**Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования:**

Дошкольные группы компенсирующего вида БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии осуществляют обучение и развитие ребёнка по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с ЗПР, с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), с РАС.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» / Под. ред. Е.А. Стребелевой, Е.А. Екжановой. – М.: Просвещение, 2011 г., программой для детей с задержкой психического развития «От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 и методическим пособием «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1 и 2 /под общей ред. С.Г. Шевченко.- М.: Школьная Пресса, 2007.-96с.

Вариативность содержания образования обеспечивается парциальной «Программой воспитания ребенка-дошкольника» /Под рук. О.В. Драгуновой. – Чебоксары: Чув.кн.изда-во, 1995.

АООП ДО для детей с ЗПР, с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), с РАС (далее - Программа) охватывают возраст детей от 3 года до 8 лет. Группы комплектуются с учетом возраста и категории детей с особенностями развития. Общая численность воспитанников 22 ребенка - от 3 до 8 лет: дети с задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой и умеренной степени, с расстройством аутистического спектра. Эти дети входят в разные клинические группы, поэтому они очень разнообразны по своим психическим проявлениям, но мало изучены с точки зрения возрастной дифференциации.

Программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития, нарушение интеллекта различной степени тяжести, РАС в Программах представлен раздел «Содержание коррекционной работы».

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям специальной психологии и дошкольной коррекционной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Цель реализации АООП - является обеспечение условий для дошкольного образования с задержкой психического развития, умственной отсталостью (нарушением интеллекта), РАС с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программ предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первым (дошкольным) и вторым этапом (начальной школой) образования.

Основными задачами АООП ДО:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР, умственной отсталостью (нарушение интеллекта) и РАС в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий.

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;

- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;

- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;

- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;

- подготовка детей ко второй ступени (начальная школа) обучения с учетом целевых ориентиров ДО;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционного воспитания, обучения и оздоровления детей с ОВЗ;

- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

АООП ДО предназначена для выстраивания образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития, умственной отсталостью (нарушения интеллекта), направленными по заключению ЦПМПК в группы компенсирующей направленности.

 **В Программе также представлены:**

· характеристика жизнедеятельности детей в группах, включая распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

. расписание организованной образовательной деятельности;

· особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

**Информация об учебном плане**

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации образовательного процесса учитывается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки.