

БОУ "Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Минобразования Чувашии

РАССМОТРЕНО

методическим объединением  
учителей НК

Протокол № \_\_\_\_\_

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

\_\_\_\_\_ А.Т. Васильева

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ А.В. Ефимов

Приказ № \_\_\_\_\_

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК ЧУВАШСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ (ЧУВАШСКИЙ)»**

для обучающихся с ЗПР 1 доп. - 4 классов  
на 2023-2028 г.г.

п. Кугеси, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Государственный язык Чувашской Республики – чувашский язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»..

Рабочая программа учебного предмета «Государственный язык Чувашской Республики – чувашский язык» на уровне начального общего образования обучающихся с ОВЗ составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы обучения и воспитания.

Программа предмета «Государственный язык Чувашской Республики – чувашский язык» разработана для обучающихся 1 подготовительного – 4-х классов с задержкой психического развития и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации и Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ЗПР БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии.

Допускается совместное обучение обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и РАС (вариант 8.2). Для обеспечения освоения обучающимися с РАС (вариант 8.2) адаптированной основной общеобразовательной программы используется постепенное и индивидуально дозированное введение ребенка в ситуацию обучения в классе, а также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение государственному языку Чувашской Республики в общеобразовательных организациях с обучением на русском языке на уровне начального общего образования направлено на достижение двуединой цели: 1) развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на чувашском языке; 2) развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала чувашского языка. Исходя из цели сформулированы следующие основные задачи: – формирование мотивации к изучению чувашского языка, как важнейшей духовно-нравственной ценности чувашского народа; – развитие у обучающихся коммуникативных умений на чувашском языке в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме; – вооружение обучающихся языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в программе; знаниями о языковых явлениях в чувашском языке; – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям чувашского края в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям младшего школьника; формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения; – развитие у обучающихся элементарных универсальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения чувашского языка, в том числе с использованием новых информационных технологий; – формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих общероссийской гражданской идентичности личности; – развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; – воспитание любви и уважения к родному краю, чувашскому языку как духовной ценности чувашского народа. Успешное решение поставленных цели и задач достигается за счет использования методически целесообразных средств и методов обучения, современных педагогических технологий деятельностного типа, использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и электроннообразовательных ресурсов (ЭОР). В результате изучения чувашского языка на уровне начального общего образования у обучающихся сформируется элементарная коммуникативная компетенция на чувашском языке, т. е. способность и готовность общаться с носителями чувашского языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее

представление о строе чувашского языка и его некоторых отличиях от русского языка; будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет; сформируются положительная мотивация и устойчивый учебнопознавательный интерес к предмету, а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению чувашским языком на следующем уровне образования.

Общее число часов, отведённых на изучение «Государственный язык Чувашской Республики – чувашский язык», — 168 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 дополнительном и 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Развитие речи. Тематические блоки

Тематика устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает следующие темы.

**Знакомство.** Знакомство с одноклассниками, учителем. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей. Основные элементы речевого этикета: приветствие, прощание.

**Семья. Родной очаг.** Я и моя семья. Мой дом. Семья. Родной очаг. Члены семьи, родственники, их имена, возраст, профессии, внешность, черты характера, увлечения. Домашнее тепло. Проявление доброты, внимание и забота о близких. Семейные традиции и праздники (день рождения, Новый Год, Рождество). Забота о родителях. Связь поколений. Радужие и гостеприимство.

**Моя школа.** В школе. На уроках. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня школьника. Занятия детей на уроках и на переменах, после школы. Одноклассники. Любимые учителя. Любимый предмет. Мир Книги.

**Национальные блюда чувашской кухни.** Овощи и фрукты. Продукты питания. Любимая еда. Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии. Кухня народов мира.

**Традиции чувашского народа.** Чувашские национальные игрушки. Любимые игрушки. Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, притча и др.) Мои увлечения. Любимые занятия. Традиции народов, проживающих в Российской Федерации.

**Село и город.** Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности родных мест. Достопримечательности Чувашской Республики.

**Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.** Растительный и животный мир родного края (овощи, фрукты, домашние и дикие животные). Поле, лес, река – прекрасный мир природы. Братья наши меньшие. Доброта. Забота. Времена года. Красная книга.

**Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.** Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь. Радовать других – радоваться самому. Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

**Родная Чувашская Республика.** Чувашская Республика – субъект Российской Федерации. Столица Чувашской Республики. Государственные символы Чувашской Республики. Культура и искусство чувашского края. Дружба народов. Известные люди чувашского народа. Золотые руки – благодарность мастеру.

**Родная страна.** Государственные символы Российской Федерации. Столица Российской Федерации. Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы. Светлая память. Современные цивилизационные ценности.

### Содержание коммуникативной компетенции

**Аудирование.** Восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников в процессе общения на уроке. Аудирование с пониманием основного содержания текста, соответствующего уровню развития детей и их интересам. Аудирование с полным пониманием содержания текста, соответствующего уровню развития детей и их интересам.

**Говорение.** На уровне диалога: этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового и учебного общения; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); диалог-побуждение к

действию. Объем диалога: 1 доп.-1 класс – 2 реплики, 2 класс – 3 реплики, 3–4 классы – 3-4 реплики со стороны каждого обучающегося.

На уровне монолога: описание, повествование (рассказ, характеристика персонажей). Объем монологического высказывания: 1 доп.-1 класс – не менее 3 предложений, 2 класс – не менее 3-4 предложений, 3 класс – не менее 4-5 предложений, 4 класс – не менее 5-6 предложений.

**Чтение.** Ознакомительное чтение. Чтение с полным пониманием содержания текста.

**Письмо.** Письмо заглавных и строчных букв. Письмо слов, предложений. Списывание текста, выписки. Письменные упражнения (фонетические, лексические, грамматические). Создание собственных текстов по образцу.

### Содержание языковой компетенции

**Графика, орфография.** Чувашский алфавит. Порядок букв чувашского алфавита. Различение звука и буквы. Буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Буквы, не обозначающие звуков (ъ, ь). Сопоставление звукового и буквенного состава слова. Способы обозначения на письме мягкости согласных звуков буквами е, и, ё, ү, э (пёлет, кил, тўпе, эрне), мягким знаком ь (кукăль), буквами я, ю (выля, уплюнка). Заглавные и строчные буквы. Обозначение согласных в условиях озвончения. Правописание слов с буквосочетаниями йы, ый, йа, йе, йў в начале слова. Правописание удвоенных согласных в различных частях речи (*анне* – существительное, *виççё* – числительное, *ларасçё* – глагол). Правописание частиц *-и, мар, ан* с разными частями речи. Перенос слова с одной строки на другую.

**Пунктуация.** Знаки препинания (.,?! ) в конце предложения. Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

**Состав слова, словообразование.** Значимые части слова: корень и аффикс. Выделение в словах корня и аффикса. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Элементарные способы образования слов в чувашском языке.

**Фонетика.** Гласные и согласные, мягкие и твердые, звонкие и глухие согласные и их произношение. Мягкое произношение согласных рядом с гласными [э], [ё], [и], [ү]. Озвончение шумных глухих согласных [п], [к], [т], [ш], [с], [х], [ч], [ç] между гласными, между предшествующими сонорными [в], [й], [л], [м], [н], [р] и последующим гласным. Удвоенные согласные. Отсутствие оглушения звука [в] в конце слова (*ялав, калав*). Ударение в слове. Слог. Ударные и безударные слоги. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного, вопросительного предложений. Интонация в предложениях с частицами, междометиями, с однородными членами, вводными словами, прямой речью.

**Лексика.** Объем лексических единиц для усвоения с учетом непереводимых слов – примерно 500. Речевые клише как элементы чувашского речевого этикета. Тематические группы слов. Однозначные и многозначные слова. Заимствованные слова. Синонимы и антонимы (*илемлё – хитре, пёчёк – пысăк*).

**Грамматика. Синтаксис.**

**Словосочетание.** Различение слова, словосочетания, предложения. Именные и глагольные словосочетания. Способы связи слов в словосочетании (аффиксы, послелог, порядок следования).

**Предложение.** Виды предложений по цели высказывания и интонации. Грамматическая основа простого предложения. Вопросы подлежащего и сказуемого. Порядок слов в простом предложении. Второстепенные члены предложения. Простое распространенное и нераспространенное предложения. Предложения с однородными членами без союзов. Предложения с однородными членами с союзом *тата* (без перечисления). Предложения с обобщающими словами при однородных членах. Предложения с обращениями. Сложносочиненные предложения с союзами *анчах, çапах*. Сложноподчиненные предложения с союзом *мёнишён тесен*.

