

БОУ "Кугеськая общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Минобразования Чувашии

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей ППС НК

Протокол № _____

от "___" _____. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____ А.Т. Васильева

от "___" _____. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ А.В. Ефимов

Приказ № _____

от "___" _____. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «ЧТЕНИЕ»

для обучающихся 3 — 4 классов с интеллектуальными нарушениями

Составитель: Ясмакова Татьяна Александровна,
учитель

п. Кугеси, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФАООП УО (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (вариант 1).

Целью программы является:

- приобретение практических навыков устной и письма
- формирование основных орфографических и пунктуационных навыков;
- воспитание интереса к родному языку.

Изучение предмета «Чтение» направлено на достижение следующих **задач**:
совершенствование произношения и пространственной ориентировки;

- учить правильному начертанию букв и соединению их в слоги, слова, предложения;
- при письме опираться на звуко-буквенный анализ;
- повысить уровень общего речевого развития;
- формировать нравственные качества.

Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания учащихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Место курса в учебном плане

На изучение чтения в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 271 часа. Из них: в 3 классе — 136 часа, 4 классе — 135 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формирование элементарных навыков чтения.

—Звуки речи. Выделение звука на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

—Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении.

—Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

—Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова).

—Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур.

—Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем).

—Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

3 КЛАСС

Содержание чтения. Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения.

Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

4 КЛАСС

Содержание чтения. Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

3 КЛАСС

Минимальный уровень:

осознанно и правильно читать короткий текст вслух по слогам после работы над ним под руководством учителя;

- отвечать на вопросы по прочитанному с помощью учителя;
- пересказывать содержание прочитанного с помощью учителя;
- рассказывать наизусть 2—3 стихотворения с помощью учителя.

Достаточный уровень:

–осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;

–трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;

–отвечать на вопросы по прочитанному;

–высказывать свое отношение к поступку героя, событию;

–пересказывать содержание прочитанного;

–устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся;

–рассказывать наизусть 5-6 стихотворений.

4 КЛАСС

Минимальный уровень:

–осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

–пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

–участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

–выразительное чтение наизусть 3-5 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

–чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

–ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

–определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

–определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

–чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

–пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

–выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Тематическое планирование

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Здравствуй, школа!			
1.1	Сентябрь. М. Садовский	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
1.2	Веселая улица. По В. Воскобойникову	1	
1.3	Первое сентября. В. Берестов	1	
1.4	Завтра в школу. По В. Драгунскому	1	
1.5	Пятерки. По Э. Шиму	1	
1.6	Смешинка. Котенок хочет в школу. В. Берестов. Кто лишним будет. В. Бирюков	1	
1.7	Обида. По В. Хомченко	1	
1.8	Наша учительница. А. Аксенова. Школьные загадки	1	
1.9	Проверь себя!	1	
И			
Раздел 2. Осень наступила...			
2.1	Осень. О. Высотская. Последний лист. По Ю. Ковалю	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
2.2	Осень. Обсыпается весь наш бедный сад... А. Толстой. Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову	1	
2.3	Воробей. В. Степанов. Лето на веревочке. По А. Баркову	1	
2.4	Улетают, улетели... Е. Благинина. Смешинка. Ворона и синица. По Э. Шиму	1	
2.5	За кормом для птиц. По Л. Воронковой	1	
2.6	В октябре. Г. Ладонщиков	1	
2.7	Страшный невидимка. По Н. Сладкову	1	
2.8	Осень наступила... А. Плещеев	1	
2.9	Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой	1	
2.10	Доскажи словечко (Осенние загадки). Н. Майданик. Проверь себя!	1	
Итого по разделу: 10 ч.			
Раздел 3. Учимся трудиться			
3.1	Все для всех. Ю. Тувим	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
3.2	Работа. По Д. Габе	1	
3.3	Мои помощники. В. Орлов	1	
3.4	Бабушка и внучка. По А. Потаповой	1	
3.5	Повара. Б. Заходер	1	
3.6	Сюрприз. По М. Дружининой	1	
3.7	Маргаритка. О. Высотская	1	
3.8	Пуговица. По В. Хомченко	1	
3.9	Портниха. Г. Ладонщиков. Пуговица. В. Осеева	1	
3.10	Смешинка. А. Усачев	1	
3.11	Как я помогал маме мыть пол. По В.	1	

