



1. Прочитай. Подбери подходящее предложение к рисунку. Определи грамматическую основу. Выдели её.

- 1) Дети вешают на дерево скворечник.
- 2) Мальчик повесил на деревья скворечник.
- 3) Дети вешают на дерево скворечники.
- 4) Мальчик повесил на дерево скворечник.

2. Найди слова с приставкой ДО и выдели приставки.

Добежать, доехать, домино, доплыть, дорога, дочитать.

3. Найди лишнюю пару, подчеркни её и исправь по общему смыслу. Ответ запиши в красный прямоугольник.

*ругать - хвалить*

*быль - сказка*

*далекый - близкий*

*прощание - разлука*

4. Реши ребусы.



Ответ: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Образуй форму множественного числа. Обозначь в словах ударение.

*Камень -*

*Шарф -*

*Сапог -*

*Кран -*

6. Подбери подходящую схему для предложения. В соответствии со схемой найди и исправь ошибку в самом предложении.

Туча небо кроет солнце не блестит.

А.     ,    .

В.     ,    .

Б.        .

Г.        .

7. Определи падеж выделенных слов. Отметь .

?	И.п	Р.п	Д.п.	В.п	Т.п.	П.п.
подойти к берегу						
стоять у лодки						
пришли ребята						
лучи солнца						
пахнет маслом						
прочитать о воробье						

8. Вспомни устойчивые выражения. Какие животные в них упоминаются? Соедини стрелкой.

«... наплакал»



«... услуга»



9. Собери слово по схеме.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
почитать	дорожке	подснежник	конь
<input type="text"/>			

