

Олимпиадные задания по русскому языку 2 класс

1. Закрась клетки с цифрой 1. Какая буква получилась? Она гласная или согласная?

а) гласная

б) согласная

в) это не буква

г) это цифра



















2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2
1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2
2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2

2. Найди ошибку. Зачеркни. Исправь ошибки.

	П С Д Ш В К
	

3. Найди схему для слова. Соедини их линией.

фрукты

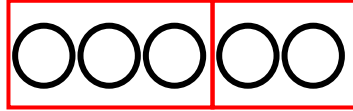
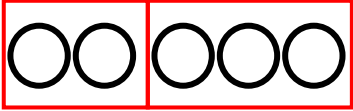
4. Найди ошибки. Зачеркни их.

Глухие согласные			
			
			

5. Прочитай. Найди подходящую для слова схему, соедини их линией и закрась гласные.

шофёр

заяц



6. Соедини точки по порядку расположения букв в алфавите. Кто или что у тебя получилось?

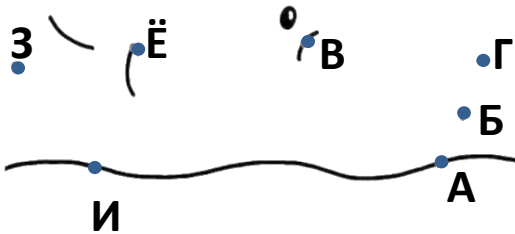


а) фонтан

в) кран

б) кит

г) рыба



7. Рассмотрите рисунок. Прочитайте слова. Составьте из них предложение к рисунку. Запишите.

рисует

Рома

картину.

Four horizontal lines for writing, with two diagonal lines crossing them from the bottom left to the top right.



8. Познакомься, кто же это? Как его зовут? Найди правильную запись.



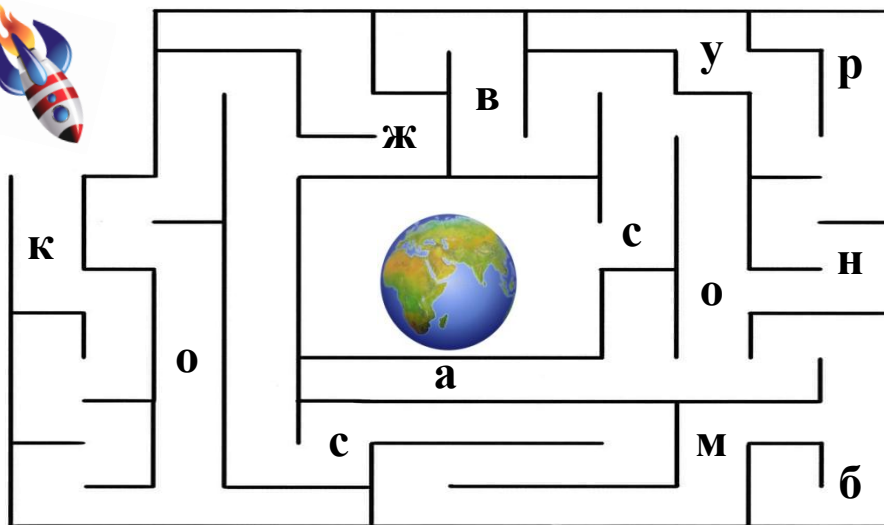
щенок Мотя

Щенок Мотя

щенок мотя

Щенок мотя

9. Пройди лабиринт от ракеты до планеты и собери слово. Запиши его.



--	--	--	--	--	--

10. Дети списывали с печатного текста. Какое предложение списано верно? Подчеркни это предложение.

Мы желаем тебе удачи!

а) Мы желаем тебе удачи!

б) Мы желали тебе удачи!

в) Мы желаем тебе удачи!

г) Мы жилаем тебе удачи!