БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

Рассмотрена и согласована УТВЕРЖДАЮ

методическим объединением

учителей - предметников Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Ефимов

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Приказ от ­­­­­­­­­­30.08.2023 г. № 237 - О

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Т. Васильева

от\_30.08.2023

Рабочая программа

по дополнительному образованию

**Секция «Веселые шашки»**

направление: спортивно-оздоровительное

*на 2023-2024 учебный год*

5 – 9 классы

Разработал:

Галкин Р.Ф.,

учитель, инструктор по физической культуре

п. Кугеси, 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | «Дополнительная образовательная программа по шашкам» |
| **Направление** | Физкультурно-оздоровительное |
| **Форма проведения** | групповая, подгрупповая, индивидуальная; разновозрастная |
| **Составитель программы** | Галкин Роберт Федорович |
| **Название учреждения** | БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии |
| **Целевая группа** | Наполняемость: от 5 до 15 человек  Возраст: 10 - 17 лет |
| **Цель программы** | Улучшение и развитие умственных способностей занимающихся и отбор лучших, способных занимающихся на районные соревнования. |
| **Задачи программы** | -Изучение правил игры в шашки;  -Изучение и владение основами игры в шашки;  -Приобретение необходимых теоретических знаний;  -Овладение основными приемами техники и тактики;  -Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы.  -Проведение тренировочных турниров;  -Участие в школьных, районных и республиканских соревнованиях среди коррекционных школ. |
| **Сроки реализации** | 2023-2024 учебный год |
| **Режим занятий** | 5-9 классы – 1 раз в неделю по 40 минут |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дополнительного образования по Шашкам разработана для реализации на уровне основного общего образования (5-9 классы). В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях.

Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях упражнениями шашечной игры. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия шашками дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, повышают интеллект занимающихся. Благодаря спортивной направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных и республиканских соревнованиях по шашкам среди коррекционных школ. Благодаря этому учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

**Цели и задачи**

Занятия шашками направлено на всестороннее умственное развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**Цель программы** - углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности, как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

**Основными задачами программы являются:**

* Изучение правил игры в шашки;
* Изучение и владение основами игры в шашки;
* Приобретение необходимых теоретических знаний;
* Овладение основными приемами техники и тактики;
* Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы.
* Изучение основ дебюта;
* Изучение простых комбинаций;
* Изучение основ эндшпиля;
* Проведение сеансов одновременной игры;
* Анализ коротких партий – ловушек;
* Проведение тренировочных турниров;
* Участие в школьных, районных и республиканских соревнованиях среди коррекционных школ.

**Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является**:

* Проявление индивидуальных способностей занимающихся в непредвиденных комбинациях;
* Обучение основам стратегии игры в шашки;
* Изучение преимущества в разных положениях;
* Воспитание творческих способностей обучающихся занимающихся трезво оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед.
* Воспитывать нравственные и эстетические качества у обучающихся.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 5 - 9 класс.**

Дополнительная образовательная программа по шашкам рассчитана на 1 год.

Материал программы дается в разделах:

* основы знаний
* общая физическая подготовка;
* специальная физическая подготовка;
* техническая подготовка.

**Основы знаний**:

1.Соблюдение техники безопасности на занятиях по шашкам.

2. Краткий обзор состояния и развития шашек.

3. Влияние шашечной игры на умственные способности занимающихся.

4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

**Общая физическая подготовка** является основой развития физических качеств, способностей, двигательных навыков занимающихся на различных этапах их подготовки. Поэтому большое внимание на занятиях будет уделяться связи умственных способностей занимающихся с развитием их двигательных качеств и совершенствованию: силы, быстроты, выносливости, ловкости и координации движений.

**Специальная физическая подготовка** занимает очень важное место в игре по шашкам, поэтому будет уделяться большое внимание развитию памяти и умственных способностей занимающихся.

