БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  Протокол заседания  МО учителей-предметников  № 1 от 30.08.2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Т. Васильева    от 30.08.2023 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Ефимов  Приказ от 30.08.2023 № 237–О |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

«Реальная математика»

для обучающихся с ЗПР 8 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Творогова А.А.,

учитель высшей категрии

п. Кугеси, 2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности по математике для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, рабочей программы основного общего образования по предмету «Математика», Программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* Арифметические действия с отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями
* Линейные, квадратные уравнения, системы уравнений.
* Задачи на части
* Свойства целых чисел и правил арифметических действий
* Функция, график функции, способы задания функции
* Извлечение и анализ информации, представленной в таблицах, на диаграммах, графиках
* Чтение информации, представленной в таблицах, на диаграммах, графиках и определение статистических
* характеристик данных
* Сравнение действительных чисел
* Преобразования буквенных дробно-рациональных выражений
* Нахождение вероятности события
* Текстовые задачи на проценты, задачи в несколько действий
* Свойства геометрических фигур
* Геометрические факты и их
* применение при решении практических задач
* Текстовые задачи на производительность, движение
* Задачи на логическое мышление, умение проводить
* математические рассуждения
* Решение вариантов ВПР

На занятиях используется наглядный материал: видео-фрагменты, дидактический, счетный, демонстрационный материал, модели фигур.

Формы проведения занятий:

* практикум по решению задач;
* решение задач, повышенной трудности;
* работа с научно – популярной литературой;
* разбор задач, заданных домой;
* занятия организованы по принципу: теория – практика.

Основные методы и технологии:

* технология разноуровневого обучения;
* развивающее обучение;
* технология обучения в сотрудничестве.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Личностные действия*: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

*Регулятивные действия*: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

*Общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели.

*Логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

*Предметные:*

* навыки решения разных типов заданий по рассматриваемым темам;
* самостоятельный поиск методов решения заданий по данным темам;
* навыки к выполнению работы исследовательского характера;
* навыки решения задач ВПР, ОГЭ разных типов;
* личностный рост обучающегося, его самореализация.

*Основные требования к знаниям и умениям учащихся:*

1) Выполнять вычисления и преобразования выражений;

2) Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение;

3) Решать уравнения, неравенства и их системы;

4) Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; уметь строить график линейной функции;

5) Оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;

6.1) Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;

6.2) Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика занятий | Кол-во часов |
|
|  | Арифметические действия с отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями | 2 |
|  | Линейные, квадратные уравнения, системы уравнений | 2 |
|  | Задачи на части | 1 |
|  | Свойства целых чисел и правил арифметических действий | 2 |
|  | Функция, график функции, способы задания функции | 2 |
|  | Извлечение и анализ информации, представленной в таблицах, на диаграммах, графиках | 2 |
|  | Чтение информации, представленной в таблицах, на диаграммах, графиках и определение статистических  характеристик данных | 2 |
|  | Сравнение действительных чисел | 1 |
|  | Преобразования буквенных дробно-рациональных выражений | 1 |
|  | Нахождение вероятности события | 2 |
|  | Текстовые задачи на проценты, задачи в несколько действий | 2 |
|  | Решение практико-ориентированных задач. Проектная деятельность | 3 |
|  | Свойства геометрических фигур | 2 |
|  | Геометрические факты и их применение при решении практических задач | 2 |
|  | Верные утверждения. | 1 |
|  | Разбор экзаменационных билетов | 3 |
|  | Задачи на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения | 2 |
|  | Первые шаги к подготовке к ГИА по математике | 2 |
|  | **ИТОГО** | **34** |