**Морфология.**

**Имя существительное (япала ячё).** Отличие существительных от других частей речи. Собственные и нарицательные существительные. Начальная форма существительных. Вопросы существительных *кам?* и *мён?* Число имен существительных. Изменение существительных единственного и множественного числа по вопросам (склонение). Форма принадлежности. Согласование существительных с глаголами. Связь существительного с прилагательным,

числительным, существительным. Отсутствие категории рода у существительных в чувашском языке.

**Имя прилагательное (паллă ячĕ).** Отличие имен прилагательных от других частей речи. Вопросы прилагательного *мĕнле?* и *мĕн тĕслĕ?* Связь имен прилагательных с именами существительными. Степени сравнения прилагательных и их образование. Прилагательные-синонимы и прилагательные-антонимы. Отсутствие категории рода и числа у прилагательных в чувашском языке.

**Имя числительное (хисеп ячĕ).** Отличие имен числительных от других частей речи. Вопрос количественного числительного *миçе?* Краткая и полная форма количественных числительных. Образование порядковых числительных. Вопрос порядкового числительного *миçемĕш?* Связь количественных, порядковых числительных с именами существительными.

**Местоимение (ылмаш).** Личные местоимения единственного и множественного числа. Указательные местоимения *ку, кусем, çак.* Вопросительные местоимения *кам? мĕн? камсем? мĕнсем? мĕнле? миçе? хăш?*

**Глагол (ёç-хĕл).** Отличие глагола от других частей речи. Начальная форма глагола. Изменение глагола по временам. Изменение глагола по лицам и числам в настоящем и прошедшем очевидном времени (спряжение). Утвердительная и отрицательная формы глагола. Вопросы глаголов настоящего и прошедшего очевидного времени. Глаголы-антонимы. Отсутствие в чувашском языке категории рода и вида у глаголов.

Инфинитив, его образование. Вопрос инфинитива *мĕн тума?* Причастие прошедшего времени. Выражение прошедшего неочевидного времени причастием прошедшего времени. Вопрос сказуемого *мĕн тунă?*

**Наречия (наречи).** Наречия времени (*паян, ялан*), наречия места (*кунта, унта*), наречия образа действия (*хăвăрт, ерипен*). Вопросы наречий *хăçан? асăн? мĕнле?* Наречия-антонимы (*паян – ыран, хĕлле – çулла*).

**Подражательные слова (евĕрлев сăмахĕ).** Отличие подражательных слов от других частей речи.

**Послелог (хыç сăмах).** Послелоги с существительными и местоимениями.

**Союзы (союз).** Союзы: *та, те, тата, анчах, çапах, мĕншĕн тесен.*

**Частицы (татăк).** Частицы: *чи, мар, ан, та, те, -и.*

### Содержание социокультурной компетенции

Государственный (чувашский) язык как предмет обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим возможность развивать речевые и умственные способности обучающихся, формировать чувство патриотизма, любви к Родине и родному краю, уважительное отношение к чувашскому языку, традициям чувашского и других народов, культуре и языковому наследию многонационального народа Российской Федерации.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

### Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

– основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

– моральные нормы поведения в обществе;

– интерес к новому учебному материалу, предметно-исследовательской деятельности;

– способность к оценке своей учебной деятельности.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

– понимания значения чувашского языка как государственного языка Чувашской Республики;

- выраженной устойчивой мотивации изучения чувашского языка, интереса к культуре чувашского народа и других народов;
- уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- учебно-воспитательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи.

### **Метапредметные результаты**

**В области познавательных универсальных учебных действий** выпускник научится:

- определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, иллюстрации, таблицы, схемы), использовать знаково-символические средства представления информации;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации;
- пользоваться различными видами словарей и справочников;
- устанавливать аналогии между изучаемым материалом;
- объяснять языковые явления, процессы, связи, отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистических задач.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**В области коммуникативных универсальных учебных действий** выпускник научится:

- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учётом ситуаций общения;
- точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;
- слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета;
- определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

**В области регулятивных универсальных учебных действий** выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль за результатом своей деятельности;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

### **Предметные результаты**

Основными предметными результатами изучения государственного (чувашского) языка являются формирование умений в говорении, чтении, письме и аудировании; приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике чувашского языка, о истории и культуре чувашского народа.

