

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Кутесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

Минобразования Чувашии

А.В. Ефимов

Приказ от 15.06.2020 № 138 - О

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для обучающихся 1-4 классов с РАС на 2020-2021 учебный год  
(вариант 8.4 АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
			1 доп. 1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>I Обязательная часть</b>						
1.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
2.	Математика	Математические представления	2	2	2	2
3.	Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	1,75
		ОРКиСЭ				0,25
4.	Человек	Человек	3	3	3	3
		Домоводство	-	-	2	2
		Окружающий социальный мир	1	1	2	2
5.	Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2
		Изобразительная деятельность	3	3	2	2
6.	Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2
7.	Технологии	Профильный труд	-	-	3	3
8.	Коррекционно-развивающие занятия	психокоррекционные	1	1	1	1
		логопедические	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционные курсы</b>			<b>10*</b>	<b>10*</b>	<b>10*</b>	<b>10*</b>
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие			2*	2*	2*	2*
Сенсорное развитие			2*	2*	2*	2*
Предметно-практические действия			2*	2*	2*	2*
Двигательное развитие			2*	2*	2*	2*
Коррекционно-развивающие занятия			2*	2*	2*	2*

\* Индивидуальная недельная нагрузка варьируется. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределяется на предметные области. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется экспертной группой по разработке СИПР, исходя из особенностей развития обучающихся с РАС.

## **Пояснительная записка**

к учебному плану 1доп.-4 классов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра БОУ "Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Минобразования Чувашии  
на 2020-2021 учебный год

Учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по варианту 8.4 АООП НОО обучающихся с ОВЗ разработан в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.4.) обучающимися с РАС, осложненными умственной отсталостью, составляют 5 (6) лет в связи с испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия и необходимостью в постепенном включении в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в первые 1-2 года обучения.

АООП НОО обучающихся с РАС в варианте 8.4 включает как один, так и несколько учебных планов. Данный учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов в рамках СИПР (специальной индивидуальной программы развития) с учетом образовательных возможностей и потребностей каждого конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план составляется для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из предметных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки. Индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, т.к. индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся могут не включать отдельные предметы основной части учебного плана, а для других обучающихся ИУП состоит из учебных предметов первой части учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части, для третьей группы обучающихся ИУП может включать минимальное количество часов только коррекционных курсов. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, находятся в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в объеме 0,25 часов в неделю в 4 классе в рамках предмета «Окружающий природный мир».

Вопросы этнокультурной, национальной, краеведческой направленности включены в предметное содержание учебных предметов «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Окружающий социальный мир», «Домоводство» и во внеурочную деятельность.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков. Обучение организовано в режиме 5-дневной рабочей недели в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Обучение проходит в одну смену. Урок длится от 30 до 40 минут (в 1 доп. и 1 классах в сентябре–декабре по 35 минут каждый). В отдельных случаях, при индивидуализации обучения детей с выраженными, тяжелыми нарушениями, допускается продолжительность урока 25-30 мин.

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно (экспертной группой), исходя из особенностей развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций ЦПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут, в отдельных случаях – от 10 до 15 минут.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет (дополнительные первые и первый классы) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся дополнительных первых и первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Внеурочная деятельность в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в совместной педагогической работе учреждения, семьи и других институтов общества организуется в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы классного руководителя и воспитателя (в т.ч., планом совместных мероприятий БОУ "Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Минобразования Чувашии и БУ «Кугесьский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» Минтруда Чувашии с привлечением семей обучающихся дневного пребывания), а также с утвержденной программой внеурочной деятельности на учебный год по двум направлениям:

- 1) уход и присмотр, которые осуществляются в процессе гигиенических процедур, одевания и раздевания, приема пищи, во время прогулки, свободной деятельности обучающегося с целью предотвращения случаев причинения вреда себе, окружающим или имуществу;
- 2) социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное развитие личности в таких формах как игра, соревнование, экскурсии, кружки, лагеря, походы, проекты и др.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО ОВЗ определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.