**Информация об учебных предметах** **курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных АООП ООО обучающихся с ЗПР**

 Особенности построения содержания образовательной программы

Требования к предметным результатам обучающихся с ЗПР в части итоговых достижений к моменту завершения обучения на уровне основного общего образования полностью соответствуют требованиям к предметным результатам для обучающихся по основной образовательной программе, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Для обучающихся с ЗПР необходим дифференцированный подход к отбору содержания программ учебных предметов с учетом особых образовательных потребностей и возможностей ребенка. Объем знаний и умений по учебным предметам несущественно сокращается за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Тематическое планирование по учебным предметам адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР совпадает с соответствующим разделом примерной основной образовательной программы основного общего образования и рабочими программами УМК «Школа России», по которому ведется обучение в образовательном учреждении.

В рамках АООП основного общего образования организовано обучение обучающихся с ЗПР в соответствии с УМК «Школа России» по рабочим программам следующих учебных предметов, курсов дисциплин:

***5 класс для обучающихся с задержкой психического развития:***

Русский язык

Литература

Биология

География

Математика

Родной язык (чувашский), родной язык (русский)

Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)

Английский язык

Немецкий язык

История

Музыка

Изобразительное искусство

Технология

Физическая культура

Коррекционно-развивающие занятия (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога)

***6 класс для обучающихся с задержкой психического развития:***

Русский язык

Литература

Биология

География

Математика

Родной язык (чувашский), родной язык (русский)

Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)

Английский язык

Немецкий язык

История

Обществознание

Музыка

Изобразительное искусство

Технология

Физическая культура

Коррекционно-развивающие занятия (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога);

***7 класс для обучающихся с задержкой психического развития:***

Русский язык

Литература

Биология

География

Родной язык (чувашский), родной язык (русский)

Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)

Английский язык

История

Обществознание

Алгебра

Геометрия

Физика

Информатика

Музыка

Изобразительное искусство

Технология

Физическая культура

Коррекционно-развивающие занятия (учителя-логопеда, педагога-психолога);

***8 класс для обучающихся с задержкой психического развития:***

Русский язык

Литература

Биология

География

Родной язык (чувашский), родной язык (русский)

Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)

Английский язык, немецкий язык

История

Обществознание

Алгебра

Геометрия

Физика

Химия

Информатика

ОБЖ

 Музыка

Изобразительное искусство

Технология

Физическая культура

Коррекционно-развивающие занятия (учителя-логопеда, педагога-психолога)

***9 класс для обучающихся с задержкой психического развития:***

Русский язык

Литература

Биология

География

Родной язык (чувашский), родной язык (русский)

Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)

Английский язык, немецкий язык

История

Обществознание

Алгебра

Геометрия

Физика

Химия

Информатика

ОБЖ

 Музыка

Изобразительное искусство

Технология

Физическая культура

Психологический практикум (социальный педагог, педагог-психолог)

Планируемые результаты освоения АООП ООО обучающихся с ЗПР представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Итоговые достижения обучающихся с ЗПР в целом соответствуют требованиям к итоговым достижениям сверстников с нормативным развитием, определяемым действующим ФГОС ООО. При этом они оцениваются как исходя из освоения академического компонента образования, так и с точки зрения жизненной компетенции ребенка, при необходимости с использованием адаптированного инструментария, позволяющего сделать видимыми качество и результат обучения, умение применять знания, полученные в ходе обучения, в повседневной жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает совокупности учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают обучающиеся.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

***Личностные результаты*** освоения АООП раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

***Метапредметные результаты*** освоения АООП представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

***Предметные результаты*** освоения основной общеобразовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты приводятся в блоках, относящихся к каждому учебному предмету, изучаемому на уровне основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «География», «Математика», «Информатика», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура/Адаптивная физическая культура» и др.

Оценка достижений предметных и метапредметных результатов освоения АООП ООО включает в себя две составляющие:

 результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с метапредметными и предметными результатами освоения АООП соответствующего года обучения по программам ООО;

 результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень освоения предметных результатов АООП ООО.

Формой промежуточной аттестация обучающихся является годовая отметка успеваемости.

