

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Кугеськая
общеобразовательная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Минобразования Чувашии

А.В. Ефимов

Приказ от 15.06.2020 г. № 138 - О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5-9 классов на 2020-2021 учебный год при 5-дневной учебной неделе

| № | Предметные области | Учебные предметы/ классы | Кол-во часов в неделю | | | | | Форма проведения промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| I Обязательная часть | | | | | | | | |
| 1. | Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | ГОУ* |
| | | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | ГОУ |
| 2. | Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | ГОУ |
| | | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | ГОУ |
| 3. | Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | ГОУ |
| | | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | ГОУ |
| | | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | ГОУ |
| 4. | Человек и общество | Мир истории | - | 2 | - | - | - | ГОУ |
| | | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | ГОУ |
| | | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | ГОУ |
| 5. | Искусство | Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | ГОУ |
| | | Музыка | 1 | - | - | - | - | ГОУ |
| 5. | Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ГОУ |
| 6. | Технологии | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | ГОУ |
| II Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Родной язык (чувашский) | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ГОУ |
| Государственный язык Чувашской Республики (чувашский) | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ГОУ |
| Родной язык (русский) | | | | | | | | |
| Культура родного края | | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | |
| Коррекционно-развивающая область | | | <i>6</i> | <i>6</i> | <i>4</i> | <i>4</i> | <i>4</i> | |
| Групповые коррекционно-развивающие занятия | | педагога-психолога | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | учителя-логопеда | 1 | 1 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| Психолого-педагогический практикум | | | | | 1 | |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | |

*ГОУ - годовая отметка успеваемости

Пояснительная записка

к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классов БОУ
"Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья" Минобразования Чувашии
на 2020-2021 учебный год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классов является составляющей организационного раздела варианта 1 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и имеющих особых образовательных потребностей в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 (на основании рекомендаций Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): «Для обучения лиц с умственной отсталостью, зачисленных в образовательные организации до 1 сентября 2016 г., при разработке образовательных программ Минобрнауки России рекомендует использовать примерную адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью или руководствоваться учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии») (ОУ руководствуется первой рекомендацией).

Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психофизической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учреждение предлагает родителям (законным представителям) на выбор учебные предметы (курсы) краеведческой направленности, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся, обучение по которым может осуществляться на государственном языке Российской Федерации, государственных языках республик РФ или на родном языке по выбору родителей (законных представителей) с целью реализации принципа добровольности изучения государственных языков субъектов Российской Федерации и родного языка: «Родной язык (чувашский)»; «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)»; Родной язык (русский); «Культура родного края». По заявлению родителей организовано обучение предметов «Родной язык (чувашский)» и «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)» по 1 часу в неделю (итого 2 часа) в каждом классе. Вопросы этнокультурной, национальной, краеведческой направленности включены также в предметное содержание учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Профильный труд», «География», «Биология» и во внеурочную деятельность.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 25-30 минут. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с у/о на основании рекомендаций ЦППМК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

В 9 классе педагогом-психологом и социальным педагогом проводится психолого-педагогический практикум в целях коррекции всех сторон психофизического развития обучающихся, а также их профессионального самоопределения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Итоговая аттестация осуществляется образовательным учреждением в форме двух испытаний: первое предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни (в форме комплексной работы), второе -

выпускной экзамен по направлениям профильного труда – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.