**Аннотация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)**

**БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) разработана дошкольными группами БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии для осуществления образовательной деятельности. Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в группах компенсирующей направленности, в которых воспитываются дети с разной степенью снижения интеллекта (с легкой и умеренной умственной отсталостью).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) является обеспечение организации коррекционно-образовательного процесса, который в максимальной мере учитывает общие и специфические образовательные потребности разных групп детей с интеллектуальной недостаточностью и обеспечивает создание необходимых условий для их психомоторного развития, позитивной социализации и личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту и возможностям видах деятельности.

Содержание Программы призвано обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей с интеллектуальной недостаточностью в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально- коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Конкретное содержание данных образовательных областей зависит от возраста детей и реализуется в определённых видах деятельности: это игровая деятельность.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) сформирована с учетом особенностей дошкольного образования как фундамента последующего обучения и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

АООП ДО детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) разработана в соответствии с социальным и государственным заказом в области образования и направлена на удовлетворение потребностей:

- воспитанников и родителей в развитии умственного, физического и духовного потенциала каждого воспитанника; его успешной социализации в обществе, сохранения и укрепления здоровья, готовности к продолжению образования на следующей ступени;

- общества и государства в формировании человека и гражданина, способного к продуктивной, творческой деятельности в различных сферах жизни.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает: цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации АОП дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание АООП коррекционно-образовательной работы по специальным коррекционным программам. Содержание связи между специалистами дошкольных групп ОУ заключается в уточнении происхождения нарушений или задержки в развитии с целью нахождения наиболее правильного и эффективного коррекционного подхода через взаимное консультирование, обсуждение соответствия содержания коррекционных и учебных программ

АООП ДО детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части взаимно дополняют друг друга и в совокупности обеспечивают реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

В Организационном разделе адаптированной основной образовательной программой детей с (умственной отсталостью) нарушением интеллекта представлено, в каких условиях реализуется программа и представляющий материально-техническое обеспечение реализации программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогические, кадровые условия реализации программы.