

Вступление

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, Рабочей программы к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2017.

Данная программа ориентирована на использование учебника: А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким и др. География: География России: хозяйство и географические районы. 9 класс под редакцией А. И. Алексеева- М. : Дрофа, 2019

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание курса

Введение (1 ч.)

Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.

Раздел I. Хозяйство России(16 ч.)

Тема 1. Общая характеристика хозяйства.

Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.

Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливноэнергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанций. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда. Хозяйство своей местности. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Практические работы.

1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.
2. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).
3. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.
4. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса.
5. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.
6. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).
7. Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий.
8. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, ее качество.

Раздел 2. Районы России(43 ч.)

Тема 3. Европейская часть России(28 ч.)

Восточно-Европейская равнина.

Какие формы рельефа наиболее характерны для Восточно-Европейской равнины? Чем отличается климат европейской части России? Каковы главные особенности речной системы Европейской России? Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины? Волга. Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?

Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства. Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации. Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Европейский Юг: Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Практические работы.

9. Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.

10. Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.

11. I вариант. Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России. II вариант. Составление туристических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России).

12. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем.
13. I вариант. Сравнение двух районов Европейского Севера — Кольско-Карельского и Двинско-Печорского — по плану: особенности географического положения; типичные природные ландшафты; природные ресурсы; хозяйственное развитие; межрайонные связи. II вариант. Выбор города в качестве «региональной столицы» Европейского Севера и обоснование своего выбора.
14. I вариант. Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации. II вариант. Составление туристических маршрутов по Карелии, Мурманской, Вологодской, Архангельской областям с обоснованием вида туризма в разное время года.
15. Обозначение на контурной карте крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.
16. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.
17. Составление географического описания Среднего Урала по картам.

Тема 4. Азиатская часть России(14 ч.)

Природа Сибири. Каков рельеф Сибири? Чем отличается климат Сибири? Каковы условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах? Какими природными особенностями характеризуются сибирские реки? Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Какими полезными ископаемыми богаты горы Южной Сибири? Каковы особенности климата и горных рек? Чем характеризуется растительный мир горных районов? Арктические моря. В чем проявляется суровость климата северных морей? Какое значение имело освоение Северного морского пути? Чем отличаются друг от друга арктические моря? Население Сибири. Как формировалась этническая карта Сибири? Как начиналось русское заселение Сибири? Кто такие семейские? Чем старожилы Сибири отличаются от новоселов? Хозяйственное освоение Сибири. Как осваивалась Сибирь? Как осваивалась Сибирь в советское время? Каковы различия в освоенности территории Сибири?

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.

Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Практические работы.

18. Описание путешествия из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления) или из Владивостока до Екатеринбурга.
19. Обозначение на контурной карте и комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири с использованием различных источников географической информации.

20. I вариант. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока. II вариант. Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана.

21. Комплексная характеристика Якутии как географического района с использованием различных источников географической информации.

22. Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).

Россия в мире(1 ч.)

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Практические работы.

23. Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира.

24. Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.

Региональный компонент (5 ч.)

Раздел III. Экология и география Чувашской Республики ЭГП. Население. Экономика Чувашии. ТЭК. Лесной комплекс. АПК. Внешние связи республики. Экологические проблемы.

Обобщающее повторение (1 ч)

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
Введение.		1
1	Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества	1
Раздел I. Хозяйство России		16
Тема 1. Общая характеристика хозяйства		2
2	Понятие хозяйства. Его структура	1
3	Этапы развития хозяйства	1
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы		14
4	Сельское хозяйство. Растениеводство	1
5	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. Практическая работа № 1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.	1
6	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность	1
7	Лесной комплекс	1
8	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Практическая работа № 2. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).	1
9	Электроэнергетика	1
10	Металлургический комплекс. Практическая работа № 3. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.	1