**Техника упражнений** игры по шашкам включает в себя проявление индивидуальных способностей занимающихся как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях. Следовательно, на занятиях большое внимание будет уделяться:

1. Анализу коротких партий – ловушек;

2. Изучение простых комбинаций;

3. Изучению правил игры в шашки;

4. Изучение основ дебюта;

5. Изучение основ эндшпиля.

**Формы и режим занятий.**

Урок является основной формой организации учебного процесса.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по шашкам и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий: - словесные методы, наглядные методы, практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки). Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. **Формы обучения**: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 10-17 лет.

Количество часов - 1 час в неделю, 34 часов в учебный год.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы рассчитаны на 1год.

В конце изучения программы занимающиеся получат необходимый минимум знаний для умственного самосовершенствования, знания правил соревнований по шашкам, навыки простейшего судейства. Приобретут необходимые знания и умения, что позволит учащимся принимать участие в школьных, районных и республиканских соревнованиях среди коррекционных школ

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

Занятия по шашкам начинаются после окончания уроков, исходя из этого необходимо тщательно подбирать упражнения для первой (подготовительной) части урока.

Чтобы подготовить организм занимающихся к предстоящей умственной работе, в этой части урока, я буду включать легко дозируемые, короткие и несложные технически упражнения, не требующие длинных объяснений, проводимые живо и весело. Это объяснение и изучение различных ходов и простых комбинаций.

В первой половине основной части урока решаются задачи разносторонней общей и специальной подготовки. Поэтому все упражнения необходимо выполнять одновременно всей группой. Это ведет к успешному овладению сложными техническими навыками. Во второй половине основной части урока изучаются и совершенствуются владения основами игры в шашки, изучаются основы дебюта и эндшпиля.

В заключительной части урока постепенно снижается умственная нагрузка и подводятся итоги проделанной работы. Необходимо указать на основные ошибки занимающихся и похвалить некоторых способных учеников.

Целью занятий по шашкам является улучшение и развитие умственных способностей занимающихся и отбор лучших, способных занимающихся на районные соревнования. Следовательно, необходимы стенды, наглядные пособия с крупными фотографиями учеников – победителей различных соревнований.

При обучении следует учитывать быструю утомляемость детей. Поэтому необходимо чередовать трудные упражнения с легкими.

**Планируемый результат обучения:**

- знание шашечных терминов;

- знание и выполнение правил шашечной игры;

- умение ориентироваться на шахматной доске;

- правильно расставлять шашки фигуры перед игрой;

- умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;

- умение решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур;

- умение преодолевать волнение перед игрой и соревнованиями;

- умение общаться и договариваться со сверстниками;

-сформированность ряда качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию.

**Содержание изучаемого материала.**

**Группа первого года обучения.**

**ЗАДАЧИ:**

1. Развитие и улучшение умственных способностей занимающихся;

2. Изучение правил игры в шашки;

3. Изучение и владение основами игры в шашки;

4. Изучение простых комбинаций;

5. Изучение основ дебюта и эндшпиля;

6. Анализ коротких партий – ловушек.

**Основы знаний:**

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях по шашкам.

2. Краткий обзор состояния и развития шашек.

3. Влияние шашечной игры на умственные способности занимающихся.

4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

*Для того чтобы улучшить умственные способности занимающихся, необходимо умственную работу сочетать с физическими упражнениями.*

***Материально-техническое обеспечение занятий.***

1. Столы – 5 шт.;

2. Стулья – 11 шт.;

3. Шашки и шашечная доска (комплект) – 5 шт.

**Специальная подготовка:**

**Изучение правил игры в шашки.**

Для начала обучающиеся знакомятся со строением шашечной доски и с расстановкой шашек на поверхности шашечной доски.

Затем обучаем основным шашечным ходам по диагонали по черным квадратам шашечной доски.

Впоследствии изучаем правила игры и овладеваем основами игры в шашки. Проводим анализ коротких партий – ловушек.

Несмотря на свою кажущуюся простоту, игра в шашки достаточно сложна и непредсказуема. Любой ход открывает массу новых возможностей для обоих игроков. Поэтому изучаем простейшие комбинации в шашечной игре. Затем обучаем детей основам дебюта и основам эндшпиля.

