

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Кугесьская общеобразовательная  
школа-интернат для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

Минобразования Чувашии

А.В. Ефимов

Приказ от 15.06.2020 г. № 138 - О

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ИУП)**

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1 доп.-4 классов  
(вариант 8.2 АООП НОО ОВЗ) на 2020-2021 учебный год при 5-дневной учебной неделе

№	Предметные области	Учебные предметы/ классы	Кол-во часов в неделю					Форма проведения промежуточной аттестации
			1 доп.	1	2	3	4	
<b>I Обязательная часть</b>								
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	2-4 классы: ГОУ
		Литературное чтение	3	3	3	3	3	2-4 классы: ГОУ
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (чувашский) и литературное чтение на родном языке (чувашском)	1	1	1	1	1	2-4 классы: ГОУ
		Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)						2-4 классы: ГОУ
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	2-4 классы: ГОУ
4.	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	2-4 классы: ГОУ
5.	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2-4 классы: ГОУ
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	
7.	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	2-4 классы: ГОУ
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	2-4 классы: ГОУ
8.	Технология	Технология	1	1	1	1	1	2-4 классы: ГОУ
9.	Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	2*	2-4 классы: ГОУ
<b>II Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
1.	Государственный язык Республики (чувашский)	Чувашской	1	1	1	1	1	2-4 классы: ГОУ

2.	Родной язык (русский)						
3.	Культура родного края						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной недельной нагрузке</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Коррекционно-развивающие работа		8/9	8/9	8/9	8/9	8/9	
ритмика		1	1	1	1	1	
коррекционно-развивающие занятия (групповые)	психокоррекционные	1	1	1	1	1	
	логопедические	1	1	1	1	1	
	дефектологические	1	1	1	1	1	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога		2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда		2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	

\* Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность (спортивные секции по общей физической подготовке (ОФП));  
ГОУ – годовая отметка успеваемости

Институтский институт

## **Пояснительная записка**

к учебному плану для обучающихся 1 доп.- 4 классов с расстройствами аутистического спектра БОУ "Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Минобразования Чувашии на 2020-2021 учебный год

Учебный план (ИУП) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 1 доп.-4 классов является составной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра образовательного учреждения, рассчитан для совместного обучения в классах с обучающимися с задержкой психического развития, разработан на основе варианта 8.2 примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598. За основу взят вариант 2 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся в течение 5-ти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 и первом доп. классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. и 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 35—40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Обязательным условием является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся, заключающаяся в удовлетворении их особых образовательных потребностей, в оказании коррекционной помощи в овладении базовым содержанием обучения.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

На основании Письма Минпросвещения России от 08.02.2019 № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций (дислексия, дисграфия)» и с учетом того, что в школу-интернат дети поступают с выраженными нарушениями речи (или ее отсутствием), из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится в каждом классе по 1 доп. часу на изучение предмета «Литературное чтение» в целях успешного овладения обучающимися грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения, развития устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. В зависимости от степени тяжести и характера нарушений обучение детей может быть индивидуализировано с учетом снижения темпов и объема выполнения письменных заданий, использования вспомогательного дидактического материала и специально разработанной шкалы оценок.

Количество часов на физическую культуру в 1-3 классах составляет 3 часа, в 4 классе – 2 часа (третий час реализуется образовательным учреждением за счет часов внеурочной деятельности - посещения обучающимися спортивных секций по общей физической подготовке).

На изучение предмета «Родной язык (чуваший) и литературное чтение на родном языке (чуваском)» во всех классах в обязательной части учебного плана отводится по 1 часу и на изучение Государственного языка Чувашской Республики (чуваший) отводится 1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей). Вопросы этнокультурной, национальной, краеведческой направленности включены также в предметное содержание учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» и во внеурочную деятельность.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение иностранного (английского) языка отводится 2 часа во 2 классе и доп. 1 час в 3-4 классах, в результате чего обучение иностранному языку в 2-4 классах осуществляется в объеме 2-х часов в неделю, как и в других общеобразовательных организациях, поэтому при выведении обучающихся в общеобразовательные учреждения по месту жительства в результате успешно проведенного комплекса мероприятий по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии не создаются препятствия.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане определены формы промежуточной аттестации в 2-4 классах по всем учебным предметам на основании Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации.

Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность проводится за счет дополнительного образования учителями (во внеурочное время), воспитателями (в воспитательские часы), педагогами дополнительного образования, классными руководителями, специалистами службы сопровождения на клубных часах, коррекционно-развивающих занятиях и за счет реализации программ внеурочной деятельности с применением разных форм работы.

Все обучение имеет коррекционно-развивающий характер, индивидуально-групповые коррекционные занятия специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога) дополняют эту работу, будучи направленными на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для детей с РАС в овладении базовым содержанием обучения, развитие эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков, коррекцию нарушений речи и поведения, развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций, обеспечение успеха в доступных видах деятельности и предупреждение негативного отношения к школе.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей, которые проводятся за рамкой допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В учебном плане «2/3» обозначает, что с каждым обучающимся проводится не менее 2-х индивидуальных занятий со специалистами службы сопровождения, а с

отдельными обучающимися, в зависимости от степени тяжести и характера нарушений – не менее 3-х индивидуальных занятий специалистов, поэтому общий объем коррекционно-развивающей работы составляет в среднем 7-8 часов в неделю.