**БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсуждено и согласовано наметодическом объединенииПротокол № \_\_\_\_\_\_-О от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |   | УТВЕРЖДАЮДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. ЕфимовПриказ №\_\_\_\_\_-О от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**План работы МО воспитателей**

**на 2023 – 2024 учебный год**

*составила: руководитель МО*

 *Гладкова А.В.*

**Кугеси 2023**

**ПЛАН**

**работы МО воспитателей на 2023-2024 учебный год.**

**Тема МО:** Тема работы методического объединения воспитателей: «Совершенствование педагогического мастерства через дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания, реализацию принципов коррекционной работы во внеурочной деятельности, согласно требованиям ФГОС»

**Цель:** Использование современных инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе воспитателей, создание условий для педагогического мастерства каждого педагога.

Задачи:

1. Повышение методического уровня воспитателей в вопросах воспитания, адаптации и социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

2. Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

3. Создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого педагога;

4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов деятельности по всем направлениям воспитательной работы;

5. Использование в практической деятельности современных технологий коррекционно-воспитательного процесса, направленных на новый образовательный стандарт;

6. Реализация творческих способностей воспитателя, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;

7. Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов обучения и воспитания

Поставленные задачи реализовать через:

* Заседания методического объединения.
* Методическую помощь и индивидуальные консультации.
* Взаимопосещение открытых мероприятий
* Выступления на заседаниях методического объединения, обмен практическим опытом работы педагогов.
* Изучение новинок методической литературы и нормативных документов.
* Аттестацию педагогических работников.
* Участие в конкурсах, конференциях, семинарах.
* Прохождение курсов повышения квалификации

Основные формы организации работы:

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;

- открытые мероприятия, мастер-классы;

- доклады, сообщения, презентации, представление опыта работы;

- изучение и обсуждение документов и передового педагогического

опыта.

**Основные направления деятельности методического объединения воспитателей:**

1. Аналитико-прогностическая деятельность (анализ методической деятельности и планирование работы на новый учебный год, анализ направлений деятельности педагогов, анализ проведенных открытых воспитательских часов)

2. Организационно-координирующая деятельность (разработка и утверждение календарно-тематических планов воспитательной работы, координация воспитательской деятельности и организация взаимодействия)

3. Информационная деятельность (изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, пополнение методической копилки)

4. Организация методической деятельности (выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи воспитателям)

**Приоритетные направления методической работы:**

1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы с детьми с нарушением интеллекта.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу воспитателей в школе-интернате.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение воспитателей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Организация работы МО воспитателей:**

1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).

2. План МО воспитателей является частью годового плана работы школы.

3. Заседание МО проводится 5 раз в год.

4. Заседание МО протоколируются.

**План работы методического объединения воспитателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сроки | Тема, содержание |
| 1. | Заседание МО №1 (август) | Тема: «Моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный год» 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2.Определение и уточнение методических тем воспитателей. 3. Составление графика проведения открытых занятий, мастер- классов. 4. Разное |
| 2. | Заседание МО №2 (ноябрь) | Тема: «Современные образовательные и коррекционные технологии как средство реализации ФГОС» 1. «Современные технологии нравственного воспитания детей с ОВЗ через систему внеклассных мероприятий» 2. «Педагогические технологии, используемые педагогами по формированию и сплочению детского коллектива» 3. «Использование игровых, коррекционно-развивающих технологий в экологическом воспитании детей с ОВЗ» 4.  |
| 3. | Заседание МО №3 (январь) | Тема: «Развитие культуры здоровья и познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности» 1. «Формирование у детей с ОВЗ положительного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни» 2. «Формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ через различные виды деятельности с целью реализации ФГОС» 3. Мастер-класс |
| 4. | Заседание МО №4 (март)  | Тема: «Методические находки воспитателей»1. «Совершенствование педагогического мастерства через участия в профессиональных конкурсах» 2. «Внедрение информационно-коммуникативных техно логий в практику работы воспитателей» 3. Мастер-класс  |
| 5. | Заседание МО №5 (май)  | Тема: «Современные подходы к содержанию и организации воспитательной деятельности» 1. Современные подходы в ознакомлении обучающихся с ОВЗ с театрализованной деятельностью» 2. «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ средствами нетрадиционных художественных техник рисования»3. Анализ работы школьного методического объединения воспитателей за 2023-2024 учебный год |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1. | Составление плана круглых столов, открытых занятий | август | Зам.директора  |
| 2. | Составление списка воспитателей, желающих повысить квалификацию в новом учебном году. Оформление документов и подача заявлений на аттестацию. | в течение года | Зам.директора  |
| 3. | Отчет-анализ председателя МО за год | май | Руководитель МО |
| 4. | Участие в конференциях, педагогических семинарах, педагогических советах | в течение учебного года | воспитатели |
| 5. | Взаимопосещение открытых воспитательских занятий, общешкольных, внеклассных мероприятий | в течение учебного года | воспитатели |

**Банк данных методического объединения воспитателей**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателя | Категория  | Тема самообразования |
| 1 | Алексеева Ольга Станиславовна | Первая | Воспитание привычки к здоровому образу жизни через внедрение в практику программы «Школа здоровья» |
| 2 | Данилова Оксана Валерьевна | Первая  | Развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста посредством ручного труда. |
| 3 | Ефимова Надежда Петровна | Высшая  | Создание атмосферы эмоционально-психологической поддержки в классном коллективе |
| 4 | Зубкова Светлана Анатольевна | - | Дидактическая игра как средство сенсорного воспитания детей младшего школьного возраста с ОВЗ |
| 5 | Иванова Надежда Игоревна  | Первая | Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочное время |
| 6 | Иванова Татьяна Валерьевна | Первая | Формирование положительного отношения к природе через организацию экологического воспитания  |
| 7 | Константинова Марина Николаевна | Первая | Формирование классного коллектива в процессе его жизнедеятельности в условиях школы-интерната |
| 8 | Никифорова Ольга Власовна | Высшая  | Формирование навыков социального взаимодействия у школьников с ОВЗ |
| 9 | Николаева Наталья Вячеславовна  | Первая | Воспитание нравственного поведения у детей с ОВЗ посредством трудовой деятельности |
| 10 | Петрова Инна Федоровна  | Первая | Развитие познавательной активности у младших школьников с ОВЗ |
| 11 | Ракова Рената Иосифовна | Первая | Воспитание нравственно-этических норм поведения и общей культуры личности школьников с ОВЗ |
| 12 | Семенова Алина Георгиевна | - | Развитие познавательных интересов у детей с ОВЗ во внеурочной деятельности  |
| 13 | Семенова Виктория Сергеевна | молод.сп. | Развитие стремления к здоровому образу жизни через привлечение детей к спорту |
| 14 | Степанова Людмила Петровна  | - | Формирование жизненно необходимых навыков у обучающихся с ОВЗ |