

БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

Рассмотрена и согласована  
МО учителей-предметников

Протокол № 1 от \_\_\_\_\_ 2203г

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ А. В. Ефимов

Приказ от \_\_\_\_\_ 2203г № \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ А. Т. Васильева  
от \_\_\_\_\_ 2203г

**Рабочая программа**  
**по предмету «Биология»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**для обучающихся с интеллектуальными нарушениями**  
**9 класса**

Составитель:

Абрамова Римма Александровна,  
учитель

п. Кугеси, 2023 г.

## **Вступление**

Рабочая программа по курсу «Биология» в 9 классе разработана на основе варианта 1 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа ориентирована на использование учебника Е.Н. Соломиной, Т.В.Шевыревой. Биология. Человек. 9 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2022г

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные** осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие элементарных навыков самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания).

### ***Предметные результаты***

#### **Минимальный уровень:**

- представления об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;
- знание особенностей внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;
- выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой;
- описание особенностей состояния своего организма;
- знание названий специализации врачей;
- применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

### **Достаточный уровень:**

- представления об объектах неживой и живой природы, организме человека;
- осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком, органами и системами органов у человека;
- установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знание признаков сходства и различия между группами растений и животных; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков;
- узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знание названий, элементарных функций и расположения основных органов в организме человека;
- знание способов самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия, знание основных показателей своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);
- знание правил здорового образа жизни и безопасного поведения, использование их для объяснения новых ситуаций;
- выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога (измерение температуры тела, оказание доврачебной помощи при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах);
- владение сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях

### **Содержание образовательной программы**

#### **Введение(1ч)**

Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

#### **Общее знакомство с организмом человека(4ч)**

Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

#### **Опора и движение(14ч)**

##### ***Скелет человека***

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

##### ***Череп.***

***Скелет туловища.*** Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

*Кости верхних и нижних конечностей.* Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

**Практические работы.** Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

### **Мышцы**

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

**Наблюдения и практическая работа.** Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц. Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

### **Кровообращение(7ч)**

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

*Кровь*, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

*Заболевания сердца* (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

*Значение физкультуры и спорта* для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

*Вредное влияние* никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.

*Первая помощь* при кровотечении. Донорство — это почетно.

**Наблюдения и практические работы.** Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления с помощью учителя в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений. Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны. Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов. Запись в «Блокноте на память» своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.

### **Дыхание(5ч)**

Значение дыхания для растений, животных, человека.

*Органы дыхания человека:* носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

*Гигиена дыхания.* Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

*Влияние* никотина на органы дыхания.

*Гигиенические требования* к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

*Озеленение городов*, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

**Демонстрация опыта.** Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

**Демонстрация доврачебной помощи** при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

### **Питание и пищеварение(12ч)**

Особенности питания растений, животных, человека.

*Значение* питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

*Органы пищеварения*: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

*Гигиена питания*. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.

*Заболевания пищеварительной системы* и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. *Влияние вредных привычек* на пищеварительную систему.

*Доврачебная помощь* при нарушениях пищеварения.

**Демонстрация опытов.** Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

**Демонстрация правильного поведения** за столом вовремя приема пищи, умения есть красиво.

### **Выделение(3ч)**

*Роль выделения* в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).

*Внешний вид почек*, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

*Предупреждение* почечных заболеваний. Профилактика цистита.

**Практические работы.** Зарисовка почки в разрезе.

Простейшее чтение с помощью учителя результатов анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар) и человека.

### **Кожа(6ч)**

Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

*Закаливание организма* (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

*Оказание первой помощи* при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

*Кожные заболевания* и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

**Практическая работа.** Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

### **Нервная система(7ч)**

*Значение* и строение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).

*Гигиена* умственного и физического труда. Режим дня. Сон и значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

*Отрицательное влияние* алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

*Заболевания нервной системы* (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

*Демонстрация* модели головного мозга.

### **Органы чувств(6ч)**

*Значение органов чувств у животных и человека.*

*Орган зрения человека.* Строение, функции и значение. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.

