

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Кугесьская общеобразовательная  
школа-интернат для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

Минобразования Чувашии

А.В. Ефимов

Приказ от 15.06.2020 г. № 138-О

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для обучающихся с задержкой психического развития 1 доп.-4 классов  
на 2020-2021 учебный год при 5-дневной учебной неделе

| №  | Предметные области                                | Учебные предметы/<br>классы   | Кол-во часов в неделю |   |   |   |    | Форма проведения промежуточной аттестации |
|--|---|---|-----------------------|---|---|---|----|---|
|  |   |   | 1 доп.                | 1 | 2 | 3 | 4  |   |
| <b>I Обязательная часть</b>  |   |   |                       |   |   |   |    |   |
| 1.   | Русский язык и литературное чтение                | Русский язык  | 4                     | 4 | 4 | 4 | 4  | 2-4 классы: ГОУ                           |
|  |   | Литературное чтение   | 3                     | 3 | 3 | 3 | 3  | 2-4 классы: ГОУ                           |
| 2.   | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (чувашский) и литературное чтение на родном языке (чувашском) | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1  | 2-4 классы: ГОУ                           |
|  |   | Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)     |                       |   |   |   |    | 2-4 классы: ГОУ                           |
| 3.   | Иностранный язык                                  | Иностранный язык (английский)   |                       |   | 2 | 2 | 2  | 2-4 классы: ГОУ                           |
| 4.   | Математика и информатика                          | Математика  | 4                     | 4 | 4 | 4 | 4  | 2-4 классы: ГОУ                           |
| 5.   | Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир  | 2                     | 2 | 2 | 2 | 2  | 2-4 классы: ГОУ                           |
| 6.   | Основы религиозных культур и светской этики       | Основы религиозных культур и светской этики                               | -                     | - | - | - | 1  |   |
| 7.   | Искусство   | Музыка  | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1  | 2-4 классы: ГОУ                           |
|  |   | Изобразительное искусство   | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1  | 2-4 классы: ГОУ                           |
| 8.   | Технология  | Технология  | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1  | 2-4 классы: ГОУ                           |
| 9.   | Физическая культура                               | Физическая культура (адаптивная)  | 3                     | 3 | 3 | 3 | 2* | 2-4 классы: ГОУ                           |
| <b>II Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |   |                       |   |   |   |    |   |
| 1.   | Государственный язык Республики (чувашский)       | Чувашской   | 1                     | 1 | 1 | 1 | 1  | 2-4 классы: ГОУ                           |

|   |                       |           |           |           |           |           |  |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 2.  | Родной (русский) язык |           |           |           |           |           |  |
| 3.  | Культура родного края |           |           |           |           |           |  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |                       | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |  |
| Коррекционно-развивающие работа   |                       | 7/8       | 7/8       | 7/8       | 7/8       | 7/8       |  |
| ритмика   |                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |  |
| коррекционно-развивающие занятия (групповые)                                  | психокоррекционные    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |  |
|   | логопедические        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |  |
|   | дефектологические     | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |  |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога            |                       | 2/3       | 2/3       | 2/3       | 2/3       | 2/3       |  |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда              |                       | 2/3       | 2/3       | 2/3       | 2/3       | 2/3       |  |

\* Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность (спортивные секции по общей физической подготовке (ОФП));

ГОУ – годовая отметка успеваемости

## Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 1 доп.- 4 классов с задержкой психического развития БОУ "Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии на 2020-2021 учебный год

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития 1 доп.-4 классов является составной частью организационного раздела АООП НОО обучающихся с ЗПР образовательного учреждения, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике" (с последующими изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, зарегистрированным в Минюсте России 3 июля 2020 г. № 58824, "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Письмом Минпросвещения России от 08.02.2019 № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций (дислексия, дисграфия)»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192; Письмом Минобразования Чувашии от 18.12.2017 № 02/13-14733 О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования).

