**Аннотация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии**

Адаптированная образовательная программа дошкольных групп ОУ разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) и Основной образовательной программой дошкольного образования и ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Вариативная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, обеспечивающий базовый объем знаний (нормативно развивающиеся дети, нарушениями опорно-двигательного аппарата – образовательные области «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие») и Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей нарушениями опрно-двигательного аппарата) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Адаптированная основная образовательная программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребёнка  в дошкольных группах ОУ и направлена на разностороннее развитие. Режим работы дошкольных групп представляет годовой цикл: с сентября по май – воспитательно-образовательная работа, с июня по август – летне-оздоровительная работа. Воспитание и обучение на русском языке. В основной образовательной программе учтены концептуальные положения комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

АООП ДО детей НОДА состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

  Основная цель адаптированной основной образовательной программы ДО- построение системы коррекционно-развивающей работы, направленной на выравнивание психофизического развития детей с ОВЗ, а также осуществляющей раннюю полноценную социальную и образовательную интеграцию воспитанников с ограниченными возможностями в среду нормально развивающихся сверстников.

Основными задачами являются:

- коррекция недостатков психофизического развития  ребёнка с НОДА;

- охрана и укрепление физического и психического ребёнка с НОДА, в том числе его эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социо-культурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности ребёнка  с НОДА, развитие его социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социо-культурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям ребёнка  с НОДА;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка с НОДА.

 Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие, в который входит:

· описание общеобразовательного блока АООП ДО детей НОДА в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом;

· описание коррекционно-развивающего блока адаптированной образовательной программы направлен на устранение и ослабление недостатков имеющихся у ребёнка НОДА, описание форм, способов, методов и средств реализации адаптированной основной образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

          В содержательном разделе представлены: особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Дошкольное образовательное учреждение является первым социальным институтом, осуществляющим интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников. Это крайне важно для семей, в которых растёт ребёнок с особенностями развития. Тесное сотрудничество педагогов дошкольных групп с родителями особенных детей способствует оказанию своевременной квалифицированной помощи и поддержки всем членам семьи.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации предметно-пространственной среды.