

БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

Рассмотрена и согласована
методическим объединением
учителей НОО
Протокол № 1 от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А. В. Ефимов

Приказ от _____ 2023 г. № _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР _____ А.Т. Васильева
от _____ 2023 г.

**Рабочая программа
по предмету «Английский язык»
для обучающихся с задержкой
психического развития
на 2023-2024 учебный год
2 - 4 классы**

Разработали:
Петрова Т.В.,
Мартьянова О.В.,
учителя английского языка

пос. Кугеси, 2023 г.

Вступление

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся с ЗПР на уровне НОО составлена с учетом требований к результатам освоения начальной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также в соответствии с направлениями работы по формированию ценностных установок и социально-значимых качеств личности, указанными в Примерной программе воспитания.

Программа разработана на основе авторской рабочей программы по английскому языку начального общего образования. Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. Издательство «Дрофа», 2013 год.

Методическое обеспечение-

- Учебник «Английский язык» (4 класс, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
- Книга для учителя к УМК «Английский язык» (4 класс). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
- Рабочая тетрадь к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (4 класс, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

Основными задачами реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
 - освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Ожидается, что выпускники начальной школы смогут демонстрировать следующие результаты в освоении иностранного языка.

Речевая компетенция

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо и письменная речь

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- писать поздравительную открытку (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник начальной школы научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);
- членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 500 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
- узнавать простые словообразовательные деривационные элементы (суффиксы: -er, -teen, -ty, -y, -ty, -th, -ful), префиксы -un;

- узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree etc.);
- узнавать конверсивы, выводить их значение (chocolate — chocolate cake, water — to water);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать вопросительными словами (who, what, when, where, why, how) в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме);
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man — men, woman — women, mouse — mice, fish — fish, deer — deer, sheep — sheep, goose — geese;
- использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;
- использовать прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, включая и супплетивные формы (good — better — best; bad — worse — worst);
- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм Present Simple, Future Simple, Past Simple (включая правильные и неправильные глаголы) — оборота to be going to, конструкции there is/there are, конструкции I'd like to... модальных глаголов can и must;
- использовать вспомогательные глаголы to be и to do для построения необходимых вопросительных, отрицательных конструкций;
- оперировать в речи наречиями времени (always, often, sometimes, never, usually, yesterday, tomorrow), степенями образа действия (very, well, badly, much, little);
- использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий (by, on, in, at, behind, in front of, with, from, of, into);
- использовать в речи личные, указательные, притяжательные и некоторые неопределенные местоимения.

Содержание учебного предмета

Знакомство. Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.

Я и моя семья. Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности, семейные праздники, подарки.

Мир вокруг нас. Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме.

Мир моих увлечений. Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Мои любимые сказки. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Любимые персонажи книг. Времяпровождение после занятий. Любимые виды спорта.

Городские здания, дом, жилище. Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Обстановка. Размеры жилища. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение строений и зданий в городе.

Школа, каникулы. Школьный день, друзья в школе. Предметы школьного обихода. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год. Начальная школа в Англии. Школьные каникулы в России. Планы на летние каникулы. Типичное времяпрепровождение во время каникул.

Путешествия. Путешествия поездом, самолетом, автобусом. Выезд за город. Путешествия к морю, в другие города. Планирование поездок. Гостиницы.

Человек и его мир. Личностные качества и состояние человека. Возраст и физические характеристики человека. Профессиональная деятельность людей. Повседневные занятия.

Здоровье и еда. Самочувствие человека. Еда. Овощи и фрукты. Семейные трапезы. Любимая еда. Английские названия трапез. Меню и выбор блюд. Посещение кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.