	Голявкину		
3.12	Как Алешке учиться надоело. По С. Баруздину	1	
3.13	Чем пахнут ремесла. Дж. Родари	1	
3.14	Проверь себя!	1	
Итого по разделу: 14 ч.			
Раздел 4. Ребятам о зверятах			
4.1	Лисята. По Е. Чарушину	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
4.2	Смешинка. Лисица и еж. По Н. Сладкову. Заяц. Е. Тараховская	1	
4.3	Еж. По М. Пришвину Смешинка. А. Богданова	1	
4.4	Материнская забота. По А. Баркову	1	
4.5	Белек. По Г. Снегиреву	1	
4.6	Пин и Гвин. В. Приходько	1	
4.7	Галка. По Б. Житкову	1	
4.8	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	1	
4.9	Добрый волк. По М. Тарловскому	1	
4.10	Живая шляпа. По Н. Носову	1	
4.11	Смешинка. По Л. Вершинину Котят. По Н. Павловой	1	
4.12	Кошкин щенок. В. Берестов	1	
4.13	Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому	1	
4.14	Проверь себя!	1	
Итого по разделу: 14 ч.			
Раздел 5. Чудесный мир сказок			
5.1	Лиса и журавль (Русская народная сказка)	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
5.2	Храбрый баран (Русская народная сказка)	1	
5.3	Лиса и тетерев (Русская народная сказка)	1	
5.4	Овечка и волк (Украинская народная сказка)	1	
5.5	Медведь и пчелы (Башкирская народная сказка)	1	
5.6	Тигр и лиса (Таджикская народная сказка)	1	
5.7	Лиса и куропатка (Французская народная сказка)	1	
5.8	Куцый Хвост (Абхазская народная сказка)	1	
5.9	Глупый котенок (Удмуртская народная сказка)	1	
5.10	Проверь себя!	1	
Итого по разделу: 10 ч.			
Раздел 6. Зимushка-зима			
6.1	Ой ты, зимushка-зима! (Русская народная песня) Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru

6.2	Декабрь. М. Садовский	1	
6.3	Как елку наряжали. По Л. Воронковой Смешинка. По В. Ячменевой	1	
6.4	В новогоднюю ночь. С. Попов Смешинка. По В. Ячменевой	1	
6.5	Как Дед Мороз сделала себе помощников. По А. Усачеву	1	
6.6	Такой вот герой. По А. Потаповой	1	
6.7	Зима. С. Есенин	1	
6.8	Подарок. С. Суворова	1	
6.9	У Ники новые лыжи. По В. Голявкину	1	
6.10	С прогулки. И. Шевчук	1	
6.11	Неудачная находка. По М. Быковой	1	
6.12	Детство. И. Суриков Смешинка. О. Григорьев	1	
6.13	Что за зверь? По Е. Чарушину	1	
6.14	Не стучать — все спят! По Э. Шиму	1	
6.15	Зайка. В. Степанов	1	
6.16	Еловая каша. По Н. Сладкову	1	
6.17	Снежок. З. Александрова	1	
6.18	Коллективная печка. По С. Баруздину	1	
6.19	Доскажи словечко (Зимние загадки). В. Аникин, Н. Майданик	1	
6.20	Проверь себя!	1	
Итого по разделу: 20 ч.			
Раздел 7. Так нельзя, а так можно			
7.1	Снегирь и синичка. По А. Ягафаровой	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
7.2	Птица-синица. По В. Хомченко	1	
7.3	Дельный совет. Г. Ладонщиков Смешинка. Положили на подушки. Г. Лагздынь	1	
7.4	Косточка. По Л. Толстому	1	
7.5	Праздничный стол. По С. Георгиеву	1	
7.6	За игрой. В. Берестов. Бревно. С. Баруздин	1	
7.7	Как Артемка котенка спас. А. Седугин	1	
7.8	Подвиг. По В. Осеевой Смешинка. Девочка-копуша. И. Демьянов	1	
7.9	Лесные доктора. По В. Бирюкову	1	
7.10	Проверь себя!	1	
Итого по разделу: 10 ч.			
Раздел 8. Весна в окно стучится			
8.1	Зима не даром злится... Ф. Тютчев	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
8.2	Весенняя песня. По В. Бирюкову	1	
8.3	Веснянка (Украинская народная песня)	1	
8.4	Сосулька. По Э. Шиму	1	
8.5	Выгляни, солнышко... (Русская народная песня)	1	
8.6	Мамин портрет. С. Вербова	1	
8.7	Разноцветный подарок. П. Синявский	1	
8.8	Тихо-тихо. А. Седугин	1	