#### **Коммуникативная компетенция в следующих видах речевой деятельности**

##### ***Говорение (калу).***

Выпускник научится:

- вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, Чувашской Республике, России, друзьях, школе, любимых животных, каникулах и т.д.;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- участвовать в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение), соблюдая нормы речевого этикета;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному);
- составлять краткую характеристику персонажей.

##### ***Аудирование (тӑнлу, итлев).***

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

##### ***Чтение (вулав).***

Выпускник научится:

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;
- находить в тексте нужную информацию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- устанавливать последовательность событий;
- выражать свое мнение о прочитанном;
- составлять план прочитанного текста.

##### ***Письмо (сыру).***

Выпускник научится:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения;
- составлять текст по опорным словам;
- писать поздравительную открытку с опорой на образец;
- писать по образцу краткое письмо.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы;
- составлять текст в письменной форме по плану ключевым словам;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность.

### **Языковая компетенция**

Выпускник научится:

- пользоваться чувашским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- применять основные правила чтения и орфографии;
- произносить и различать на слух все звуки чувашского языка; соблюдать нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений; соблюдать интонацию при чтении;
- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне отдельных звуков, слов, словосочетаний и простых предложений;
- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы слов;
- знать основные способы словообразования;
- распознавать в речи синонимы, антонимы;

Выпускник получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (например, послелог).
- осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.



# Тематическое планирование

## 1 дополнительный класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знакомство			
1.1	Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
1.2	Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета	1	
Итого по разделу: 2 ч.			
Раздел 2. Семья. Родной очаг			
2.1	Я и моя семья.	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
2.2	Я и моя семья.	1	
2.3	Мой дом	1	
2.4	Мой дом	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 3. Моя школа			
3.1	Моя школа.	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
3.2	Учебные принадлежности.	1	
3.3	На уроках.	1	
3.4	В школе	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 4. Национальные блюда чувашской кухни			
4.1	Фрукты и овощи.	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
4.2	Фрукты и овощи.	1	
4.3	Любимая еда	1	
4.4	Любимая еда	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 5. Традиции чувашского народа			
5.1	Чувашские национальные игрушки.	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
5.2	Чувашские национальные игрушки.	1	
5.3	Любимые игрушки	1	
Итого по разделу: 3 ч.			
Раздел 6. Село и город			
6.1	Мой город.	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
6.2	Мой город.	1	
6.3	Родное село	1	
6.4	Родное село	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 7. Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края			
7.1	Растительный и животный мир родного края	2	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
7.2	Времена года	1	
Итого по разделу: 3 ч.			
Раздел 8. Доброжелательность –национальная черта чувашского народа			
8.1	Я и мои друзья	3	uchi.ru yaklass.ru

			education.yandex.ru infourok.ru
Итого по разделу: 3 ч.			
Раздел 9. Родная Чувашия			
9.1	Столица Чувашской Республики.	1	uchi.ru
9.2	Культура и искусство чувашского края	2	yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
Итого по разделу: 3 ч.			
Раздел 10. Родная страна, страны мира			
10.1	Москва - столица Российской Федерации	2	uchi.ru
10.2	Резерв	1	yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
Итого по разделу: 3 ч.			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 33 ч.			

### 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знакомство			
1.1	Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
1.2	Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета	1	
Итого по разделу: 2 ч.			
Раздел 2. Семья. Родной очаг			
2.1	Семья.	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
2.2	Родной очаг.	1	
2.3	Родственники.	1	
2.4	Семейные праздники	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 3. Моя школа			
3.1	Моя школа.	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
3.2	Учебные принадлежности.	1	
3.3	На уроках.	1	
3.4	В школе.	1	
3.5	Распорядок дня.	1	
3.6	Добрые дела.	1	
Итого по разделу: 6 ч.			
Раздел 4. Национальные блюда чувашской кухни			
4.1	Национальные блюда чувашской кухни.	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
4.2	Национальные блюда чувашской кухни.	1	
4.3	Любимая еда.	1	
4.4	Любимая еда.	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 5. Традиции чувашского народа			
5.1	Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и др.).	2	uchi.ru yaklass.ru