Страны и города, континенты. Страны изучаемого языка. Родная страна. Континенты. Отдельные сведения о культуре и истории стран изучаемого языка. Города Великобритании. Столица. Сведения о некоторых регионах страны (Озерный край, Шотландия). Названия некоторых европейских стран, языков, их флаги и символы, отдельные достопримечательности. Россия. Москва. Родной город. Отдельные достопримечательности столицы. Символы страны

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Знакомство со странами изучаемого языка. Приветствие. Как меня зовут.	1
2	Лексика. Гласная Ее. Согласные В,D,K,L,M,N. Стр. Меня зовут.	1
3	Клички домашних питомцев. Гласная Уу. Согласные Т,S,G. Стр. Приятно познакомиться.	1
4	Стр. Меня зовут. Лексика. Согласные F,P,V,W	1
5	Лексика. Стр. Как тебя зовут? Гласная Іі, Согласные Н,J,Z	1
6	Чтение	1
7	Формат диалогической речи	1
8	Лексика. Согл. R,C,X	1
9	Лексика. Прощание.Гласн. Оо	1
10	Прощание. Лексика. Формат монологической речи.	1
11	Лексика. Правила чтения.	1
12	Мир вокруг меня. Стр. Я вижу.	1

13	Животные. Стр. Я вижу.	1
14	Знакомство. Прощание. Животные. Формат монологической речи.	1
15	Мир вокруг меня Стр. Как дела? Правила чтения. Лексика.	1
16	Лексика. Правила чтения.	1
17	Стр. Я вижу. Правила чтения.	1
18	Страны и города. Формат диалогической речи. Правила чтения.	1
19	Лексика. Стр. Я из Лондона.	1
20	Лексика. Стр. Я из Москвы.	1
21	Формат монологической речи.	1
22	Животные. Стр. Аня маленькая.	1
23	Стр. Хорошая собака.	1
24	Сказочные герои. Стр. Я вижу. Правила чтения.	1
25	Стр. Это не собака. Правила чтения.	1
26	Стр. Он видит.	1
27	Стр. Что это?	1
28	Празднование Нового года. Формат диалогической речи.	1
29	Семья. Формат монологической речи.	1
30	Члены семьи, их характеристики. Личные местоимения. Лексика.	1
31	Контрольная работа: «Мир вокруг меня»	1
32	Анализ контрольной работы.	1
33	Люди, животные, предметы вокруг меня. Лексика. Личные местоимения.	1
34	Любимые животные и друзья. Правила чтения. Лексика.	1
35	Люди и предметы окружающего мира. Лексика.	1
36	Неопределенный артикль.	1
37	Мои друзья и любимцы. Чтение.	1
38	Наши родные города. Формат монологической речи. Глагол быть.	1
39,40	Крупные города Европы. Лексика. Стр. Я из Москвы. Он из Москвы. Он/она/ты/вы/ мы из Москвы?	2
41	Откуда мы приехали, какие мы. Откуда ты/они?	1
42	Люди вокруг нас. Правила чтения.	1
43	Люди вокруг нас. Стр. Откуда он?	1
44	Сказочные персонажи учебника. Их характеристики. Формат монологической речи.	1
45	Правила чтения.	1

46	Местонахождение людей, животных, предметов, сказочных персонажей; их характеристики. Лексика. Краткие ответы.	1
47	Правила чтения. Формат диалогической речи.	1
48	Местожителство людей. Местонахождение людей и их возраст. Стр. Сколько тебе лет?Числительные 1-12	1
49	Местожителство людей. Местонахождение людей и их возраст. Формат диалогической речи	1
50	Местоположение людей, животных, предметов. Глагол быть.	1
51	Контрольная работа: «Мир вокруг меня. Говорим о себе. Люди и предметы вокруг нас. Путешествуем по городам»	1
52	Местоположение людей, животных, предметов. Анализ контрольной работы.	1
53	Местонахождение людей и их возраст. Правила чтения.	1
54	Обозначение множественности и ведение счета. Лексика. Мн.ч. сущ.	1
55	Обозначение множественности и ведение счета. Лексика. Мн.ч. сущ.	1
56	Обозначение множественности. Именование объектов. Правила чтения. Глагол быть.	1
57	Выражение предпочтений. Стр. Мне нравится.	1
58	Выражение предпочтений. Местоположение объектов. Предлоги. Лексика.	1
59	Выражение предпочтений. Местоположение объектов. Профессии людей. Лексика. Стр. Они большие.	1
60	Предпочтения людей. Местоположение объектов. Профессии. Формат монологической речи.	1
61	Профессии людей. Местоположение предметов. Лексика.	1
62	О себе и о других людях. Алфавит.	1
63	Жизнь на ферме. Обозначение и выражение времени. Стр. Который час?	1
64	Обозначение и выражение времени. Лексика.	1
65	Что мы любим делать. Лексика. Стр. Я люблю делать...	1
66	Что мы любим делать и что мы обычно делаем. Чтение.	1
67	Контрольная работа по темам: «Человек и его мир. Мир моих увлечений»	1
68	Анализ контрольной работы. Что мы любим делать и что мы делаем	1
69,70	Повторение	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Алфавит. Указательные местоимения.	1