8.9	Лицом к весне. Р. Сеф	1	
8.10	Ледоход. С. Вербова	1	
8.11	Сон Медвежонка. По Р. Фархади	1	
8.12	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков	1	
8.13	Смешинка. З. Хасанова, С. Шамсутдинова		
8.14	Заяц на дереве. По В. Бианки	1	
8.15	Наши гости. С. Погореловский	1	
8.16	Скворушка. По Г. Скребицкому	1	
8.17	Весенняя гостья. И. Белоусов	1	
8.18	Пчелки на разведках. По К. Ушинскому	1	
8.19	Тюльпаны. По А. Баркову	1	
8.20	Доскажи словечко (Весенние загадки). Е. Савельева	1	
8.21	Проверь себя!	1	
Итого по разделу: 21 ч.			
Раздел 9. Веселые истории			
9.1	Перепутаница. Р. Фархади	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
9.2	Эхо. По Г. Остеру	1	
9.3	Кто кем становится. А. Шибаев	1	
9.4	Волшебный барабан. А. Усачев	1	
9.5	Шишки. М. Пляцковский	1	
9.6	Портрет. По Ю. Степанову	1	
9.7	Булочная песенка. М. Бородинская	1	
9.8	Проверь себя!	1	
И			
Раздел 10. Родина любимая			
10.1	Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
10.2	Наше Отечество. По К. Ушинскому	1	
10.3	Флаг России. По Т. Кудрявцевой	1	
10.4	Главный город страны. М. Ильин	1	
10.5	Песня. В. Степанов	1	
10.6	День победы. А. Усачев	1	
10.7	Страшный клад. По С. Баруздину	1	
10.8	Тульские пряники. По С. Алексееву	1	
10.9	Проверь себя!	1	
Итого по разделу: 9 ч.			
Раздел 11. Здравствуй, лето!			
11.1	Что такое лето? А. Усачев	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
11.2	Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	1	
11.3	Земляника. М. Дружинина	1	
11.4	Смешинка. М. Васильева	1	
11.5	Куда исчез гриб? По В. Хомченко	1	
11.6	Еж спасатель. По В. Бианки	1	
11.7	Жарко. Р. Фархади	1	
11.8	Верное время. По Э. Шиму	1	
11.9	Смешинка. Почему лето короткое? По В. Орлову	1	
11.10	Доскажи словечко (Летние загадки) Е. Савельева	1	
11.11	Проверь себя!	1	

Итого по разделу: 11 ч.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 136 ч.

