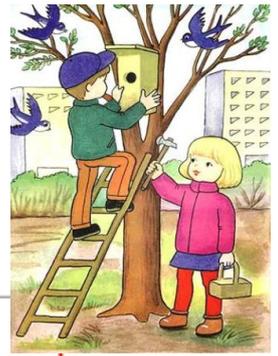


1. Прочитай. Составь предложения из слов. Подбери подходящее предложение к рисунку и запиши его. Определи грамматическую основу. Выдели её.

- 1) скворечники, днем, весенним, ребенок, вешает.
- 2) вешали, скворечники, днем, осенним, ребята.
- 3) скворечник, днем, весенним, ребята, вешали.



2. Прочитай текст. Подчеркни слова, которые звучат одинаково. Запиши, какой частью речи они являются.

Затопи скорее печь. _____

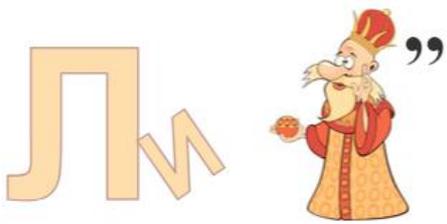
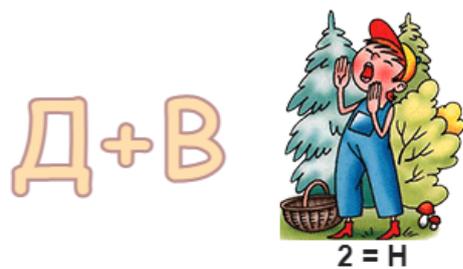
Пирог мы будем печь. _____

3. Определи склонение данных слов. Распредели их в домики, указав род имен существительных. Выдели окончания.

Юноша, болото, ласточка, журавль, помощь, ветер, звезда, морковь, зеркало, олимпиада.

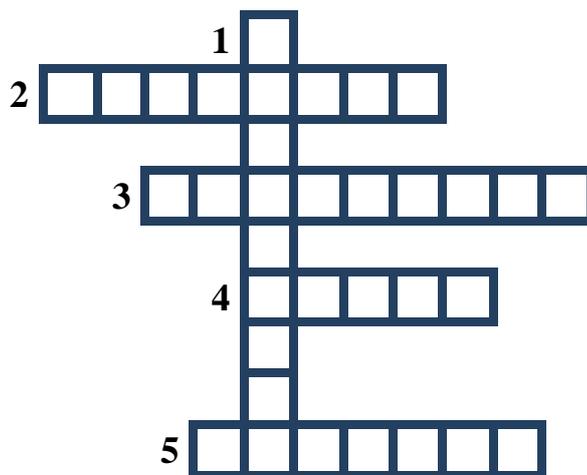
1-е склонение		2-е склонение		3-е склонение
... . Р. Р. Р. Р. Р.

4. Реши ребусы.

		
<p>Ответ: _____</p>	<p>Ответ: _____</p>	<p>Ответ: _____</p>

5. Реши кроссворд путём подбора антонимов к данным существительным.

- 1) Бедность
- 2) Глупость
- 3) Трусость
- 4) Юг
- 5) Полночь



6. Подбери подходящую схему для предложения. В соответствии со схемой найди и исправь ошибку в самом предложении.

Гредел гром и арко сверкала молния.

- А , и . В и .
- Б. , и . Г. и .

7. Вставь пропущенные слова в предложения с фразеологизмами.

Утром мы проспали, пришлось завтрак стряпать на _____ руку.

Своими словами Миша маму _____ за живое.