2	Указательные местоимения.	1
3	Английские имена. Притяжательные местоимения. Ст. <i>Как тебя зовут. Меня зовут.</i>	1
4	Лексика. Стр. У меня есть.	1
5	Домашние животные. Время суток. Чтение.	1
6	Мой день.	1
7	Обобщающий урок	1
8	Работа с лексикой. Личные и притяжательные местоимения. Стр. <i>Кто ты?</i>	1
9	Личные местоимения. Стр. <i>Мне нравится.</i>	1
10	Говорим о времени.	1
11	Лексика. Чтение	1
12	Английские имена. Стр. Я могу.	1
13	Чтение. Стр. <i>Я могу. Мне нравится.</i>	1
14	Джек и Стив. Формат диалогической речи.	1
15	Проверочная работа	1
16	Лексика. Формы глагола «быть».	1
17	Цвета. Стр. <i>У меня есть. Это...</i>	1
18	Цвета. Стр. Я вижу. Какого цвета?	1
19	Цвета предметов и животных. Стр-ра <i>Какого цвета.</i> Диалогическая речь.	1
20	Вещи для дома. Чтение	1
21	Боб и Лизи. Стр. Я могу/я не могу	1
22	Лексика. Описание людей и предметов.	1
23	Чтение. Стр. Я могу/ я не могу.	1
24	Обобщающий урок	1
25	Лексика. Чтение.	1
26	Фред и Тед. Чтение.	1
27	Характеристика людей, животных и предметов	1
28	Время. Стр. <i>Который час.</i>	1
29	Числительные. Стр. <i>Сколько?</i>	1
30	Числительные. Стр. <i>Ты можешь.</i>	1
31	Административная контрольная работа.	1
32	Анализ контрольной работы. Телефонный номер. Стр. Ты можешь?	1
33	Том и Мег. Чтение.	1
34	Обобщающий урок.	1
35	С днем рождения! Развитие навыков ДР. Стр. <i>Сколько тебе лет?</i>	1
36	День рождения. Правила чтения.	1
37	День рождения. Предлоги места. Обращения.	1
38	Билли Харрисон и его день рождения. Чтение.	1
39	Рой и его игрушки. Стр. Не имею...	1

40	Распорядок дня. ДР	1
41	Проверочная работа.	1
42	Названия профессий.	1
43	Профессии. Расширение грамматических знаний.	1
44	Профессии. Совершенствование фонетических навыков. Стр. <i>Какая твоя работа?</i>	1
45	Человек и его состояние. Стр. <i>Что случилось?</i>	1
46	Внешний вид человека. Правила чтения.	1
47	Продукты. Общие вопросы.	1
48	Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.	1
49	Джек Липтон. Чтение.	1
50	Проверочная работа.	1
51	Животные. Правила чтения	1
52	Описание человека. Настоящее время.	1
53.	Повелительное наклонение. Вежливые слова.	1
54	Животные. Лексика.	1
55	Страны и континенты. Стр. <i>Я люблю/ ненавижу</i>	1
56	Страны и континенты. Аудирование.	1
57	Проверочная работа.	1
58	Названия времен года. Чтение.	1
59	Времена года. Говорение.	1
60	Названия месяцев. Стр. Его/ ее день рождения	1
61	Название месяцев. Чтение.	1
62	Грамматика. Множественное число – исключения.	1
63	Повторение изученного за год.	1
64	Повторение и систематизация пройденного	1
65	Контроль навыков чтения	1
66	Контроль навыков аудирования	1
67	Мои планы на лето. Проект. Контроль навыков говорения	1
68	Контроль навыков письма	1
69	Повторение, обобщение	1
70	Обобщение изученного	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ урока	Тема урока	количество часов
1	Знакомьтесь – Джон Баркер и его семья. Развитие	1

