

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Кугесьская общеобразовательная
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Минобразования Чувашии

А.В. Ефимов

Приказ от 15.06.2020 № 138 - О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1-4 классов на 2020-2021 учебный год при 5-дневной учебной неделе

№	Предметные области	Учебные предметы/ классы	Кол-во часов в неделю				Форма проведения промежуточной аттестации
			1	2	3	4	
I Обязательная часть							
1.	Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	2-4 кл.: ГОУ*
		Чтение	3	4	4	4	2-4 кл.: ГОУ
		Речевая практика	1	2	2	2	2-4 кл.: ГОУ
2.	Математика	Математика	3	4	4	4	2-4 кл.: ГОУ
3.	Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	0,75	2-4 кл.: ГОУ
		Основы религиозных культур и светской этики				0,25	
4.	Искусство	Музыка	1	1	1	1	2-4 кл.: ГОУ
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	2-4 кл.: ГОУ
5.	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2-4 кл.: ГОУ
6.	Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	2-4 кл.: ГОУ
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык (чувашский)			1	1	1	1	2-4 кл.: ГОУ
Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)			1	1	1	1	2-4 кл.: ГОУ
Родной язык (русский)							
Культура родного края							
Итого:			21	23	23	23	
Коррекционно-развивающая область:			6	6	6	6	
ритмика			1	1	1	1	
Групповые коррекционно-развивающие занятия	педагога-психолога		1	1	1	1	
	учителя-логопеда		1	1	1	1	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога			1	1	1	1	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда			2	2	2	2	

*ГОУ - годовая отметка успеваемости

Пояснительная записка

к учебному плану БОУ "Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Минобразования Чувашии для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов на 2020-2021 учебный год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью 1-4 классов является составляющей организационного раздела варианта 1 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (4 года обучения) с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и имеющих особых образовательных потребностей в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России 19.12.2014 № 1599, на основании рекомендаций Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психофизической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, а также увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В 1-4 классах из этой части отведены по 1 часу в неделю на изучение родного языка (чувашского) по выбору родителей (законных представителей) и по 1 часу на изучение Государственного языка Чувашской Республики (чувашского). Вопросы этнокультурной, национальной, краеведческой направленности включены также в предметное содержание учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Ручной труд» и во внеурочную деятельность. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в объеме 0,25 часов в неделю в 4 классе в рамках предмета «Мир природы и человека».

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными

на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей, формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 25-30 минут. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с у/о на основании рекомендаций ЦПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.