БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНАПротокол заседания МОучителей-предметников № 1 от 30.08.2023 г.  | СОГЛАСОВАНОЗам. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Т. Васильева от 30.08.2023 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. ЕфимовПриказ от 30.08.2023 № 237–О |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

«Прекрасное в нашей жизни»

для обучающихся с ЗПР 8 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Творогова А.А.,

 учитель высшей категории

п. Кугеси, 2023 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 8 класса составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, федеральной основной образовательной программы основного общего образования.

Основная общеобразовательная программа образования обучающихся разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Концепции общекультурного развития и воспитания личности гражданина России в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Общекультурное направление внеурочной деятельности предполагает формирование у обучающихся способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции, народные традиции и др.) и получению информации о мире и выборе профессии, а также предполагает освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов и др.

Программы внеурочной деятельности по данному направлению имеют своей целью развитие у обучающихся умений организации деятельности в бытовой и культурно-досуговой сферах, умений строить межличностные отношения, овладение навыками культурного общения. Не менее значимо в рамках реализации данного направления освоение обучающимися знаний в области общечеловеческой культуры, традиций, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практически их применять в системе социальных отношений, а также создание условий для приобретения обучающимися опыта деятельности в области освоения культурного пространства.

Программа общекультурного воспитания учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в современном мире. Форма проведения – кружок.

**Цель:** развитие творческих способностей обучающихся через освоение различных видов декоративно-прикладного искусства и применение полученных навыков в выборе будущей профессии.

**Задачи:**

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда из различных материалов;

Обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся;

развитие творческого мышления, эстетического и художественного вкуса;

воспитание уважения к народным традициям, любви к прекрасному в искусстве;

воспитание целеустремлённости, аккуратности, трудолюбия, бережливости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

Помочь овладению общей ориентировкой в мире профессий и навыками профессионального труда;

развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности, а также включение обучающихся в спортивные мероприятия (турниры, дни Здоровья, спортивные праздники и др.).

знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья;

дать знания об организме человека, его возможностях, о влиянии на организм вредных привычек;

**Общая характеристика**

В предлагаемой программе профориентация рассматривается система психолого-педагогических, социальных и здоровьесберегающих мероприятий, помогающих каждому воспитаннику выбрать профессию с учётом индивидуальных особенностей, способностей и интересов, а так же потребностей общества.

Таким образом, в круг вопросов, решающихся в процессе профориентационной работы входит:

профессиональное просвещение обучающихся;

психологическое изучение и классификация профессий;

пропаганда профессий, наиболее востребованных обществом и овладение которыми доступно для выпускников с ОВЗ;

изучение обучающимися своих индивидуально-психологических особенностей и возможностей;

индивидуальные консультации с целью оказания помощи конкретному воспитаннику в выборе профессии;

профессиональные пробы;

практическая проверка результатов всей профориентационной работы.

Таким образом, основной целью предлагаемой программы является актуализация профессионального самоопределения обучающихся посредством активизации специально организованной деятельности по получению информации о мире профессий и расширения границ самопознания. Программа общекультурного воспитания обучающихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в современном мире.

**Актуальность**

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся ориентация образовательного процесса на самоценность и творческий потенциал личности ученика, его индивидуальные возможности, способности, интересы.

По закону РФ «Об образовании» содержание образования должно быть ориентировано на «обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации; формирование человека и гражданина, подготовленного к вступлению в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества…» т.е. на социальное становление школьников.

Именно в школьный период происходит формирование социальных потребностей и способностей, осуществление жизненных выборов (деятельности, профессии, партнёров, ценностей и т.д.) открытие своего внутреннего мира.

**В основу разработанной программы положены следующие принципы:**

Принцип сотрудничества предусматривает объединение целей детей и взрослых, организацию совместной деятельности, общение, взаимопонимание и взаимопомощь.

Принцип творчества и успеха. Осуществление воспитания направлено на развитие творческих задатков и способностей каждого ребенка.

Принцип активности предполагает вовлеченность детей и родителей (законных представителей) в специально разработанные виды индивидуальной и коллективной деятельности;

Принцип дифференциации направлен на отбор содержания, методов и форм работы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей всех участников образовательного процесса.