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Школьная жизнь			
1.1	Снова в школу. По Н. Носову	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
1.2	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	1	
1.3	Чему учат в школе. М. Пляцковский	1	
1.4	Поздравление. По Ю. Ермолаеву	1	
1.5	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу	1	
1.6	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	1	
1.7	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1	
1.8	Три желания Вити. По Л. Каминскому	1	
1.9	Читалочка. В. Берестов	1	
1.10	Зарубите на носу. По М. Бартеневу	1	
1.11	Загадки	1	
1.12	Проверь себя!	1	
И			
Раздел 2. Время листьям опадать			
2.1	Желтой краской кто-то... Н. Антонова	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
2.2	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	1	
2.3	Подарки осени. Е. Благикина	1	
2.4	Лесные подарки. По Л. Воронковой	1	
2.5	Лес осенью. А. Твардовский	1	
2.6	В осеннем лесу. По В. Путилиной	1	
2.7	Славная осень! Н. Некрасов	1	
2.8	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	1	
2.9	Осень. К. Бальмонт	1	
2.10	Три сойки. По Ю. Ковалю	1	
2.11	Холодная зимовка. По Н. Сладкову	1	
2.12	Скучная картина. А. Плещеев	1	
2.13	Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко	1	
2.14	Пчелы и мухи. По К. Ушинскому	1	
2.15	Время листьям опадать... По Г. Граубину	1	
2.16	Загадки	1	
2.17	Проверь себя!	1	
Итого по разделу: 17 ч.			
Раздел 3. делу — время, потехе — час			
3.1	Пекла кошка пирожки... (Русская потешка)	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
3.2	Сенокос (Чешская потешка)	1	
3.3	Карусели. По Л. пантелееву	1	
3.4	Прятки. По Н. Носову	1	
3.5	Считалки	1	
3.6	Жмурки. По М. Булатову	1	
3.7	Проверь себя!	1	

Итого по разделу: 7 ч.			
Раздел 4. В мире животных			
4.1	Бодливая корова. По К. Ушинскому	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
4.2	Упрямый котенок. По В. Бирюкову	1	
4.3	Пушок. По В. Гаранжину	1	
4.4	Томка. По Е. Чарушину	1	
4.5	Охотник и собаки. По Б. Житкову	1	
4.6	Чук заболел. По Л. Матвеевой	1	
4.7	Хитрый бурундук. Г. Снегирев	1	
4.8	Барсучья кладовая. По А. Баркову	1	
4.9	Гостя. По А. Дорохову	1	
4.10	Игрушки лисят. Г. Корольков	1	
4.11	Лиса. По Ю. Дмитриеву	1	
4.12	Загадки	1	
4.13	Проверь себя!	1	
Итого по разделу: 13 ч.			
Раздел 5. Жизнь дана на добрые дела			
5.1	Миша-мастер. Г. Ладонщиков	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
5.2	Пичугин мост. По Е. Пермяку	1	
5.3	Михаськин сад. В. Хомченко	1	
5.4	Когда люди радуются. По С. Баруздину	1	
5.5	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	1	
5.6	Котенок. Е. Благинина	1	
5.7	Птичка. В. Голявкин	1	
5.8	Проверь себя!	1	
Итого по разделу: 8 ч.			
Раздел 6. Зима наступила			
6.1	Снег идет. По Л. Воронковой	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
6.2	Снегурочка. А. Слащев	2	
6.3	Зима. И. Суриков	1	
6.4	Декабрь. С. Маршак	1	
6.5	Елка. По В. Сутееву	2	
6.6	Вечер под рождество. По Л. Клавдиной	1	
6.7	Где лежало «спасибо»? М. Садовский	1	
6.8	На горке. По Н. Носову	2	
6.9	Лисичка-сестричка и волк (Русская народная сказка)	2	
6.10	Как солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	1	
6.11	Зимняя сказка. П. Головкин	1	
6.12	Митины друзья. Г. Скребицкий	2	
6.13	Снежная шапка. В. Бирюков	1	
6.14	В шубах и шапках. По А. Тумбасову	1	
6.15	Не ветер бушует над бором. Н. Некрасов	1	
6.16	Находчивый медведь. По В. Бианки	1	
6.17	Зимние приметы. По А. Спирина	1	
6.18	Загадки	1	
6.19	Проверь себя!	1	
Итого по разделу: 24 ч.			
Раздел 7. Веселые истории			

