Свободное время.

Как интересно проходит время после уроков в 3 классе! Воспитанникам очень понравились железные конструкторы, подаренные спонсорами. Часто мальчики создают простейшие модели реальных объектов по образцу на картинке, по теме, достраивание модели. Называют детали **конструктора**, классифицируют их по цвету, форме, величине, назначению. Осуществляют подбор деталей, необходимых для **конструирования***(по форме, величине и цвету)*. Умеют скреплять детали, предлагая разные способы *(варианты)*. Умеют работать в паре. Проявляют аккуратность при работе с мелкими деталями. Развиваются **конструкторские знания,** умения и навыки у младших школьников, их творческие способности, мелкая моторика. Дети самостоятельны, проявляют инициативу, коммуникабельность, наблюдательность, любознательность, и находчивость.

Участвуем в Республиканском проекте Фонда «Чувашия «Студия семейного творчества детей для детей С ОВЗ и их родителей «ВеликоЛепное дело» ». Сделали дети совместно с родителями поделки из пластилина: Снеговика, символ 2023 года -Кролика. Не остались в стороне от участия в общешкольных проектах "Род и семья - исток нравственных отношений","Банк добрых дел и поступков". Устраивали совместные чтения с родителями книг «Волшебник Изумрудного города» - сказочная [повесть](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C) [Александра Мелентьевича Волкова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), "Стихи и сказки" Корнея Ивановича Чуковского, повесили кормушки для птиц и начали альбом учета добрых дел. Совместные дела с родителями очень положительно повлияли на детей.

Авторы Алексеева О.С., Сорокина В.В.