БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «КУГЕСЬСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии
_____ Ефимов А.В.
Приказ от 26.08.2021 № 200-О

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ НА ДОМУ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с ОВЗ, основного общего образования, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработано во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании Порядка организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки от 22.12.2020 № 1344), письма Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07.08.2018 № 05-083, письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образования обучающихся на дому» от 13.06.2019 № ТС-1391/07, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов: приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и внедрении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и внедрении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и внедрении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и внедрении в действие федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Настоящее Положение направлено на обеспечение единых организационных условий образования обучающихся на дому, распространяется на обучающихся БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья» Минобразования Чувашии, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, основного общего образования, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

1.2. Для обучающихся детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ОВЗ, страдающих заболеваниями, перечень которых утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», организуется обучение на дому.

1.3. Основанием для организации обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) и заключение уполномоченной медицинской организации, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ОВЗ).

1.4. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном законодательством, для приема граждан в образовательные организации.

2. Организация обучения на дому

2.1. Для обучающихся на дому более одной четверти рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений обеспечить организацию обучения на дому с зачислением в близлежащую к месту жительства образовательную организацию.

2.2. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление (приложение № 1 к Порядку), заключение уполномоченной медицинской организации, а также заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ОВЗ).

2.3. Руководителем образовательной организации в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому (приложение № 2 к Порядку).

2.4. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего образования обучающихся с ОВЗ, основного общего образования, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общеобразовательной организацией разрабатываются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, основного общего образования, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которыми определяются требования к условиям их реализации и результатам их освоения обучающимися, с учетом которых разрабатываются индивидуальные учебные планы обучающихся. Индивидуальный учебный план включает предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность. Учебный план является основным организационным механизмом реализации, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). При составлении учебного плана необходимо руководствоваться ФГОС начального общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.

2.5. Адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП) начального общего, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования (ст.11 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). АООП реализуются с учетом образовательных потребностей отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных индивидуальных учебных планов, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.6. Учебная нагрузка обучающегося определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, согласуется с его родителями (законными представителями).

Если состояние здоровья обучающегося позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, для такого обучающегося необходимо разработать индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Индивидуальная недельная нагрузка обучающихся с более выраженными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, осваивающих четвертые варианты АООП НОО обучающихся с ОВЗ и второй вариант АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), может варьироваться, т.к. индивидуальные учебные планы (далее - ИУП) могут не включать отдельные предметы основной части учебного плана, а для других обучающихся ИУП состоит из учебных предметов первой части учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части, для третьей группы обучающихся ИУП может включать минимальное количество часов только коррекционных курсов. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей, избегая перегрузки обучающихся.

2.7. Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах образовательной организации.

2.8. Заместителем руководителя по учебной работе образовательной организации составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается локальным актом образовательной организации.

2.9. Педагогическими работниками, организующими обучение на дому на основании локального акта образовательной организации, ведется журнал учета проведенных

занятий для каждого обучающегося на дому с подписью родителя (законного представителя), в котором они записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки (при оценочной системе).

2.10. Заместителем руководителя по учебной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль (в том числе с выездом по адресу проводимого обучения на дому) за методикой обучения, своевременным проведением педагогами занятий на дому в соответствии с утвержденным расписанием, выполнением рабочих программ по предметам, наличием подписи законных представителей в журнале учета проведенных занятий, ведется табель учета проведенных занятий педагогами для каждого обучающегося на дому.

2.11. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

2.12. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса (журнал обучающегося на дому).

2.13. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.14. В случае болезни обучающегося на дому (или при других уважительных причинах) педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.15. Освоение АООП основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Обучающимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, должны быть созданы условия для прохождения государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

При заполнении бланка приложения к аттестату об основном общем образовании в графе «Наименование учебных предметов» указываются наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом и сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы, форма получения образования в аттестате и приложении к нему не указывается.

2.16. Образовательной организацией обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.17. На основании заключения уполномоченной медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать (при отсутствии медицинских противопоказаний) во внеурочных и внеклассных мероприятиях, которые проводятся в помещениях и на территории образовательной организации.