**Стратегия игры в шашки.**

Стратегия шашечной игры заключается в том, чтобы соперник выставил свои шашки таким образом, чтобы вы побили 2 или более его фигуры в обмен на одну свою. Соответственно, необходимо опасаться аналогичных действий с его стороны – это, во-первых.

Во-вторых, необходимо стараться держать свою зону превращения в дамки, защищенной от вражеских шашек, т. к. любая дамка сразу же дает огромное преимущество игроку и ставит под угрозу любые шашки соперника, находящиеся на одной с ней линии.

В-третьих, старайтесь передвигаться «по тоннелю», созданному из шашки соперника и своей, чтобы не терять фигур. Ищите возможность попасть в «тоннель», созданный исключительно из фигур противника – так у вас появляется больше шансов взять одну из фигур соперника без потерь.

**Тематическое планирование по программе «Весёлые шашки»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **№** | **Наименование темы** | Количество часов | | | | |
| всего | теория | практика | | |
| **I четверть** | | | | | | | |
| 1 | 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 1 | 1 | - | | |
| 2 | 2 | Исторический обзор развития шашек | 1 | 1 | - | | |
| 3 | 3 | Шашечный кодекс | 1 | 1 | - | | |
| 4 | 4 | Правила игры в шашки | 1 | 1 | - | | |
| 5 | 5 | Первоначальные понятия | 1 | 1 | - | | |
| 6 | 6 | Первоначальные понятия | 1 | - | 1 | | |
| 7 | 7 | Первоначальные понятия | 1 | - | 1 | | |
| 8 | 8 | Спарринг – тренировки | 1 | - | 1 | | |
| 9 | 9 | Соревнования | 1 | - | 1 | | |
| **II четверть** | | | | | | | |
| 10 | 1 | Тактика игры | 1 | 1 | - | |
| 11 | 2 | Тактика игры | 1 | - | 1 | | |
| 12 | 3 | Позиционная игра | 1 | - | 1 | |
| 13 | 4 | Позиционная игра | 1 | - | 1 | | |
| 14 | 5 | Позиционная игра | 1 | - | 1 | | |
| 15 | 6 | Спарринг – тренировки | 1 | - | 1 | | |
| 16 | 7 | Соревнования | 1 | - | 1 | | |
| **III четверть** | | | | | | | |
| 17 | 1 | Эндшпиль. | 1 | - | 1 | | |
| 18 | 2 | Эндшпиль. | 1 | - | 1 | | |
| 19 | 3 | Эндшпиль. | 1 | - | 1 | | |
| 20 | 4 | Дебют. | 1 | - | 1 | | |
| 21 | 5 | Дебют. | 1 | - | 1 | | |
| 22 | 6 | Дебют. | 1 | - | 1 | | |
| 23 | 7 | Спарринг – тренировки. | 1 | - | 1 | | |
| 24 | 8 | Спарринг – тренировки. | 1 | - | 1 | | |
| 25 | 9 | Спарринг – тренировки. | 1 | - | 1 | | |
| 26 | 10 | Соревнования. | 1 | - | 1 | | |
| **IV четверть** | | | | | | | |
| 27 | 1 | Композиция | 1 | - | 1 | | | |
| 28 | 2 | Композиция | 1 | - | 1 | | |
| 29 | 3 | Композиция | 1 | - | 1 | | |
| 30 | 4 | Спарринг – тренировки. | 1 | - | 1 | | |
| 31 | 5 | Спарринг – тренировки. | 1 | - | 1 | | |
| 32 | 6 | Спарринг – тренировки. | 1 | - | 1 | | |
| 33 | 7 | Спарринг – тренировки. | 1 | - | 1 | | |
| 34 | 8 | Соревнования. | 1 | - | 1 | | |
| **Итого** | | | | | | **34** | |

Учебно-методическое – обеспечение:

- опорные схемы

- набор шашек и шашечных досок

Устьянов С.Ю. «Увлекательная тактика»

Цирик З.И. «Лабиринты шашечной игры»