11	Машиностроительный комплекс. Практическая работа № 4. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса.	1
12	Химическая промышленность. Практическая работа № 5. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.	1
13	Транспорт. Практическая работа № 6. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).	1
14	Информационная инфраструктура	1
15	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1
16	Территориальное (географическое) разделение труда. Практическая работа № 7. Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий. Практическая работа № 8. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, ее качество.	1
17	Итоговый урок по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы»	1
Раздел II. Районы России		43
Тема 3. Европейская часть России		28
18	Восточно-Европейская равнина. Практическая работа № 9. Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.	1
19	Волга	1
Центральная Россия		7
20	Центральная Россия: состав, географическое положение. Практическая работа № 10. Определение по картам и оценка ЭПП Центральной России.	1
21	Центральный район: особенности населения	1
22	Хозяйство Центрального района	1
23	Москва- столица России	1
24	Города Центрального района. Практическая работа № 11. I вариант. Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России. II вариант. Составление туристических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России).	1
25	Центрально-Черноземный район	1
26	Волго-Вятский район	1
Северо-Западный район		5
27	Географическое положение и природа	1
28	Города на старых водных торговых путях. Практическая работа № 12. Составление географического описания	1

	путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем.	
29	Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России.	1
30	Санкт-Петербург — «вторая столица России».	1
31	Калининградская область	1
Европейский Север		3
32	Географическое положение и природа. Практическая работа № 13. I вариант. Сравнение двух районов Европейского Севера — Кольско-Карельского и Двинско-Печорского — по плану: особенности географического положения; типичные природные ландшафты; природные ресурсы; хозяйственное развитие; межрайонные связи. II вариант. Выбор города в качестве «региональной столицы» Европейского Севера и обоснование своего выбора.	1
33	Этапы развития хозяйства	1
34	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. Практическая работа № 14. I вариант. Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации. II вариант. Составление туристических маршрутов по Карелии, Мурманской, Вологодской, Архангельской областям с обоснованием вида туризма в разное время года.	1
Поволжье		2
35	Географическое положение и природа..	1
36	Население и хозяйство. Практическая работа № 15. Обозначение на контурной карте крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.	1
Европейский Юг		5
37	Крым	1
38	Природные условия Северного Кавказа	1
39	Хозяйство Северного Кавказа. Практическая работа № 16. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства	1
40	Народы Северного Кавказа	1
41	Южные моря России	1
Урал		3
42	Географическое положение и природа. Практическая работа № 17. Составление географического описания Среднего Урала	1
43	Этапы развития и современное хозяйство Урала	1
44	Население и города Урала. Проблемы района	1
45	Итоговый урок по теме «Европейская часть России»	1
Тема 4. Азиатская часть России		14
46	Природа Сибири	1
47	Природа и ресурсы гор юга Сибири	1
48	Арктические моря	1
49	Население Сибири	1

50	Хозяйственное освоение Сибири. Практическая работа № 18. Описание путешествия из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления) или из Владивостока до Екатеринбурга.	1
Западная Сибирь		
51	Природные условия и ресурсы. Хозяйство района. Практическая работа № 19. Обозначение на контурной карте и комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири с использованием различных источников географической информации.	1
Восточная Сибирь		2
52	Природные условия и ресурсы. Байкал	1
53	Хозяйство района	1
Дальний Восток		
54	Формирование территории	1
55	Природные условия и ресурсы	1
56	Моря Тихого океана. Практическая работа № 20. I вариант. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока. II вариант. Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана.	1
57	Население района	1
58	Хозяйство района. Практическая работа № 21. Комплексная характеристика Якутии как географического района с использованием различных источников географической информации.	1
59	Итоговый урок по теме «Азиатская часть России». Практическая работа № 22. Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).	1
Тема 5. Россия в мире		1
60	Россия в мире. Практическая работа № 23. Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира. Практическая работа № 24. Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.	1
Раздел III/ Экология и география Чувашской Республики		5
61	ЭПП. Население	1
62	Экономика Чувашии. ТЭК. Практическая работа	1
63	Лесной комплекс. АПК. Практическая работа	1
64	Внешние связи республики. Экологические проблемы	1
65	Обобщающее повторение по разделу «Экология и география Чувашской Республики»	1

66- 68	Итоговое повторение по курсу	3
--------	------------------------------	---