	диалогической речи.	
2	Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами.	1
3	Наша семья. Чтение. Специальные вопросы.	1
4	Вопросительные слова. Специальные вопросы.	1
5	Генеалогическое дерево. Притяжательный падеж имен существительных.	1
6	Генеалогическое дерево. Чтение. Притяжательный падеж имен существительных	1
7	Обобщающий урок.	1
8	Мой день	1
9	Дома. Настоящее продолженное время.	1
10	Распорядок дня. Настоящее продолженное время.	1
11	Распорядок дня. Настоящее продолженное время в отрицательном предложении.	1
12	Распорядок дня. Настоящее продолженное время в вопросительном предложении.	1
13	Распорядок дня членов семьи. Чтение.	1
14	Мой распорядок дня. Развитие монологической речи	1
15	Проверочная работа	1
16	Дома. Притяжательные местоимения.	1
17	Наш дом. Чтение.	1
18	Местоположение строений и зданий в городе. Предлоги места.	1
19	Предметы мебели. Личные и притяжательные местоимения.	1
20	Типичный дом англичан. Развитие монологической речи.	1
21	Обстановка. Размеры жилища. Вопрос «Сколько...?»	1
22	Описание дома. Развитие монологической речи.	1
23	Мой дом. Рассказ	1
24	Обобщающий урок.	1
25	Я иду в школу. Лексика.	1
26	Описание классной комнаты. Конструкции «there is/are...».	1
27	Кухня Баркеров. Чтение.	1
28	Числительные от 20 до 100.	1
29	Числительные. Время. Вопрос «Сколько...?»	1
30	Подготовка к административной контрольной работе.	1
31	Административная контрольная работа.	1
32	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Моя классная комната. Формирование навыков монологической речи.	1
33	Лексика «Продукты питания.	1
34	Продукты питания. Вежливые фразы. Стр. «Я думаю.../я не думаю...».	1
35	Овощи и фрукты. Лексика.	1
36	Семейные трапезы. Чтение.	1
37	Мясные и молочные продукты. Лексика.	1
38	Продукты. Вопрос «Не хотите ли...?»	1
39	Продукты. Степени сравнения прилагательных.	1
40	Продукты.	1
41	Завтрак семьи Баркер.	1
42	Меню и выбор блюд.	1

43	Праздничный стол. Чтение.	1
44	Обобщающий урок.	1
45	Природа. Лексика	1
46	Знакомство с прошедшим временем. Глагол «быть» в прошедшем времени.	1
47	Степени сравнения – исключения.	1
48	Погода. Степени сравнения.	1
49	Погода в разных странах.	1
50	Прогноз погоды.	1
51	Проверочная работа.	1
52	Погода. Обобщающий урок.	1
53	На каникулах. Аудирование	1
54	Правильные глаголы в прошедшем времени.	1
55	Пикник. Чтение.	1
56	Вопросительные предложения в настоящем и прошедшем временах.	1
57	Распорядок дня вчера.	1
58	Распорядок дня на прошлых выходных.	1
59	Каникулы. Будущее время.	1
60	Прогноз погоды на завтра.	1
61	Конструкция «собираться сделать что-л.».	1
62	Джейн приезжает в Москву. Чтение.	1
63	Повторение изученного за год.	1
64	Подготовка к административной контрольной работе.	1
65	Административная контрольная работа.	1
66	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1
67-69	Резервные уроки	1