5.2	Мои увлечения	1	education.yandex.ru infourok.ru
Итого по разделу: 3 ч.			
Раздел 6. Село и город			
6.1	Мой город.	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
6.2	Мой город.	1	
6.3	Родное село	1	
6.4	Улицы, парки, транспорт	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 7. Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края			
7.1	Растительный и животный мир родного края	2	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
7.2	Времена года	1	
Итого по разделу: 3 ч.			
Раздел 8. Доброжелательность –национальная черта чувашского народа			
8.1	Я и мои друзья	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
8.2	Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе	1	
Итого по разделу: 2 ч.			
Раздел 9. Родная Чувашия			
9.1	Столица Чувашской Республики.	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
9.2	Культура и искусство чувашского края	1	
9.3	Государственные символы Чувашской Республики	1	
Итого по разделу: 3 ч.			
Раздел 10. Родная страна, страны мира			
10.1	Государственные символы Российской Федерации.	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
10.2	Резерв	1	
Итого по разделу: 2 ч.			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 33 ч.			

## 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знакомство			
1.1	Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
1.2	Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета	1	
Итого по разделу: 2 ч.			
Раздел 2. Семья. Родной очаг			
2.1	Семья.	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
2.2	Родной очаг.	1	
2.3	Родственники.	1	
2.4	Семейные праздники	1	
Итого по разделу: 4 ч.			

Раздел 3. Моя школа			
3.1	Моя школа.	1	uchi.ru
3.2	Учебные принадлежности.	1	yaklass.ru
3.3	На уроках.	1	education.yandex.ru
3.4	В школе.	1	infourok.ru
3.5	Распорядок дня.	1	
3.6	Добрые дела.	1	
Итого по разделу: 6 ч.			
Раздел 4. Национальные блюда чувашской кухни			
4.1	Национальные блюда чувашской кухни.	1	uchi.ru
4.2	Национальные блюда чувашской кухни.	1	yaklass.ru
4.3	Любимая еда.	1	education.yandex.ru
4.4	Любимая еда.	1	infourok.ru
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 5. Традиции чувашского народа			
5.1	Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и др.).	2	uchi.ru
5.2	Мои увлечения	1	yaklass.ru
			education.yandex.ru
			infourok.ru
Итого по разделу: 3 ч.			
Раздел 6. Село и город			
6.1	Мой город.	1	uchi.ru
6.2	Мой город.	1	yaklass.ru
6.3	Родное село	1	education.yandex.ru
6.4	Улицы, парки, транспорт	1	infourok.ru
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 7. Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края			
7.1	Растительный и животный мир родного края	1	uchi.ru
7.2	Поле, лес, река – прекрасный мир природы.	1	yaklass.ru
			education.yandex.ru
			infourok.ru
7.3	Братья наши меньшие. Доброта. Забота.	1	
7.4	Времена года	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 8. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа			
8.1	Я и мои друзья	1	uchi.ru
8.2	Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе	1	yaklass.ru
			education.yandex.ru
			infourok.ru
Итого по разделу: 2 ч.			
Раздел 9. Родная Чувашия			
9.1	Столица Чувашской Республики.	1	uchi.ru
9.2	Культура и искусство чувашского края	1	yaklass.ru
9.3	Государственные символы Чувашской Республики	1	education.yandex.ru
			infourok.ru
Итого по разделу: 3 ч.			
Раздел 10. Родная страна, страны мира			
10.1	Государственные символы Российской Федерации.	1	uchi.ru
10.2	Резерв	1	yaklass.ru
			education.yandex.ru
			infourok.ru
Итого по разделу: 2 ч.			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34 ч.			

**3 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знакомство			
1.1	Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
1.2	Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета	1	
Итого по разделу: 2 ч.			
Раздел 2. Семья. Родной очаг			
2.1	Семья.	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
2.2	Родной очаг. Домашнее тепло, проявление душевной доброты, внимание и забота о близких.	1	
2.3	Родственники.	1	
2.4	Семейные праздники	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 3. Моя школа			
3.1	Моя школа.	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
3.2	Одноклассники.	1	
3.3	Любимые учителя.	1	
Итого по разделу: 3 ч.			
Раздел 4. Национальные блюда чувашской кухни			
4.1	Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии.	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
4.2	Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии.	1	
4.3	Любимая еда.	1	
4.4	Любимая еда.	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 5. Традиции чувашского народа			
5.1	Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и др.).	2	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
5.2	Любимые занятия (песня, игра и др.).	1	
5.3	Чувашский национальный костюм	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 6. Село и город			
6.1	Мой город.	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
6.2	Родное село	1	
6.3	Улицы, парки, транспорт	1	
6.4	Достопримечательности родных мест	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 7. Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края			
7.1	Растительный и животный мир родного края	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
7.2	Поле, лес, река – прекрасный мир природы.	1	
7.3	Братья наши меньшие. Доброта. Забота.	1	