Учебный план для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития разработан на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического

развития (вариант 7.2) (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598, в целях реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, рассчитанной на получение данной категорией детей образования, сопоставимого по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья (в пролонгированные сроки обучения (пять лет) за счет введения первого дополнительного класса).

Учебный план характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формировании при получении начального общего образования готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.

Обязательным условием в 1 доп.-4 классах является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ЗПР, заключающаяся в удовлетворении их особых образовательных потребностей, в оказании коррекционной помощи в овладении базовым содержанием обучения, развитии познавательной деятельности и целенаправленном формировании высших психических функций, формировании произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекции нарушений устной и письменной речи, организации специальных условий обучения и воспитания, проведении групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии и формирование жизненных компетенций.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

На основании Письма Минпросвещения России от 08.02.2019 № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций (дислексия, дисграфия)» и с учетом того, что в школу-интернат дети поступают с выраженными нарушениями речи (или ее отсутствием), из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится в каждом классе по 1 доп. часу на изучение предмета «Литературное чтение» в целях успешного овладения обучающимися грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения, развития устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. В зависимости от степени тяжести и характера нарушений обучение детей может быть индивидуализировано с учетом снижения темпов и объема выполнения письменных заданий, использования вспомогательного дидактического материала и специально разработанной шкалы оценок.

Количество часов на физическую культуру в 1-3 классах составляет по 3 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа (третий час реализуется образовательным учреждением за счет часов внеурочной деятельности - посещения обучающимися спортивных секций по общей физической подготовке).

На изучение предмета «Родной язык (чувацкий) и литературное чтение на родном языке (чувацком)» во всех классах в обязательной части учебного плана отводится по 1 часу и на изучение государственного языка Чувашской Республики (чувацкий) отводится 1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей). Вопросы

этнокультурной, национальной, краеведческой направленности включены также в предметное содержание учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир» и во внеурочную деятельность.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение иностранного языка (английского) отводится 2 часа во 2 классе и дополнительно по 1 часу в 3-4 классах в целях обеспечения обучения иностранному языку в 2-4 классах в объеме 2-х часов в неделю, как и в других общеобразовательных организациях, и создания равных условий с обучающимися в норме, что крайне важно и необходимо при выведении обучающихся в общеобразовательные школы по месту жительства в результате успешно проведенного комплекса мероприятий по коррекции недостатков в их физическом и психическом развитии и формировании социальных (жизненных) компетенций и снятия статуса «ребенок с ОВЗ», что очень часто происходит в практике, а также в результате оказания комплексной помощи обучающимся в освоении содержания начального общего образования и формирования готовности к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования.

Родителями (законными представителями) для изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане определены формы промежуточной аттестации для 2-4 классов по всем учебным предметам на основании Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации.

Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность проводится за счет дополнительного образования учителями, в рамках предметных, тематических недель (декад, месячников), воспитателями в рамках основной деятельности в воспитательские часы, педагогами дополнительного образования, классными руководителями, специалистами службы сопровождения на клубных часах, коррекционно-развивающих занятиях и за счет реализации программ и планов внеурочной деятельности.

Все обучение на уровне начального общего образования имеет коррекционно-развивающий характер, индивидуально-групповые коррекционные занятия специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога) дополняют эту работу, будучи направленными на преодоление характерных для детей с задержкой психического развития специфических трудностей и недостатков в овладении базовым содержанием обучения, коррекцию нарушений речи и поведения, развитие эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков, развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций, обеспечение успеха в доступных видах деятельности и предупреждение негативного отношения к школе.

Часы коррекционно-развивающей работы представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей, которые проводятся за рамкой допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (4-6 обучающихся одновременно на каждого специалиста), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков (в учебном плане «2/3» обозначает, что с каждым обучающимся проводится не менее 2-х индивидуальных занятий со специалистами службы сопровождения, а с отдельными обучающимися, в зависимости от степени тяжести и характера нарушений, – не менее 3-х индивидуальных занятий специалистов).