*Орган слуха человека.* Строение и значение. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

*Органы осязания, обоняния, вкуса* (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

*Охрана* всех органов чувств.

*Демонстрация* муляжей глаза и уха.

### **Охрана здоровья (3 ч)**

Здоровье человека и общество. Здравоохранение и охрана труда в Российской Федерации. Факторы, сохраняющие здоровье.

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Общее знакомство с организмом человека	4
3	Опорно – двигательная система (скелет и мышцы)	14
4	Кровообращение	7
5	Дыхание	5
6	Пищеварение	12
7	Выделение	3
8	Кожа	6
9	Нервная система	7
10	Органы чувств	6
11	Охрана здоровья	3

### **Тематическое планирование**

№ урока	Тема урока	Количество уроков
Раздел 1. Введение		1

1	Науки, изучающие человека. Место человека в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.	1
Раздел 2. Общий обзор строения организма человека		<b>4</b>
2	Клетка, её состав.	1
3	Ткани	1
4	Органы и системы органов	1
5	Обобщение знаний по теме « Общий обзор организма человека»	1
Раздел 3. Опора тела и движение		<b>13</b>
6	Значение опорно-двигательной системы человека. Основные части скелета.	1
7	Строение и состав костей.	
8	Соединение и строение костей	1
9	Скелет головы. Череп.	1
10	Скелет туловища	1
11	Скелет верхних конечностей	1
12	Скелет нижних конечностей	
13	Первая помощь при ушибах вывихах и растяжениях, переломах костей	1
14	Значение и строение и мышц	1
15	Основные группы мышц	1
16	Работа мышц. Утомление	1
17	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие	1
18	Значение опорно-двигательной системы.	1
19	Обобщение знаний по теме « Опора тела и движение»	1
Раздел 4. Кровь и кровообращение		<b>7</b>
20	Значение крови	1

21	Состав крови	1
22	Движение крови по сосудам	1
23	Строение сердца	1
24	Большой и малый круги кровообращения	1
25	Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждения	
26	Первая помощь при кровотечениях	1
Раздел 5. Дыхательная система		<b>5</b>
27	Органы дыхательной системы. Значение дыхания	1
28	Строение лёгких. Газообмен	1
29	Гигиена дыхания	1
30	Болезни органов дыхания и их предупреждение	1
31	Обобщающий урок	1
Раздел 6. Пищеварительная система		<b>12</b>
32	Значение и состав пищи	1
33	Питательные вещества	1
34	Витамины	1
35	Органы пищеварения	1
36	Пищеварение в ротовой полости. Зубы	1
37	Пищеварение в желудке	1
38	Пищеварение в кишечнике	1
39	Гигиена и нормы питания	1
40	Уход за зубами и ротовой полостью	1
41	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний	1
42	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений	1
43	Пищевые отравления	1
Раздел 7. Выделительная система		<b>3</b>
44	Строение почек. Значение выделения	1



45	Предупреждение заболеваний органов выделительной системы	1
46	Обобщающий урок	1
Раздел 8. Кожа		<b>6</b>
47	Строение и значение кожи	1
48	Уход за кожей	1
49	Уход за волосами и ногтями	1
50	Закаливание организм	1
51	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах	1
52	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1
Раздел 9. Нервная система		<b>7</b>
53	Головной и спинной мозг	1
54	Нервы	1
55	Значение и строение нервной системы	1
56	Режим дня, гигиена труда	1
57	Сон и его значение	1
58	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	1
59	Обобщающий урок	1
Раздел 10. Органы чувств		<b>6</b>
60	Орган зрения Значение органов чувств	1
61	Гигиена зрения	1
62	Орган слуха	1
63	Гигиена слуха	1
64	Орган обоняния	1
65	Орган вкуса	
Раздел 10. Охрана здоровья		<b>3</b>

66	Охрана здоровья человека	1
67	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации. Повторение пройденного материала за год	1
68	Итоговая контрольная работа	1