

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Кугесьская общеобразовательная
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
Минобразования Чувашии

А.В. Ефимов

Приказ от 15.06.2020 г. № 138 - О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития
на 2020-2021 учебный год при 5-дневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					Форма промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	
I. Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	ГОУ *
	Литература	3	3	2	2	3	ГОУ
Родной язык и родная литература	Родной язык (чувашский) и литература на родном языке (чувашском)	1	1	1	1	1	ГОУ
	Родной язык (русский) и литература на родном языке (русском)	-	-	-	-	-	ГОУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) ¹	3	3	3	2	2	ГОУ
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	
Математика и информатика	Математика	5	5				ГОУ
	Алгебра			3	3	3	ГОУ
	Геометрия			2	2	2	ГОУ
	Информатика			1	1	1	ГОУ
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	ГОУ
	Обществознание		1	1	1	1	ГОУ
	География	1	1	2	2	2	ГОУ
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	ГОУ
	Химия				2	2	ГОУ
	Биология	1	1	1	2	2	ГОУ
Искусство	Музыка	1	1	1	1		ГОУ
	Изобразительное искусство	1	1	1			ГОУ
Технология	Технология ²	2	2	2	1		ГОУ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ³	3	2	3	3	3	ГОУ
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	ГОУ
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)		1	1	1	1	1	ГОУ

Родной язык (русский)						
Культура родного края						
Итого:	29	30	32	33	33	
Коррекционно-развивающая работа	6	6	5	5	4	
коррекционно-развивающие занятия (групп.) ²	педагога-психолога	1	1	1	1	
	учителя-логопеда	1	1	1	1	
Психолого-педагогический практикум ²					1	
индивидуальные к/р занятия педагога-психолога	2	2	2	2	2	
индивидуальные к/р занятия учителя-логопеда	2	2	1	1	1	

* годовая отметка успеваемости;

¹ Программа по иностранному языку (английскому) реализуется в полном объеме за счет внеурочной деятельности (занятия кружка);

² Учебные занятия, проводимые с делением класса на две подгруппы;

³ Третий час физической культуры в 6 классе реализуется через внеурочную деятельность (спортивные секции по общей физической подготовке (ОФП))

Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития
БОУ "Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии
на 2020-2021 учебный год при 5-дневной учебной неделе

Учебный план для 5-9-х классов, реализующих ФГОС основного общего образования, является составной частью организационного раздела адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 г., рег. № 19664) «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике" (с последующими изменениями);
- Письмом Минобрнауки от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993, "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, зарегистрированным в Минюсте России 3 июля 2020 г. № 58824, "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

○ Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования).

При составлении учебного плана учтены Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации (письмо от 18.12.2017 № 02/13-14733 Минобрнауки России).

Учебный план 5-9-х классов разработан на основе Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке учебного плана для 5-9 классов в основу положены вариант № 3 Примерного недельного учебного плана основного общего образования (второй иностранный язык) и вариант № 4 Примерного недельного учебного плана основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» родителям предоставлено право выбора на изучение предметов «Родной язык (чувацкий) и литература на родном языке (чувацком)» или «Родной язык (русский) и литература на родном языке (русском)». В обязательной части по выбору родителей (законных представителей) изучается предмет «Родной язык (чувацкий) и литература на родном языке (чувацком)» в объеме 1 час в неделю. В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается «Государственный язык Чувашской Республики (чувацкий)» (1 час в неделю в каждом классе).

Реализация этнокультурного содержания предусмотрена также через интеграцию содержания курсов краеведческой направленности с основными общеобразовательными предметами. Вопросы этнокультурной, национальной, краеведческой направленности включены в предметное содержание учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Биология», «География», «История» и др., а также во внеурочную деятельность.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, в обязательной части учебного плана введен предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) наряду с иностранным языком (английский) в 8-9 классах из расчета 1 час в неделю. Программа по иностранному языку (английскому) реализуется в полном объеме за счет внеурочной деятельности (занятия кружка).

На изучение предмета «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю. В 6 классе третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности (спортивные секции по общей физической подготовке (ОФП)).

При проведении учебных занятий по технологии (5-8 кл.) осуществляется деление классов на две группы (Технология. Технический труд/ Технология. Технология ведения дома).

Все обучение несет коррекционно-развивающий характер, индивидуально-групповые коррекционные занятия, проводимые учителями-логопедами, педагогом-психологом, дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для детей с задержкой психического развития, восполнение пробелов в знаниях и их социальной адаптации.

Внеурочная деятельность школьников, организованная на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), осуществляется на базе учреждения и за его пределами участниками образовательных отношений и направлена на достижение планируемых образовательных результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. На организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах отводится 10 часов в неделю. Для эффективной организации внеурочной деятельности занятия проводятся во второй половине дня. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы ОУ (классные руководители и воспитатели, учителя и специалисты службы сопровождения, являющиеся педагогами дополнительного образования по внутреннему совместительству), привлекаются также специалисты ДДТ и ФОК, ресурсы социальных партнеров, шефствующих организаций.

В IX классе часы внеурочной деятельности используются на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута, для разработки индивидуального проекта обучающимися, а также на качественную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме ГВЭ-9, регламентируется нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней. Элективные курсы по подготовке к ГИА проводятся в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования по расписанию.

В целях коррекции всех сторон психофизического развития обучающихся с ЗПР, а также их профессионального самоопределения педагогом-психологом и социальным педагогом в IX классах проводится психолого-педагогический практикум из расчета 1 ч. в неделю (0,5 ч. педагогом-психологом/0,5 ч. социальным педагогом).