- 1. Прочитай. Составь предложения из слов. Подбери подходящее предложение к рисунку и запиши его. Определи грамматическую основу. Выдели её.
- 1) команда, поле, отдыхала, на, школьная, футбольном.
- 2) команда, поле, играла, на, школьная, футбольном.

The state of the s	
3) команда, поле, играла, на, школьная, хоккейном.	

2. Прочитай текст. Подчеркни слова, которые звучат одинаково. Запиши, какой частью речи они являются.

Солнце село, ветер стих.

До конца дописан стих!

3. Определи склонение данных слов. Распредели их в домики, указав род имен существительных. Выдели окончания.

Корабль, платье, степь, дистанция, дедушка, ногь, звук, армия, достижение.

	-е нение		е	3-е склонение
p.	p.	p.	p.	p.

## 4. Реши ребусы.

((2))	
4 = C	
Ответ:	



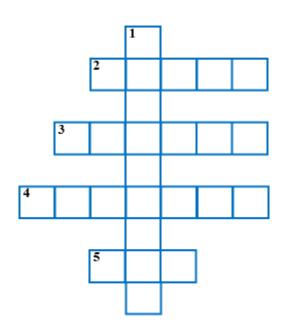


Ответ:\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_

5. Реши кроссворд путём подбора к
данным существительным антонимов.

- 1)Победа
- 2)3ло
- 3)Ложь
- 4)Здоровье
- 5)Ccopa
- 6. Подбери подходящую схему для предложения. В соответствии со схемой найди и исправь ошибку в самом предложении.



Гроико зазвучала музыка и начался праздник.

A.	 	, u	 	
Б.	 	,u	 	١.

B.	 	u	 	
Γ.	 	u		1

7. Определи безударные гласные. Отметь 🗹.

?	e	И	a	0
инж_нер				
к_ллекция				
СТ_ЛИЦА				
К_СТРЮЛЯ				
Б_ЛЕТ				
П_ТОМ				

тя встал очень ра	но и весь первый	урок	НОСОМ
сле работы мама	сварила обед на	1	руку.
Собери слово по	схеме.		
накрыл	подъезд	подоконник	пень
. Прочитай и исп	равь данный те	скст, избегая повто	ров.
Tho may g	уурная слава	_	uca kyp