7.1	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову	2	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
7.2	Одни неприятности. Г. Остер	1	
7.3	Однажды утром. М. Пляцковский	1	
7.4	Почему комары кусаются. В. Бирюков	1	
7.5	Вот какой рассеянный. С. Маршак	1	
7.6	Две лишние коробки. По О. Кургузову	1	
7.7	Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе	1	
7.8	Проверь себя!	1	
Итого по разделу: 9 ч.			
Раздел 8. Полюбуйся, весна наступает			
8.1	Март. В. Алферов	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
8.2	Восьмое марта. По М. Фроловой	2	
8.3	Забота. Е. Благинина	1	
8.4	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	1	
8.5	Последняя льдина. По В. Бианки	1	
8.6	Весна. А. Плещеев	1	
8.7	Скворцы прилетели. По А. Баркову	1	
8.8	Всеми свой срок. По Э. Шиму	1	
8.9	Полюбуйся, весна наступает... И. Никитин	1	
8.10	Весенний вечер. По Ю. Ковалю	1	
8.11	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву	1	
8.12	Загадки	1	
8.13	Проверь себя!	1	
Итого по разделу: 14 ч.			
Раздел 9. В мире волшебной сказки			
9.1	Хаврошечка (Русская народная сказка)	2	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
9.2	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка)	2	
9.3	У лукаморья дуб зеленый... А. Пушкин	1	
9.4	Подарки феи. По Ш. Перро	2	
9.5	Горшочек каши. Братья Гримм	1	
9.6	Наша сказки. По В. Порудоминскому	1	
9.7	Проверь себя!	1	
И			
Раздел 10. Родная земля			
10.1	Царь-колокол. М. Ильин	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
10.2	Город на Неве. С. Васильева	1	
10.3	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко	1	
10.4	Сочинение на тему. С. Вербова	1	
10.5	Какое это слово? По Л. Кассилю	1	
10.6	Главное Дело. По Б. Никольскому	1	
10.7	Защита. А. Усачев	1	
10.8	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	1	
10.9	День Победы. Т. Белозеров	1	
10.10	Проверь себя!	1	

Итого по разделу: 10 ч.			
Раздел 11. Лето пришло			
11.1	Ливень. С. Козлов	1	Электронное приложение к учебнику yaklass.ru
11.2	Тучка. Г. Грабин	1	
11.3	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	2	
11.4	Одуванчик. Е. Благинина	1	
11.5	Встреча со змеей. По А. Дорохову	1	
11.6	Летний снег. А. Бродский	1	
11.7	После зимы будет лето. В. Голявкин	1	
11.8	Загадка. Хозяюшка. О. Тарнопольская	1	
11.9	Летние приметы. По А. Спирина	1	
11.10	Проверь себя!	1	
Итого по разделу: 11 ч.			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 135 ч.			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. Чтение. 3 класс. Учебн. для общнообразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч.-7-е изд. – М.: Просвещение,

С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. Чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч.-2-е изд. – М.: Просвещение,

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. Чтение. 3 класс. Учебн. для общнообразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч.-7-е изд. – М.: Просвещение,

С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. Чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч.-2-е изд. – М.: Просвещение,

Демонстрационные материалы

- наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в примерной программе по литературному чтению (в том числе в цифровой форме);
- словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов;
- детские книги разных типов из круга детского чтения.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронное приложение к учебнику
- yaklass.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебно-практическое оборудование

- простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, ластик.
- материалы: бумага.

Технические средства обучения

Оборудование рабочего места учителя:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

Экранно-звуковые пособия

- слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по чтению;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по чтению.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.;
- полки для «Уголка книг».