

## **Вступление**

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, Рабочих программ предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Данная программа ориентирована на использование учебников: Обществознание, 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой, Просвещение, М., 2022

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

В результате освоения курса обществознания 8 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

**Личностным результатом изучения курса являются формирование следующих умений и качеств:**

- мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, по отношению к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.

**Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

**Познавательные УУД:**

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

**Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его);
- понимая позицию другого, различать в речи: мнение (точку зрения), доказательно (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

**Предметным результатом изучения курса является формирование следующих умений.**

В области познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, психологии и культурологии.

В области ценностно- мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **Содержание предмета.**

#### **Введение (1 ч.)**

#### **Глава 1. Личность и общество (6 ч.).**

**Что делает человека человеком.** Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь. Как человек реализует себя.

**Человек, общество, природа.** Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой. Человек- венец природы. Вершина пирамиды или звено в цепи?

**Общество как форма деятельности людей.** Что мы называем обществом? Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества.

**Развитие общества.** Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в 21 веке. Глобальные проблемы современности.

**Как стать личностью.** Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Кто помогает стать личностью?

#### **Глава 2. Сфера духовной культуры (8 ч.).**

**Сфера духовной жизни.** Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России.

**Мораль.** Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло. **Долг и совесть.** Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть.

**Моральный выбор- это ответственность.** Моральный выбор. Свобода- это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Учимся поступать морально.

**Образование.** Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Общее и профессиональное образование в РФ. Непрерывность образования.

**Наука в современном обществе.** Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки.

**Религия как одна из форм\культуры.** Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедования.

### **Глава 3. Социальная сфера (5 ч.).**

**Социальная структура общества.** Что такое социальная структура. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения.

**Социальные статусы и роли.** Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола..

**Нации и межнациональные отношения.** Этнос, нация, национальность. Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе. Учимся жить в многонациональном обществе. **Отклоняющееся поведение.** Какое поведение считают отклоняющимся. Алкоголизм и наркомания.

### **Глава 4. Экономика (13 ч.).**

**Экономика и ее роль в жизни общества.** Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

**Главные вопросы экономики.** Нужно ли регулировать производство? Для кого производится продукт? Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.

**Собственность.** Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности.

**Рыночная экономика.** Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие.

**Производство- основа экономики.** Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

**Предпринимательская деятельность.** Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее основные организационно- правовые формы. Урок финансовой грамотности. Как инвестировать в бизнес.

**Роль государства в экономике.** Зачем экономике государство. Почему мы платим налоги. Государственный бюджет. Урок финансовой грамотности. Налоги.

**Распределение доходов.** Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Урок финансовой грамотности. Пенсии.

**Потребление.** Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей. Потребление. Урок финансовой грамотности (Страхование)

**Инфляция и семейная экономика.** Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Урок финансовой грамотности. Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа.

**Безработица, ее причины и последствия.** Безработица- спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

**Мировое хозяйство и международная торговля.** Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

**Итоговое обобщение (1 ч.).**

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>
Глава 1. Личность и общество		5
2	Что делает человека человеком?	1
3	Человек, общество, природа	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5	Развитие общества	1
6	Повторение главы «Личность и общество»	1
<b>Глава 2. Сфера духовной культуры.</b>		<b>8</b>
7	Сфера духовной жизни.	1
8	Мораль	1
9	Моральный выбор — это ответственность.	1
10	Образование.	1
11	Наука в современном обществе	1
12	Религия как одна из форм культуры	1
13	Влияние искусства на развитие личности и общества	1
14	Повторение главы «Сфера духовной культуры»	1
<b>Глава 3. Социальная сфера.</b>		<b>7</b>
15	Социальная структура общества	1
16	Социальные статусы и роли	1
17	Семья как малая группа	
18	Нации и межнациональные отношения	1
19	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1
20	Социальная политика государства	1
21	Повторение главы «Социальная сфера»	1
<b>Глава 4. Экономика</b>		<b>12</b>
22	Экономика и её роль в жизни общества	1
23	Главные вопросы экономики	1
24	Рыночная экономика	1
25	Производство — основа экономики	1
26	Предпринимательская деятельность.	1
27	Роль государства в экономике.	1
28	Инфляция и семейная экономика	1
29	Банковские услуги	1
30	Страховые услуги	1
31	Рынок труда и безработица	1
32	Современный работник	1
33	Повторение главы «Экономика»	1
<b>Итоговое повторение</b>		<b>1</b>
34	Итоговое обобщение по курсу	1