,17 %)	человек (процент)
- международного уровня	8 (5,12 %)	человек (процент)
Численность (удельный вес) воспитанников дошкольных групп, которые принимали участие в смотрах, конкурсах, от общей численности воспитанников	65 (325 %)	человек (процент)
Численность (удельный вес) воспитанников дошкольных групп – победителей и призеров конкурсов от общей численности воспитанников, в том числе:	33 (165 %)	человек (процент)
- муниципальный уровень	6 (30 %)	человек (процент)
- регионального уровня	3 (15 %)	человек (процент)
- федерального уровня	24 (120 %)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся 0 (0%)	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 (0%)	человек (процент)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	60	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 (90 %)	человек (процент)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 (90 %)	человек (процент)

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 (10 %)	человек (процент)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 (10 %)	человек (процент)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 (76,66 %)	человек (процент)
Высшая	12 (20,0 %)	человек (процент)
Первая	34 (56,66 %)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	2 (3,33 %)	человек (процент)
– больше 30 лет	16 (26,7 %)	человек (процент)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (3,33 %)	человек (процент)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 (35,0 %)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	75 (100%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	65 (64,35 %)	человек (процент)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	единиц

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	36,08	единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да	да/нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
С медиатекой	да	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	236 (100%)	человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	12,23	кв. м

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны АООП НОО ОВЗ, АООП ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР, РАС). В соответствии с ФАОП обновлены АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС, ФОП, ФАОП. Результаты реализации образовательных программ показывают, что учреждение успешно реализовало мероприятия по внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, имеют высшее педагогическое образование и дополнительное образование по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» или переподготовку по направлениям «Коррекционная педагогика и специальная психология», «Коррекционная педагогика (олигофренопедагогика)», а также высшее образование по магистерской программе «Психолого-педагогическое образование», мотивированы на обеспечение развития образовательного учреждения, соответствующего современным требованиям.

Образовательный процесс ориентирован на получение обучающимися предметных знаний, а также на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей с ОВЗ школьного и дошкольного возраста. Коллектив планомерно работает над проблемой здоровья

воспитанников, следя за динамикой состояния их здоровья, коррекцией всех сторон психофизического развития.

Уровень подготовки выпускников на уровне основного общего образования позволяет им продолжить образование в образовательных организациях СПО, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Кроме этого, обучающиеся 8-9 классов получают дополнительное образование в УПК по профилю трудовой подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей» на базе ГАПОУ ЧР «Цивильский аграрно-технологический техникум» Минобразования Чувашии, в июне 2023 года они получили документ о соответствующем образовании, в конце текущего учебного года следующая группа выпускников также получают данный документ.

Дошкольное отделение и школа стабильно функционируют и динамично развиваются, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных и дополнительных образовательных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде, с новыми силами приступили к реализации конкретных целей и задач в 2024 году.


РАССМОТРЕНО

на Собрании трудового коллектива БОУ
«Кугесьская общеобразовательная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Минобразования Чувашии

Протокол от 29.03.2024 г. № 1

Председатель Совета трудового

коллектива  Сорокина В.В.