7.4	Бережное отношение к природе	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 8. Доброжелательность –национальная черта чувашского народа			
8.1	Я и мои друзья	1	uchi.ru
8.2	Добрый друг. Крепкая дружба.	1	yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
8.3	Сочувствие. Взаимопомощь	1	
Итого по разделу: 3 ч.			
Раздел 9. Родная Чувашия			
9.1	Чувашская Республика –субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края.	1	uchi.ru yaklass.ru
9.2	Известные люди Чувашии.	1	education.yandex.ru
9.3	Дружба народов.	1	infourok.ru
9.4	День республики	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 10. Родная страна, страны мира			
10.1	Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru
10.2	Резерв	1	infourok.ru
Итого по разделу: 2 ч.			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34 ч.			

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знакомство			
1.1	Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета	1	uchi.ru yaklass.ru
1.2	Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета	1	education.yandex.ru infourok.ru
Итого по разделу: 2 ч.			
Раздел 2. Семья. Родной очаг			
2.1	Самый дорогой человек.	1	uchi.ru yaklass.ru
2.2	Семейные традиции и праздники.	1	education.yandex.ru
2.3	Отечественные праздники. Забота о родителях.	1	infourok.ru
2.4	Связь поклонений. Радужие и гостеприимство	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 3. Моя школа			
3.1	Моя школа. Одноклассники.	1	uchi.ru
3.2	Любимые учителя. Любимый предмет.	1	yaklass.ru
3.3	Мир Книги.	1	education.yandex.ru infourok.ru
Итого по разделу: 3 ч.			
Раздел 4. Национальные блюда чувашской кухни			
4.1	Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии.	1	uchi.ru yaklass.ru
4.2	Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии.	1	education.yandex.ru infourok.ru

4.3	Кухня народов мира	1	
4.4	Кухня народов мира	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 5. Традиции чувашского народа			
5.1	Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и др.).	2	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
5.2	Чувашский национальный костюм Традиции народов, проживающих в Российской Федерации	1	
5.3	Чувашский национальный костюм Традиции народов, проживающих в Российской Федерации	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 6. Село и город			
6.1	Мой город.	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
6.2	Родное село.	1	
6.3	Улицы, парки, транспорт.	1	
6.4	Достопримечательности Чувашской Республики	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 7. Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края			
7.1	Растительный и животный мир родного края	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
7.2	Поле, лес, река – прекрасный мир природы.	1	
7.3	Братья наши меньшие. Доброта. Забота.	1	
7.4	Бережное отношение к природе. Красная книга	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 8. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа			
8.1	Я и мои друзья	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
8.2	Добрый друг. Крепкая дружба.	1	
8.3	Радовать других – радоваться самому	1	
Итого по разделу: 3 ч.			
Раздел 9. Родная Чувашия			
9.1	Чувашская Республика – субъект Российской Федерации.	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
9.2	Культура и искусство чувашского края.	1	
9.3	Известные люди Чувашии.	1	
9.4	Золотые руки – благодарность мастеру	1	
Итого по разделу: 4 ч.			
Раздел 10. Родная страна, страны мира			
10.1	Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы. Светлая память. Страны мира. Важнейшие цивилизационные ценности	1	uchi.ru yaklass.ru education.yandex.ru infourok.ru
10.2	Резерв	1	
Итого по разделу: 2 ч.			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34 ч.			

- учебно-методический комплект;
- изображения символики и флагов Чувашской Республики, Российской Федерации;
- настенные таблицы, иллюстрации;
- электронные обучающие программы;
- электронные мультимедийные презентации;
- компьютерные словари;
- видеоролики, соответствующие тематике основной школы;
- справочные издания;
- учебные двуязычные и одноязычные словари;
- картотека с заданиями для индивидуального обучения;
- контрольно-измерительные материалы;
- портреты чувашских поэтов и писателей, известных людей;
- комплект тематических лексических таблиц;
- комплект грамматических таблиц по основным разделам изучаемого материала;
- карта Чувашской Республики.

**В комплект технических средств обучения входят:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лазерный принтер;
- сканер;
- классная доска с магнитной поверхностью;
- интерактивная доска;
- видеоплеер;
- аудиоманитофон;
- стенд для размещения творческих работ учащихся.