«Доброшкола» — новые комфортные условия для повышения качества образования и самореализации каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Наша школа-интернат наряду со многими образовательными организациями активно подготовилась к новому учебному году, обеспечив оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и средствами обучения в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», это и интерактивные панели, современная школьная мебель, оснащение мастерских, учебных классов, помещений для проведения коррекционно-развивающих занятий.

Основной целью деятельности нашего образовательного учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Выполнение основной задачи учреждение видит в создании современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры образовательного учреждения для обеспечения качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, их успешной социализации и профессионального самоопределения через общекультурное и личностное развитие, формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение.

Контингент обучающихся в учреждении разнообразный. Из 256 детей разных нозологических групп осваивают следующие образовательные программы:

— 59 обучающихся с задержкой психического развития 1 доп.-4 классов, — вариант 7.2 АООП НОО обучающихся с ОВЗ (в т. числе осваивающих вариант 8.2 совместно с обучающимися с ЗПР — 3);

— 52 обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классов, — АООП основного общего образования (из них с расстройствами аутистического спектра, обучающихся совместно с обучающимися с ЗПР — 4);

— 21 обучающихся с легкой умственной отсталостью 1-9 классов по варианту 1 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (из них 1 обучающийся с РАС) и по варианту 8.3 АООП НОО обучающихся с ОВЗ (1 обучающийся с РАС);

— 120 обучающихся с глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-9 классов по варианту 2 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – воспитанников БУ «Кугесьский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» Минтруда Чувашии (из них 5 обучающихся с РАС).

С сентября текущего учебного года в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, наша школа оснащена современным

оборудованием и средствами обучения. Благодаря национальному проекту в школе теперь оборудовано 2 учебных класса для обучения детей с применением лабораторных комплексов для учебной практической и проектной деятельности по физике, химии, биологии и экологии, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога и сенсорная комната для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ. В пяти учебных кабинетах установлены интерактивные сенсорные панели со встроенным компьютером. Отремонтирован кабинет технологии для мальчиков, открыт новый кабинет технологии для девочек (домоводство), осуществлен ремонт актового зала, подсобных помещений спортзала, в которых размещаются душ, туалеты, раздевалки.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оснащены мастерские для реализации предметной области «Технология» современным оборудованием и средствами обучения, включающими в себя наборы разнообразных современных инструментов, приборов, станков, швейных машин, мебели, комплектов учебно-демонстрационных пособий и таблиц.

В школе также открыт новый кабинет с лабораторной муфельной печью серии LOIP LF, предназначенной для проведения нагрева, закалки, обжига различных материалов в воздушной среде при температурах до +1100°С и +1300°С. С этого учебного года школьники на занятиях дополнительного образования под руководством прошедших специальную подготовку учителей технологии и ИЗО Шиловой В.Н. и Мартьяновой О.В. занимаются обжигом глины и керамических изделий.

Лабораторные комплексы для учебной практической и проектной деятельности по естественнонаучным дисциплинам, снабженные полным комплексом учебного оборудования, материалов и технических средств обучения, использование инновационных приёмов и методик преподавания предметов, возможности цифровых технологий обучения позволяют учителям проводить фронтальные лабораторные работы в объеме, установленном государственными образовательными стандартами, выполнять учебные опыты и практические задания в соответствии с рабочими программами, выполнять блок экспериментальных заданий для подготовки к ГИА, проводить наблюдения и простейшие опыты с учениками младших классов на занятиях внеурочной деятельности по предметам, в том числе, в рамках предметных недель, а главное, способствуют развитию интереса обучающихся к выполнению проектов, формированию необходимых для этого практических умений и навыков, ознакомлению с современными методами научных исследований, в итоге позволяют педагогам наиболее полно выявлять и развивать как интеллектуальные, так и потенциальные творческие способности школьников, стимулировать мыслительный процесс, направленный на поиск и решение проблемы, требующей привлечение знаний из разных областей.

Профессиональное оборудование для учителей-логопедов со встроенным сенсорным светодиодным светильником, безопасным зеркалом и рулонной шторой, интерактивный стол ученика со встроенным сенсорным компьютером и световой панелью для рисования песком позволяют специалистам проводить интерактивные развивающие занятия с помощью специализированного программного обеспечения и традиционные коррекционно-развивающие

занятия с использованием зеркала. Задача педагогов теперь – освоить новые комплексы в полном объеме и эффективно применять их для коррекции нарушений детей с ОВЗ, их успешного развития и освоения образовательных программ.

Теперь основные задачи реализации мероприятий по обновлению оборудования (оснащению, подключению, введению в эксплуатацию) учебных кабинетов в рамках проекта «Доброшкола» можно считать выполненными. Завершены следующие работы по:

— установке нового высокотехнологичного оборудования в мастерских и кабинетах для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»); реализован дизайн-проект помещения учебного кабинета «Домоводство»; открыт новый кабинет с муфельной печью, предназначенной для проведения нагрева, закалки, обжига различных материалов в воздушной среде, и теперь школьники на занятиях дополнительного образования занимаются обжигом глины и керамических изделий;

— оснащению современными комплектами и материалами кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения и др.);

— обновлению мебели и оборудования предметных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе, лабораторные комплексы для учебной практической и проектной деятельности по естественнонаучным дисциплинам (компьютерного класса, спортивного зала/ритмики, учебных кабинетов химии, физики, информатики, ИЗО, начальных классов, математики, чувашского языка);

— созданию оптимальных условий в кабинетах и помещениях для реализации программ дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью. Участники образовательных отношений уверены, что обновленная инфраструктура, доступная среда поможет не только успешному освоению детьми с ОВЗ адаптированных основных общеобразовательных программ, но и сохранению и укреплению здоровья каждого отдельного ребенка с конкретными особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

Инфраструктура образовательного учреждения теперь позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья получить качественное доступное образование и равноценно развиваться во всех направлениях — как в техническом, так и в гуманитарном, также созданы необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов с использованием нового оборудования.

В итоге «Доброшкола» не только создает доступную среду, но и обеспечивает новые комфортные условия для учебы, общения, коррекции нарушений, воспитания детей с ОВЗ.

На снимках вы можете увидеть, как школьники с большим интересом и желанием осваивают общеобразовательные программы и программы дополнительного образования в уютных, комфортных кабинетах с новым оборудованием, интерактивной панелью.

Мы верим в успех и дружно говорим: «Все получится!»