Принцип доверия и поддержки предполагает веру в ребенка, доверие, поддержку его устремлений.

Принцип культуросообразности предполагает формирование личности на лучших традициях семейного воспитания, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении всех членов семьи.

Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и родителей.

**Формы и методы занятий.**

**Форма занятия – кружок.** Каждое занятие представляет собой различные

формы сотрудничества: беседа, диалог, игра, дискуссия, викторина, составление ребусов и кроссвордов, анализ поведенческих ситуаций. Воспитательный процесс строится таким образом, что в нём предусматриваются ситуации, в которых школьник ставится перед необходимостью самостоятельного нравственного выбора. В процессе занятий активно используются этические беседы, проводится частая смена видов деятельности с учётом возраста школьников.

**Методы, используемые при проведении занятий:**

• словесные (рассказ, беседа, объяснение, лекция);

• наглядные;

• практические;

• метод изложения материала, а также проверка знаний, умений и навыков (рассказ, беседа, устные, письменные и практические задания, информирование с помощью технических средств обучения);

• метод самостоятельной работы обучающихся (наблюдение, работа с учебной и справочной литературой);

• игра.

**Описание места курса внеурочной деятельности**

Курс «Прекрасное в нашей жизни» входит в образовательную внеурочную деятельность обучающихся.

**Реализация программы осуществляется по направлению:**

- общекультурное: курс внеурочной деятельности – **«**Прекрасное в нашей жизни» 1 час в неделю и составляет 34 часа в год.

Программа краткосрочная, рассчитана на 1 год.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты:**

- развитие эстетического и художественного вкуса, любви к прекрасному в искусстве;

-желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений,

представителями различных социальных групп;

-понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

-способность видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;

-способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском коллективе и в обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

-эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;

-бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения;

-потребность повышать свой культурный уровень, потребность в самореализации в различных видах деятельности;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Предметные результаты:**

-сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

-формирование устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности, эстетических предпочтений;

-формирование умения реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности;

-формирование элементарных навыков работы с разнообразными материалами посредством освоения различных технологий;

-закладка ответственного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья;

-формирование стремления активно участвовать в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;

-воспитание личностных качеств: воли, выдержки.

-выполнение правил личной гигиены, здорового образа жизни, правил по технике безопасности, правил дорожного движения в повседневной жизни;

-владение элементарными навыками оказания первой медицинской помощи и действий при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. «В мире профессии» (7 часов)**

Встречи с представителями профессий «Классификация профессий», экскурсия в учебное заведение «Мои возможности», Ассоциативная игра «Человек -

профессия», беседа о внутренних проблемах «Не хочу», «Интересы и выбор профессии», лекция «Секреты выбора профессии», упражнение «Что мешает»,

«Труд и развитие личности», упражнение «План моего будущего», «Как достичь успеха в профессии», Оформление стенда по профориентации-Рубрика «Твое профессиональное будущее»

*Основное содержание темы:*

Способствовать накоплению у детей определенной суммы знаний, умений и

навыков; Формировать позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей

воспитанников в различных видах трудовой деятельности; Воспитывать чувство ответственности за качество выполняемой работы, уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека;

**Раздел 2 «Мир искусства и культуры России» (6 ч.)**

Лекция «Технические достижения эпохи Нового времени», видеоурок «Великие мастера архитектуры», круглый стол «Ведущие художественные музеи» (Лувр, музеи Ватикана, Прадо, Дрезденская галерея и др.*),* лекция «Искусство театра», презентация «Изображение в фотографии и живописи. Особенности художественной фотографии», беседа «Коллективный процесс творчества в кино (сценарист, режиссер, оператор, художник, актер)», Электронные пособия:

«Учимся понимать живопись», «История развития архитектуры и скульптуры», презентация «Архитектурные стили в русской культуре»

*Основное содержание темы:*

Знакомство с выдающимися представителями русского и зарубежного искусства и их основными произведениями; с наиболее крупными художественными

музеями России и мира; показать значение изобразительного искусства в художественной культуре и его роль и различных видах творчества;

**Раздел 3 «Мой выбор быть здоровым» (10 часов)**

Тренинг «Особенности нашей памяти», Игры - тесты на изучение образной,

словесной, логической памяти, презентация «Классификация гимнастики тела», беседа «Мой путь – легкая атлетика», практическое упражнение «Туристический слет», презентация «Основы медицинских знаний и оказание первой

медицинской помощи», просмотр видеофильма «Легкие курильщика», « Восточное единоборство», «Тренировка силы воли», презентация «Модные энергетические напитки и их влияние на организм человека.

