

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Кугесьская общеобразовательная
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Минобразования Чувашии

А.В. Ефимов

Приказ от 15.06.2020 г. № 138 - О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ИУП)

обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1 доп.-4 классов
на 2020-2021 учебный год при 5-дневной учебной неделе
(вариант 8.3 АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

№	Предметные области	Учебные предметы/ классы	Кол-во часов в неделю				Форма проведения промежуточной аттестации
			1 доп.	2	3	4	
I Обязательная часть							
1.	Язык и речевая практика	Русский язык	2	4	4	4	2-4 кл.: ГОУ*
		Чтение	2	4	4	4	2-4 кл.: ГОУ
		Речевая практика	2	2	2	2	2-4 кл.: ГОУ
2.	Математика	Математика	3	4	4	4	2-4 кл.: ГОУ
3.	Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	0,75	2-4 кл.: ГОУ
Основы религиозных культур и светской этики						0,25	
4.	Искусство	Музыка	2	1	1	1	2-4 кл.: ГОУ
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	2-4 кл.: ГОУ
5.	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2-4 кл.: ГОУ
6.	Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	2-4 кл.: ГОУ
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык (чувашский)			1	1	1	1	2-4 кл.: ГОУ
Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)			1	1	1	1	2-4 кл.: ГОУ
Родной язык (русский)							
Культура родного края							
Итого:			21	23	23	23	
Коррекционно-развивающая область:							
ритмика			1	1	1	1	
Групповые	педагога-психолога		1	1	1	1	

коррекционно-развивающие занятия	учителя-логопеда	1	1	1	1	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога		1	1	1	1	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда		2	2	2	2	

*ГОУ - годовая отметка успеваемости

Пояснительная записка

к учебному плану обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1 доп.-4 классов БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии
на 2020-2021 учебный год при 5-дневной учебной неделе

Учебный план (ИУП) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 1 доп.-4 классов является составной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра образовательного учреждения, рассчитан для совместного обучения в классах с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основе варианта 8.3 примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, является составной частью организационного раздела АООП НОО обучающихся с РАС образовательного учреждения.

Учебный план рассчитан на 5 (б) лет: доп.1-е классы — 4 класс.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также их интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание обучения в доп.1 классе (классах) имеет пропедевтическую направленность, позволяющую сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП, готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время, обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В каждом классе по 1 часу в неделю отведены на изучение родного языка (чувашского) по выбору родителей (законных представителей) и по 1 часу на изучение Государственного языка Чувашской Республики (чувашского). Вопросы этнокультурной, национальной, краеведческой направленности включены также в предметное содержание учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Ручной труд» и во внеурочную

деятельность. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в объеме 0,25 часов в неделю в 4 классе в рамках предмета «Мир природы и человека».

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными, логопедическими) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы обучающихся и направлены на: гармонизацию психоэмоционального состояния; формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»; повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности; развитие коммуникативной сферы; формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения); формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 25-30 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.