

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Кутесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
Минобразования Чувашии

А.В. Ефимов

Приказ от 15.06.2020 г. № 138 - О

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2020-2021 учебный год

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>I Обязательная часть</b>							
1.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2.	Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
3.	Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	1,75	8
		ОРКиСЭ				0,25	
		Человек	3	3	2	2	10
		Домоводство	-	-	3	3	6
		Окружающий социальный мир	1	1	2	2	6
4.	Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
		Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5.	Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6.	Технологии	Профильный труд					
7.	Коррекционно-развивающие занятия	психокоррекционные	1	1	1	1	4
		логопедические	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>84</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Коррекционные курсы</b>			<b>10*</b>	<b>10*</b>	<b>10*</b>	<b>10*</b>	<b>40*</b>
Сенсорное развитие			3*	3*	3*	3*	12
Предметно-практические действия			3*	3*	3*	3*	12
Двигательное развитие			2*	2*	2*	2*	8
Альтернативная коммуникация			2*	2*	2*	2*	8

\* Данный учебный план является основой для разработки ИУП в рамках СИПР, т.к. индивидуальная недельная нагрузка варьируется: индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся могут не включать отдельные предметы основной части учебного плана, а для других обучающихся ИУП состоит в основном из учебных предметов первой части учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части, формируемой участниками образовательных отношений, для третьей группы обучающихся ИУП состоит только из коррекционно-развивающих занятий и коррекционных курсов.

## **Пояснительная записка**

к учебному плану 1-4 классов для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития БОУ "Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Минобразования Чувашии на 2019-2020 учебный год

Учебный план общего образования обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разработан в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Данный учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов в рамках СИПР (специальной индивидуальной программы развития), разрабатываемой в соответствии с В-2 АООП с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого конкретного обучающегося. Индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, т.к. индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся могут не включать отдельные предметы основной части учебного плана, а для других обучающихся ИУП в основном состоит из учебных предметов первой части учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части, для третьей группы обучающихся ИУП состоит только из коррекционно-развивающих занятий и коррекционных курсов. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в объеме 0,25 часов в неделю в 4 классе в рамках предмета «Окружающий природный мир».

Вопросы этнокультурной, национальной, краеведческой направленности включены в предметное содержание учебных предметов «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Окружающий социальный мир», «Домоводство» и во внеурочную деятельность.

Коррекционно-развивающие занятия являются обязательными и представлены логопедическими и психокоррекционными занятиями. Коррекционные курсы представлены сенсорным развитием, предметно-практическими действиями, двигательным развитием, альтернативной коммуникацией (количество часов для каждого конкретного обучающегося устанавливается индивидуально).

1-4 классы с умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития обучаются в режиме 5-дневной рабочей недели в целях

сохранения и укрепления здоровья обучающихся на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, в 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут, в 1 полугодии в 1 классах – 35 минут, коррекционно-развивающих занятий – 15-20 мин. В отдельных случаях, при индивидуализации обучения, продолжительность урока допускается 25-30 мин.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, направленная на развитие обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, которая организуется в совместной деятельности педагогических работников БОУ "Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Минобразования Чувашии и БУ «Кугесьский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» Минтруда Чувашии, семей обучающихся дневного пребывания и других институтов общества.