*Основное содержание темы:*

**-**формирование разносторонне физически развитой личности , способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

**Раздел 4 «Тайна природы» (10 часов)**

Викторина «Мир средневековых цивилизаций»; Беседа-размышление «Земля- планета жизни», Просмотр видеофильма «Горные породы и минералы, использованные человеком»; Лекции «Удивительный мир группы металлов»; «Вода и воздух в жизни человека».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Виды****деятельности** | **Используемое оборудование** |
| В мире профессий |
| 1 | Классификация профессий. Моивозможности | 1 | Беседы Просмотрвидеофильма Дискуссии | Учебное пособие, рабочая программа Мультимедиа |
| 2 | Понятие специализации иквалификации | 1 |
| 3 | Понятие карьеры. Понятиедолжности. | 1 |
| 4 | Дороги, которые мы выбираем. | 1 |
| 5 | Секреты составления резюме | 1 |
| 6 | Как проводится поиск работ | 1 |
| 7 | Поведение при собеседовании | 1 |
| Мир искусства и культуры России |
| 8 | Изобразительное искусство и архитектура России | 1 | Беседы Просмотрвидеофильма Дискуссии | Учебное пособие, рабочая программа Мультимедиа |
| 9 | Крупнейшие художественные музеистраны | 1 |
| 10 | Выдающие русские мастера изобразительного искусства и архитектуры | 1 |
| 11 | Представление о художественных направлениях в искусстве XX в. | 1 |
| 12 | Развитие дизайна и его значение в жизни современного общества | 1 |
| 13 | Вкус и мода | 1 |
| Мой выбор быть здоровым |
| 14 | Культура питания. Вегетарианство. | 1 | БеседыЛекцииВикторины Просмотрвидеофильма Оздоровительные мероприятия | Учебное пособие, рабочая программа Мультимедиа |
| 15 | Энергетики - зло | 1 |
| 16 | Восполнение энергозатрат | 1 |
| 17 | Спорт в моей жизни или движение - это жизнь | 1 |
| 18 | Первая доврачебная помощь, роль ее | 1 |
| 19 | Гигиена умственного труда | 1 |
| 20 | Горькие плоды сладкой жизни | 1 |
| 21 | Влияние стресса на организм | 1 |
| 22 | Понятие генетика. Наследственность | 1 |
| 23 | Возрастные изменения организма человека | 1 |
| Тайны природы |
| 24 | Человек - великое чудо природы | 1 | Беседы Просмотрвидеофильма Дискуссии | Учебноепособие, рабочая программа, Мультимедиа, плакаты,раздаточныекартинки |
| 25 | Теория возникновения жизни на земле. Эволюция. | 1 |
| 26 | Природные катаклизмы | 1 |
| 27 | Загадочный Патомский кратер в Иркутской области | 1 |
| 28 | В небесах, на земле и на море, физика удивительных природных явлений | 1 |
| 29 | Уникальность долины гейзеров | 1 |
| 30 | Удивительная красота вулкана. | 1 |
| 31 | Чувства гордости за уникальность нашей планеты | 1 |
| 32 | Растения-лекари. Растения-враги | 1 |
| 33 | Влияние современного человека на природу | 1 |
| 34 | Проблемы экологии Чувашии |  |  |  |
| 35 | Итоговое занятие |  |  |  |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.

Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. – М.: Изд-во АСОПиР, 2005.с. 56.

Важдаева, Н. Дело добровольное / Н. Важдаева // Новые известия. – 2007. – 24 авг.

Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб. Питер, 2006 – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).