2.18. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому (при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером) обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

Приложение № 1

Образец заявления родителей (законных представителей)
ребенка на организацию обучения на дому

Руководителю _____
(наименование образовательного учреждения)
_____
(Ф.И.О. руководителя учреждения)
_____
(Ф.И.О. заявителя)
Место регистрации _____
_____
Сведения о документе, подтверждающем
статус законного представителя
_____
(№, серия, кем и когда выдан)
конт. тел.: _____

Заявление

Прошу организовать обучение на дому моего (ей) сына (дочери) _____
(Ф.И.О. ребенка)
обучающегося (ейся) _____ класса с _____ по _____.
Учебные занятия прошу проводить по адресу:
_____.
Заключение уполномоченной медицинской организации прилагается
_____.
(реквизиты документа)
С лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом _____ ознакомлен (а).
(наименование образовательного учреждения)
Дата _____ Подпись _____

Приложение № 2

Образец приказа образовательной организации «Об организации обучения на дому»

П Р И К А З

«_____» _____ 20__г. №_____
_____
(место составления приказа)

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от _____ № _____ «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам», на основании заявления родителей

(законных представителей) и медицинского заключения от «___»_____20__г. П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать обучение на дому обучающегося __ класса

_____:

(ФИО обучающегося)

с «___»_____20__г. по «____» _____20__г.

2. Утвердить учебный план (индивидуальный) обучения на дому

_____.

(ФИО обучающегося)

3. Заместителю руководителя по учебной работе общеобразовательной организации _____

(ФИО заместителя руководителя)

3.1. Составить расписание учебных занятий и представить его на утверждение руководителю общеобразовательной организации;

3.2. Осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

4. Классному руководителю_____

(ФИО классного руководителя)

своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя общеобразовательной организации

_____.

(ФИО заместителя руководителя)

Руководитель общеобразовательной организации _____

(подпись, расшифровка подписи)

Приложение № 3

Требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся с сохранным интеллектом (в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20);

Требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ (в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20)

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Приложение № 4

Перечень документов образовательной организации, регламентирующий организацию обучения на дому

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебный план (планы) образовательной организации, разработанный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Индивидуальные учебные планы, разработанные образовательной организацией для каждого обучающегося на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.
3. Расписание занятий индивидуального обучения обучающегося на дому (на каждого ученика), утвержденное директором и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка.
4. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся на дому.
5. Годовой календарный учебный график.
6. Итоговые (контрольные) работы обучающихся на дому (детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья) в текущем учебном году.
7. Рабочая программа, тематическое и поурочное планирование, тексты проверочных и контрольных работ и т.д. для индивидуального обучения на дому.
8. Локальные акты образовательной организации по обучению на дому с применением дистанционных образовательных технологий.
9. Приказы о выплате денежной компенсации на продовольственное обеспечение (питание) на период обучения на дому.
10. План внутришкольного контроля индивидуального обучения на дому.
11. Справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому, в т.ч. о соответствии оценок, выставленных в дневнике учащегося оценкам в классном журнале.
12. Журналы индивидуальных занятий на каждого учащегося со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов, с подписью законного представителя.
13. Классные журналы соответствующего класса со сведениями о фамилии и имени детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из образовательной организации.
14. Информация классных руководителей об организации внеурочной деятельности, досуговой занятости детей-инвалидов, детей с ОВЗ (кружки, секции, клубы по интересам, факультативы).
15. Информация специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и других) о проделанной работе с данной категорией детей за отчетный период.
16. Списочный состав детей-инвалидов, детей с ОВЗ образовательной организации, получающих образование на дому.
Кадровое обеспечение:
1. Список педагогических работников, занимающихся с детьми, обучающимися на дому (ФИО, должность, нагрузка - часы в неделю с разбивкой на каждого обучающегося).
2. Обеспечение коррекционно-развивающими занятиями (при необходимости) с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, детей, обучающихся на дому.
3. Наличие протокола педагогического совещания, где рассматривался вопрос индивидуального обучения обучающихся на дому (решение, результат).
4. Исполнение требования ч.7 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федераций» в части обеспечения двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ.