

БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа - интернат для обучающихся
сограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

Рассмотрена и согласована
МО учителей-предметников

Протокол № 1 от _____ 2203г

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А. В. Ефимов

Приказ от _____ 2203г № _____

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР _____ А. Т. Васильева
от _____ 2203г

Рабочая программа
по предмету «Биология»
на 2023-2024 учебный год
8 класс с УО

Составитель:

Абрамова Римма Александровна,
учитель

п. Кугеси, 2023 г.

Вступление

Рабочая программа по курсу «Биология» в 8 классе разработана на основе варианта 1 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа ориентирована на использование учебника: А. И. Никишов. Биология. Животные. 8 класс: учебник для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобраз. программы. – М.: Просвещение, 2019 г

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие элементарных навыков самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания).

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представления об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;
- знание особенностей внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;
- выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой;
- описание особенностей состояния своего организма;
- знание названий специализации врачей;
- применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными)

Достаточный уровень:

- представления об объектах неживой и живой природы, организме человека; осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком, органами и системами органов у человека;
- установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);

- знание признаков сходства и различия между группами растений и животных; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков;
- узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знание названий, элементарных функций и расположения основных органов в организме человека;
- знание способов самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия, знание основных показателей своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);
- знание правил здорового образа жизни и безопасного поведения, использование их для объяснения новых ситуаций;
- выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога (измерение температуры тела, оказание доврачебной помощи при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах);
- владение сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно- бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

Содержание учебного предмета

Введение(2 ч)

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные (13 ч)

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви

Общие признаки червей. Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация живого червя или влажного препарата. Круглые черви-паразиты(глисты). Аскариды – возбудители глистных заболеваний. Внешний вид. Особенности питания. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые

Общие признаки насекомых. Места обитания. Питание насекомых. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид насекомых.

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение.

Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми. I

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация:

Живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям;

Фильмов о насекомых.

Экскурсия: в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные (42 ч)

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные

Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Внутреннее строение земноводных. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Демонстрация влажных препаратов.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы

Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Особенности образа жизни.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Домашние птицы (курица, гусь, утка). Строение яйца курицы. Выращивание цыплят.

Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, фильмов о птицах.

Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.

Млекопитающие

Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки.

Внешнее строение млекопитающих: волосяной покров (шерсть), части тела, органы чувств.

Скелет млекопитающих: позвоночник, грудная клетка, скелет передних и задних конечностей.

Мышцы.

Нервная система млекопитающих: головной мозг, спинной мозг, нервы. Значение.

Внутреннее строение млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение.

Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Разведение домашних кроликов.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Парнокопытные животные

Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания. Дикие свиньи – всеядные животные.

Непарнокопытные животные: лошади, ослы, зебры. Особенности строения, передвижения, питания. Сравнение с парнокопытными.

Приматы

Общая характеристика.

Мартышки, макаки, орангутанги, шимпанзе, гориллы.

Внешний вид, образ жизни.

Сельскохозяйственные млекопитающие (11 ч)

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах. Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Домашняя свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Домашняя лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят. Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними животными.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различие диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Практические работы на животноводческих фермах.

Экскурсии

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-нибудь питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных за их кормлением и уходом.

Практическая работа

На любой животноводческой ферме, расположенной вблизи школы: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.

Региональный компонент изучается интегрированно с курсом биологии.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов
Раздел 1. Введение		2
1	Многообразие животного мира. НРК	1
2	Значение животных и их охрана. НРК	1
Раздел 2. Беспозвоночные животные		13
3	Общие признаки беспозвоночных животных.	1
4	Черви. Общие признаки червей. Дождевой червь	1
5	Круглые черви – паразиты человека	1
6	Насекомые. Общие признаки насекомых	1
7	Внешнее строение и образ жизни насекомых	1
8	Бабочка-капустница. Яблонная плодовая	1
9	Майский жук	1
10	Комнатная муха. Медоносная пчела	1
11	Тутовый шелкопряд	1
12	Опасный пришелец из Колорадо. НРК	1
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Черви», «Насекомые»	1
14-15	Экскурсия	2
Раздел 3. Позвоночные животные		42
16	Общие признаки позвоночных животных	1
17	Рыбы. Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб	1
18	Внутреннее строение рыб. Органы дыхания и кровообращения. Нервная система. Размножение рыб	1
19	Речные рыбы	1
20	Морские рыбы Демонстрация фильма «Жизнь морских животных»	1
21	Рыболовство и рыбоводство. НРК	1
22	Рациональное использование и охрана рыб	1
23	Многообразие рыб	1
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Рыбы»	1

25	Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки	1
26	Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие лягушки	1
27	Хвостатые родственники лягушки. Демонстрация живой лягушки или влажного препарата	1
28	Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.	1
29	Внутреннее строение пресмыкающихся. Размножение и развитие пресмыкающихся	1
30	Многообразие пресмыкающихся. Демонстрация влажного препарата. НРК	1
31	Повторительно-обобщающий урок по теме «Земноводные», «Пресмыкающиеся»	1
32	Птицы. Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц	1
33	Особенности скелета птиц	1
34	Особенности внутреннего строения птиц	1
35	Размножение и развитие птиц	1
36	Птицы, кормящиеся в воздухе	1
37	Птицы леса. НРК	1
38	Хищные птицы. Демонстрация фильма о хищных птицах	1
39	Птицы пресных водоёмов и болот	1
40	Птицы, обитающие вблизи жилья человека	1
41	Нелетающие птицы. Презентация	1
42	Домашние куры, утки и гуси. Птицеводство	1
43	Экскурсия в зоопарк или на птицеферму	1
44	Млекопитающие. Общие признаки млекопитающих Внешнее строение млекопитающих	1
45	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих Демонстрация скелета	1
46	Внутренние органы млекопитающих	1
47	Грызуны. Значение грызунов в природе и жизни человека. НРК	1
48	Зайцеобразные. Разведение домашних кроликов	1
49	Хищные звери	1
50	Дикие пушные хищные звери	1
51	Домашние хищные звери. НРК	1
52	Ластоногие	1
53	Китообразные	1
54	Парнокопытные. НРК	1
55	Непарнокопытные	1
56	Приматы	1
57	Повторительно-обобщающий урок по теме «Млекопитающие». НРК	1
Раздел 4. Сельскохозяйственные млекопитающие		11

58	Корова	1
59	Содержание коров на фермах. Выращивание телят. НРК	1
60	Овцы	1
61	Содержание овец и выращивание ягнят	1
62	Верблюды	1
63	Северные олени	1
64	Домашние свиньи	1
65	Содержание свиней на свиноводческих фермах. Выращивание поросят	1
66	Домашние лошади	1
67	Содержание лошадей и выращивание жеребят	1
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сельскохозяйственные млекопитающие»	1