

БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

Рассмотрена и согласована
методическим объединением учителей
по реализации В-2 АООП ОО УО
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.В. Ефимов

Приказ от 30.08.2023 г. № 237-О

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора _____ А.Т. Васильева
от 30.08.2023 г.

Рабочая программа
по окружающему природному миру
для обучающихся с умственной отсталостью
(вариант 2 АООП)
на 2023-2028 годы

Разработали:
Александрова О.Л.,
Егорова Е.К.,
Егорова Л.Н.,
Кудрявцева А.А.,
Иванова М.Н.,
Орешина С.А.,
Семенова Е.Н.,
Харитоновна Т.В.,
учителя

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: формирование представлений о живой и неживой природе, взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- формировать представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных её элементах;
- расширять представления о взаимосвязи живой и неживой природы и человека, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- вырабатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формировать знания учащихся о природе своего края;
- формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе.

Содержательные линии: природа, бережное отношение к окружающей среде, безопасное поведение в природе.

Содержание программы базируется на знакомых учащимся объектах и явлениях окружающего мира и дает возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

Формирование представлений происходит по принципу «от частного к общему». Программа построена по концентрическому принципу применительно к обучению в течение года, а также с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее пополнять их новыми сведениями.

Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии на изучение предмета «Окружающий природный мир» отведено в 5-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов).

В рамках коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности возможно использование программного материала данного предмета с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Возможные предметные результаты

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

интерес к объектам и явлениям неживой природы;

представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые);

представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;

умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:

интерес к объектам живой природы;

представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия "полезные" - "вредные", "дикие" - "домашние");

опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними;

умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки).

3) Элементарные представления о течении времени:

умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотношение со временем года;

представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году.

4) Элементарные правила охраны природы (с помощью учителя).

Содержание учебного предмета

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

В процессе формирования представлений о неживой природе ребёнок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман), о цикличности в природе – сезонных изменениях, суточных изменениях, учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребёнок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание ребёнка обращается на взаимосвязь живой и неживой природы: растения и животные приспособляются к изменяющимся условиям среды, ветер приносит семена растений и др. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребёнок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных и др. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир», 5 класс

№ ур.	Тема урока	Количество часов
	Объекты природы. Временные представления	
1,2	Объекты живой и неживой природы	2
3,4	Земля и солнце	2
5,6	Значение солнца	2
7,8	Солнце и жизнь растений	2
9,10	День и ночь	2
11,12	Небо днем и ночью	2
13,14	Сутки. Восход. Закат.	2
15,16	Занятия людей в течение суток	
17,18	Осень. Признаки осени	2
19,20	Занятия и одежда детей осенью	2
21,22	Жизнь животных и птиц осенью	2
23,24	Почва, ее свойства	2

25,26	Вода, ее свойства	2
	Растительный мир	2
27	Промежуточная аттестация	1
28,	Растения	1
29,30	Строение и сходство растений	2
31,32	Различие растений (отличительные признаки растений: корень, стебель/ствол, лист)	2
33,34	Разнообразие цветов	2
35,36	Семена. Плоды растений	2
	Животный мир	
37,38	Зима. Изменение в живой и неживой природе	2
39,40	Труд людей зимой	2
41,42	Занятия людей зимой	2
43,44	Животные и их различие	2
45,46	Строение и сходство животных	2
47,48	Детеныши животных. Забота животных о потомстве	2
49,50	Приспособление животных к сезонным изменениям в природе	2
51,52	Приспособление животных к разным условиям жизни	2
53,54	Звери (млекопитающие) (Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Детеныши)	2
55, 56	Птицы. (Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Детеныши)	2
57,58	Рыбы (Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение)	3
59,60	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы (Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана)	3
61,62	Домашние животные: овца, коза. (Распознавание по внешнему виду, питание)	2
63	Домашние животные: свинья. Распознавание по внешнему виду, питание	1
64	Промежуточная аттестация	1
65	Домашние животные: корова. (Распознавание по внешнему виду, питание)	1
66	Домашние птицы. (Название, образ жизни, польза для человека)	1
67	Пища домашних животных	1
68	Жилища домашних животных	1
69	Скоро лето. Признаки лета	1
70	Одежда и занятия детей летом	1

Тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир», 6 класс

№ ур.	Тема урока	Количество часов
	Объекты природы	
1,2	Признаки лета	2
3,4	Вот и лето прошло	2
5,6	Явления природы: дождь	2
7,8	Явления природы: ветер	2
9,10	Небесные тела. Солнце, луна, звезды	2
11,12	Влияние солнца на смену времен года	2
13,14	Восход и закат солнца. Долгота дня летом и зимой	2
15,16	Осень. Признаки осени	2

17,18	Осенние месяцы	2
19,20	Жизнь животных и птиц осенью	2
21,22	Воздух и его охрана (Значение воздуха для жизни на Земле)	2
23,24	Почва, ее свойства	2
25,26	Вода, ее свойства	2
	Растительный мир	2
27	Промежуточная аттестация	1
28, 29,30	Разнообразие растений	3
31,32	Деревья. Части растения	2
33,34	Кустарники. Части растения	2
35,36	Грибы съедобные и несъедобные	2
	Животный мир	
37,38	Зима. Изменение в живой и неживой природе	2
39,40	Труд людей зимой	2
41,42	Занятия людей зимой	2
43,44	Разнообразие животного мира	2
45,46	Среда обитания животных (Животные суши и водоемов)	2
47,48	Понятие: животные: звери, птицы, рыбы, насекомые (земноводные, пресмыкающиеся)	2
49,50,51	Звери (млекопитающие) (Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана)	3
52,53,54	Птицы. (Внешний вид. Значение. Охрана. Среда обитания. Образ жизни)	3
55,56,57	Рыбы (Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана)	3
68,59,60	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы (Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана)	3
61,62	Домашние животные (овца, коза). Распознавание по внешнему виду, питание	2
63	Домашние животные (свинья). Распознавание по внешнему виду, питание	1
64	Промежуточная аттестация	
65	Домашние животные (корова). Распознавание по внешнему виду, питание	1
66	Домашние птицы. Название, образ жизни, польза для человека	1
67	Пища домашних животных	1
68	Жилища домашних животных	1
69	Лето. Скоро лето! Признаки лета. Летние месяцы	1
70	Труд людей летом.	1

Тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир», 7 класс

№ ур.	Тема урока	Количество часов
	Объекты природы	
1,2	Небесные тела. Солнце, луна, звезды	2
3,4	Солнце в разное время года	2
5,6	Восход и закат солнца	2

7,8	Сутки	2
9,10	Неделя	2
11,12	Месяц	2
13,14	Календарь	2
15,16	Воздух, его значение	2
17,18	Термометр	2
19,20	Ветер. Направления ветра	2
21,22	Почва, ее свойства	2
23,24	Вода, ее свойства	2
25,26	Водоемы	2
	Растительный мир	2
27	Промежуточная аттестация	1
28, 29,30	Сравнение растений	3
31,32	Деревья. Части растения	2
33,34	Кустарники. Части растения	2
35,36	Грибы съедобные и несъедобные	2
	Животный мир	
37,38	Зима. Изменение в живой и неживой природе	2
39,40	Труд людей зимой	2
41,42	Занятия людей зимой	2
43,44	Разнообразие животного мира	2
45,46	Среда обитания животных (Животные суши и водоемов)	2
47,48	Понятие: животные: звери, птицы, рыбы, насекомые (земноводные, пресмыкающиеся)	2
49,50,51	Звери (млекопитающие) (Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана)	3
52,53,54	Птицы. (Внешний вид. Значение. Охрана. Среда обитания. Образ жизни)	3
55,56,57	Рыбы (Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана)	3
68,59,60	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы (Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана)	3
61,62	Домашние животные (овца, коза). Распознавание по внешнему виду, питание	2
63	Домашние животные (свинья). Распознавание по внешнему виду, питание	1
64	Промежуточная аттестация	1
65	Домашние животные (корова). Распознавание по внешнему виду, питание	1
66	Домашние птицы. Название, образ жизни, польза для человека	1
67	Пища домашних животных	1
68	Жилища домашних животных	1
69	Лето. Скоро лето! Признаки лета. Летние месяцы	1
70	Труд людей летом.	1

Тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир», 8 класс

№	Тема урока	Количество
---	------------	------------

ур.		часов
	Объекты природы	
1,2	Неживая природа	2
3,4	Солнце в разное время суток. Сентябрь	2
5,6	Восход и закат солнца Долгота дня	2
7,8	Сутки, неделя	2
9,10	Погода	2
11	Октябрь	1
12,13	Термометр	2
14,15	Ветер. Направления ветра	2
16,17	Почва, ее свойства	2
18	Ноябрь	1
19,20	Состав почвы	2
21,22	Песок, глина и камни	2
23	Декабрь	1
24,25	Труд людей на земле	2
26,27	Рельеф	2
28	Промежуточная аттестация	1
29,30	Вода, ее свойства	2
31,32	Температура воды	2
33,34	Вода в природе	2
35,36	Значение воды	2
37	Январь	1
	Растительный мир	
38,39	Растения огорода	2
40,41	Растения леса	2
42,43	Растения сада	2
44	Февраль	1
45,46	Клумба	2
47,48	Растения культурные и дикорастущие	2
49,	Март	2
50,51	Парки	2
52,53	Растения поля	2
	Животный мир	
54,55	Домашние животные	2
56,57	Дикие животные	2
58	Апрель	1
59	Промежуточная аттестация	1
60,61	Дикие птицы	2
62,63	Домашние птицы	2
64,65	Насекомые	2
66,67	Пчелы	2
68,69	Жуки	2
69,70	Май	2

Тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир», 9 класс

№ ур.	Тема урока	Количество часов
-------	------------	------------------

	Объекты природы	
1,2	Живая и неживая природа	2
3,4	Солнце в разное время суток. Сентябрь	2
5,6	Долгота дня	2
7,8, 9,10	Календарь: Сутки, неделя, месяц, год	4
11,12	Воздух, его значение	2
13,14	Термометр	2
15,16	Ветер. Направления ветра	2
17,18	Почва, ее свойства	2
19,20	Состав почвы	2
21,22	Песок	2
23,24	Глина	2
25,26	Камни	2
27	Промежуточная аттестация	1
28, 29	Труд людей на земле	2
30,31	Рельеф	2
32,33	Вода, ее свойства	2
34,35	Температура воды	2
36,37	Вода в природе	2
38,39	Значение воды	2
40,41	Растительный мир	2
42,43	Растения огорода	2
44,45	Растения леса	2
46,47	Растения сада	2
48,49	Клумба	2
50,51	Растения культурные и дикорастущие	2
52,53	Лекарственные растения	2
54,55	Парки	2
56,57	Растения поля	2
	Животный мир	
58,59	Домашние животные	2
60	Промежуточная аттестация	1
61,62	Дикие животные	2
63,64	Дикие птицы	2
65,66	Домашние птицы	2
67,68	Насекомые	2
69,70	Жуки, мухи	2