**Учебно-методическое обеспечение образовательных программ ООО – 5-9 классы (УМК «Школа России») в 2021-2022 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Авторы | Название | Класс | Издательство |
| Ладыженская Т.А.Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. | Русский язык.В 2-х частях | 5 |  «Просвещение» |
| Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык.В 2-х частях | 6 |  «Просвещение» |
| Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык.В 2-х частях | 7 |  «Просвещение» |
| Тростенцова Л.А., Ладыженская Т. А., Александрова О.М. | Русский язык | 8 | «Просвещение» |
| Тростенцова Л.А., Ладыженская Т. А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. | Русский язык | 9 |  «Просвещение» |
| Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях | 5 |  «Просвещение» |
| Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях | 6 | «Просвещение» |
| Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях | 7 | «Просвещение» |
| Коровина В.Я. | Литература. В 2-х частях | 8 |  «Просвещение» |
| Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. | Литература. В 2-х частях | 9 |  «Просвещение» |
| Александрова О. М, Загоровская О. В. | Русский родной язык | 5-9 |  «Просвещение» «Учебная литература» |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Иностранный язык (Английский язык «Rainbow English». В 2-х частях) | 5-9 | «Дрофа» |
| Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. | Немецкий язык (Горизонты) | 5-6 | «Просвещение» |
| Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Стефанович П.С. | История России. В 2-х частях | 6 | «Просвещение» |
| Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Курукин И.В. | История России. В 2-х частях | 7 | Издательство «Просвещение» |
| Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Курукин И.В. | История России. В 2-х частях | 8 | Издательство «Просвещение» |
| Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Левандовский А.А. | История России. В 2-х частях | 9 | Издательство «Просвещение» |
| Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С. | Всеобщая история: История Древнего времени | 5 | Издательство «Просвещение» |
| Агибалова Е.В., Донской Г.И. | Всеобщая история: История средних веков | 6 | Издательство «Просвещение» |
| Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История нового времени | 7 | Издательство «Просвещение» |
| Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История нового времени | 8 | Издательство «Просвещение» |
| Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. | Всеобщая история: История нового времени | 9 | Издательство «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. | Обществознание | 6 | «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.,Городецкая Н.И. | Обществознание | 7 | Издательство «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н.,Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. | Обществознание | 8 | Издательство «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев В.И. | Обществознание | 9 | Издательство «Просвещение» |
| Климанова О.А.,Климанов В.В., Ким Э.В. и др./Под ред. Климановой О.А. | География | 5- 6 | «Дрофа» |
| Климанова О.А.,Климанов В.В., Ким Э.В. и др./Под ред. Климановой О.А. | География | 7 | «Дрофа» |
| Алексеев А.И.,Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. | География | 8 | «Дрофа» |
| Алексеев А.И.,Низовцев В.А, Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. | География | 9 | «Дрофа» |
| Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. | Математика | 5 | «ВЕНТАНА-ГРАФ» |
| Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. | Математика | 6 | «ВЕНТАНА-ГРАФ» |
| Макарычев Ю.Н. | Алгебра | 7 | Издательство «Просвещение» |
| Макарычев Ю.Н. | Алгебра | 8 | Издательство «Просвещение» |
| Макарычев Ю.Н. | Алгебра | 9 | Издательство «Просвещение» |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. | Геометрия | 7-9 | Издательство «Просвещение» |
| Перышкин А.В., Иванов А.И. | Физика | 7-9 | «Дрофа» |
| Босова А.Ю., Босова Л.Л. | Информатика | 7-9 | ООО «Бином» |
| Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. | Биология | 5 |  «Просвещение» |
| Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. | Биология | 6 |  «Просвещение» |
| Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А. | Биология | 7 |  «Просвещение» |
| Сивоглазов В.И., Каменский А.А.,Сарычева Н.Ю. | Биология | 8 | «Просвещение» |
| Сивоглазов В.И. и др. | Биология | 9 | «Просвещение» |
| Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Химия | 8 |  «Просвещение» |
| Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Химия | 9 |  «Просвещение» |
| Горяева Н.А., Островская О.В. | Изобразительное искусство | 5 |  «Просвещение» |
| Неменская Л.А. | Изобразительное искусство | 6 | Издательство «Просвещение» |
| Питерских А.С., Гуров Г.Е. | Изобразительное искусство | 7 | Издательство «Просвещение» |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 5-8 | Издательство «Просвещение» |
| Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. | Физическая культура | 5-7 | Издательство «Просвещение» |
| Лях В.И. | Физическая культура | 8-9 | «Просвещение» |
| Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. | ОБЖ  | 8 | «Дрофа» |
| Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. и др. | ОБЖ | 5-78-9 | ООО «Издательский центр» «ВЕНТАНА-ГРАФ» |
| Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю./ Под ред. Казакевича В.М. | Технология. Технический труд | 5-8 | Издательство «Просвещение» |
| Синица Н.В, Симоненко П.С. | Технология. Технологии ведения дома | 5-8 | «Дрофа» |
| Абрамова Г.В. | Чӑваш чӗлхи | 5-7 | АО «Чувашское книжное издательство» |
| Печников О.И., Печников М.Н. | Чӑваш сӑмахӗ | 8 | АО «Чувашское книжное издательство» |
| Абрамова Г.В., Разумова С.А. | Чӑваш чӗлхи | 9 | АО «Чувашское книжное издательство» |
| Учебное пособие Чумаченко В.В., Горяев А.П. | Основы финансовой грамотности | 6-9 | Издательство «Просвещение» |
| Методические рекомендации Чумаченко В.В., Горяев А.П. | Основы финансовой грамотности | 6-9 | Издательство «Просвещение» |
| Рабочая тетрадь Чумаченко В.В., Горяев А.П. | Основы финансовой грамотности | 6-9 | Издательство «Просвещение» |